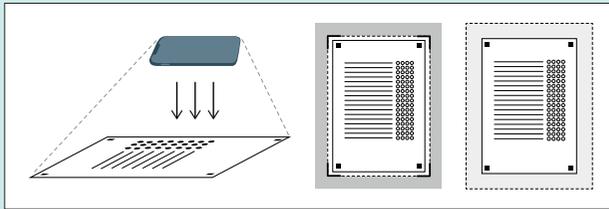


Aplicación en papel y online

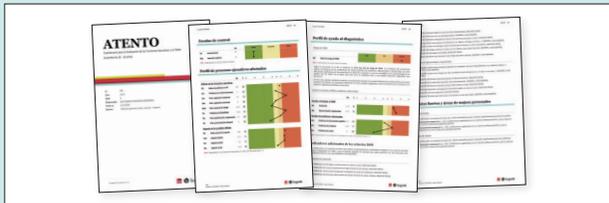
Además del formato tradicional (papel y lápiz), los cuestionarios también se pueden aplicar en formato *online* de forma presencial o remota.

Corrección online

La corrección es rápida y sencilla, mediante la plataforma *online* de Hogrefe TEA Ediciones (www.teacorrige.com). Las respuestas se pueden introducir manualmente o mediante el sistema de captura de respuestas con escaneo o fotografía (FotoScan).



Informes y perfiles



Extracto manual aplicación



Extracto manual técnico



Webinar gratuito



Grupo Editorial Hogrefe

Göttingen · Berna · Viena · Oxford · París
Boston · Ámsterdam · Praga · Florencia
Copenhague · Estocolmo · Helsinki · Oslo
Madrid · Barcelona · Sevilla · Bilbao
Zaragoza · São Paulo · Lisboa

www.hogrefe-tea.com

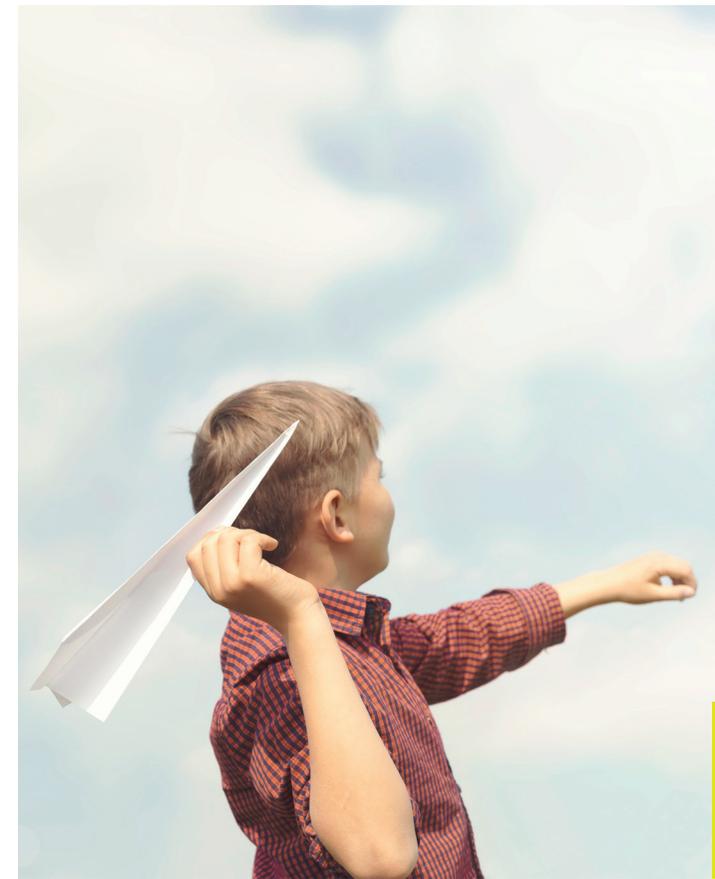
ATENTO: Evaluación de las funciones ejecutivas y el TDAH

ATENTO es un sistema de evaluación de las funciones ejecutivas en niños, niñas y adolescentes **desde los 3 hasta los 18 años** mediante cuestionarios conductuales que pueden utilizarse aislada o conjuntamente, según estime más conveniente el profesional. Tiene tres versiones (**Familia, Escuela y Autoinforme**) adaptadas a diferentes edades (3 - 6 años y 6 - 18 años), lo que lo hace útil para identificar dificultades y dar seguimiento de los casos. Además de los diferentes componentes de las funciones ejecutivas, los cuestionarios también recogen información específica sobre la presencia de sintomatología relacionada con el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), así como acerca del impacto de las dificultades observadas en el ámbito familiar, académico y social.

El sistema proporciona un perfil de resultados que incluye:

- Un **perfil de procesos ejecutivos afectados**, que incluye las siguientes escalas: problemas de control atencional, de regulación emocional, de regulación conductual, de memoria de trabajo, de flexibilidad, de planificación y organización y problemas de procesamiento temporal, así como las escalas de impacto en el contexto familiar, escolar y social. Proporciona también dos índices globales: Índice de problemas en las funciones ejecutivas e Índice general de impacto.
- Un análisis de **puntos fuertes y áreas de mejora** que permite identificar los componentes más afectados y señalar las áreas en las que centrar una posible intervención.
- Un **perfil de ayuda al diagnóstico**, que evalúa los criterios del TDAH y otros problemas relacionados. Proporciona puntuaciones para los principales criterios DSM del TDAH (inatención e hiperactividad e impulsividad) y un índice de riesgo de TDAH, así como para el síndrome de desconexión cognitiva (tempo cognitivo lento). También permite valorar posibles problemas relacionados, como los de conducta o los de sueño.

ATENTO permite una evaluación ágil, comprehensiva, ecológica y rápida (entre **15 y 25 minutos** por cuestionario) del funcionamiento ejecutivo en niños, niñas y adolescentes. La información que proporciona ayuda a comprender los comportamientos y déficits relacionados con el TDAH y otros trastornos del neurodesarrollo y facilita el diagnóstico diferencial con otros trastornos (trastorno negativista-desafiante, trastorno de conducta...).



ATENTO

Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH

¿Qué es ATENTO?

Es un completo sistema de evaluación de las funciones ejecutivas y de la sintomatología del TDAH en niños, niñas y adolescentes.



Autores: F. Sánchez-Sánchez y M. Solar (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Edades: desde los 3 años y 0 meses hasta los 18 años y 11 meses.

Lenguas disponibles: evaluación e informes en español y catalán.

Tiempo: 15 – 25 minutos.

Aplicación: en papel y *online*.

Objetivos:

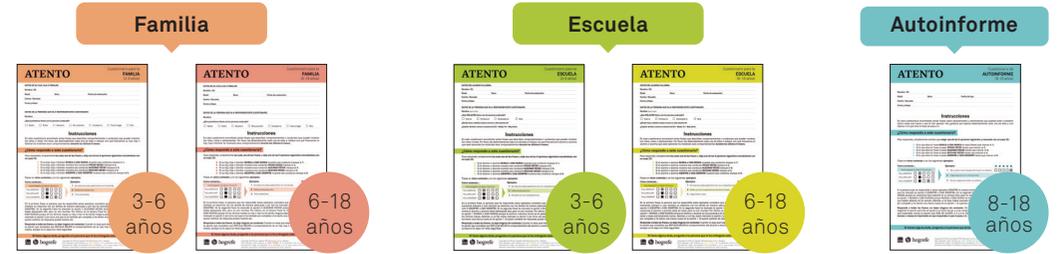
- Evaluar las dificultades y problemas en las funciones ejecutivas.
- Proporcionar el perfil personal de puntos fuertes y áreas de mejora.
- Evaluar la sintomatología del TDAH y otros problemas relacionados.
- Evaluar el impacto en el funcionamiento cotidiano de los déficits.
- Evaluar los problemas y los síntomas en diferentes contextos.

Ventajas:

- Enfoque multi-informante para obtener una visión completa y precisa de la persona evaluada y sus dificultades.
- Enfoque evolutivo que ajusta la evaluación a la edad de la persona evaluada y permite dar continuidad y seguimiento desde los 3 hasta los 18 años.
- Enfoque multidimensional de las funciones ejecutivas y el TDAH.
- Permite valorar el impacto negativo de las dificultades en distintos contextos.
- Proporciona información relevante para ayudar al diagnóstico.
- Fácil y breve de aplicar, responder y corregir.
- Permite la evaluación *online* remota (telepsicología).

Cuestionarios:

Tiene cinco versiones adaptadas a diferentes edades e informantes lo que lo hace útil para identificar dificultades y dar seguimiento de los casos.



¿Qué evalúa?

