



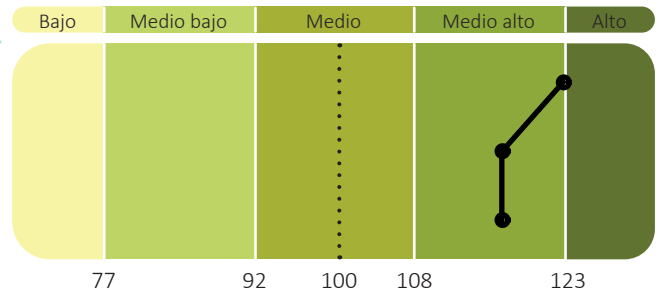
**Id:** Caso ilustrativo

**Edad:** 7 años **Sexo:** Mujer **Fecha de aplicación:** 09/04/2022

**Baremo:** Población general, 7 años, V+M

**Responsable de la aplicación:**

Puntuaciones		PD	Pc	PT
Concentración	<b>CON</b>	100	93	122
Velocidad de trabajo	<b>VT</b>	103	86	116
Precisión	<b>E%</b>	2,9	86	116



Nota: PT, escala típica con media = 100 y desviación típica = 15.

### Comentario de los resultados

El objetivo principal del d2-R es evaluar la capacidad para mantener la atención y la concentración en tareas sencillas cuando hay una presión de tiempo. Además de valorar este constructo, la prueba incluye indicadores de la velocidad a la que ha trabajado la persona evaluada y la precisión de sus respuestas.

A partir de los resultados obtenidos en el d2-R se ha generado automáticamente este perfil de puntuaciones, que se comenta brevemente en los siguientes párrafos.

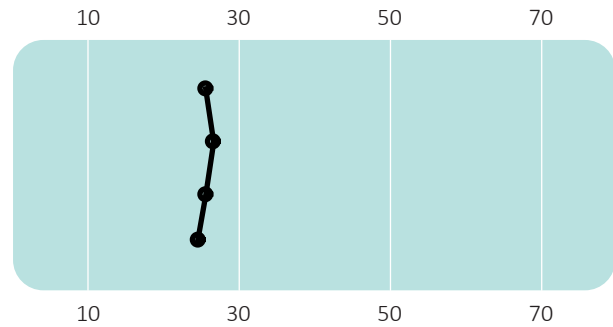
Caso ilustrativo ha presentado un rendimiento medio-alto en Concentración (CON), con una puntuación transformada de 122. En comparación con las demás personas de su misma edad, ha mostrado una velocidad de trabajo (teniendo en cuenta los errores) ligeramente por encima del promedio, dejando por debajo de sí al 93% de la muestra de referencia. Por tanto, este resultado parece indicar una capacidad de concentración media-alta en tareas de atención selectiva.

Su puntuación en la escala de Velocidad de trabajo (VT) ha sido media-alta. El número de estímulos por línea que ha procesado a la hora de ejecutar la tarea está ligeramente por encima del promedio de su grupo de comparación (Pc = 86), lo que indica un procesamiento algo más rápido de lo esperado.

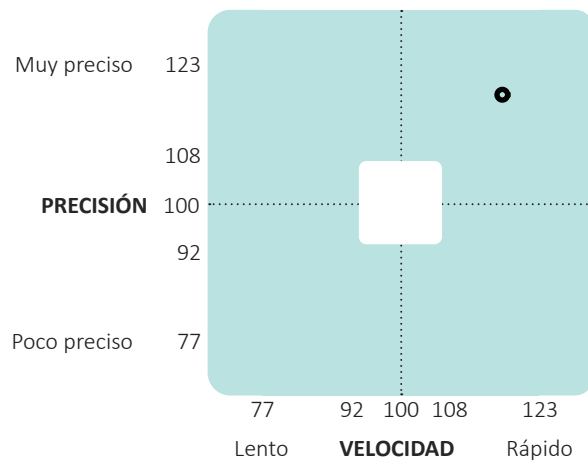
Por último, el número de errores por omisión cometidos ha sido de 2 y el de errores de comisión de 1. Esto supone una puntuación en Precisión (E%) media-alta, ya que la cantidad de errores cometidos está ligeramente por debajo del promedio: el 14% de la muestra de comparación cometió menos errores. Por tanto, se podría considerar que su precisión en este tipo de tareas es buena, ligeramente por encima de lo esperado para su edad.

**Evolución del rendimiento en concentración****PD**

Concentración bloque 1	<b>CON 1</b>	25
Concentración bloque 2	<b>CON 2</b>	26
Concentración bloque 3	<b>CON 3</b>	25
Concentración bloque 4	<b>CON 4</b>	24



Nota: PD, Puntuación directa.

**Estilo de trabajo**

Nota: PT, escala típica con media = 100 y desviación típica = 15.

**Comentario de los resultados**

Además de la información que aportan las escalas principales, el d2-R permite realizar una valoración cualitativa de la calidad del trabajo durante la ejecución. En estos gráficos se presenta, por un lado, la evolución del rendimiento durante la prueba y, por el otro, la relación entre la velocidad y la precisión.

En el gráfico superior se representa la evolución del rendimiento de acuerdo con la puntuación de Concentración (CON). No se observan diferencias estadísticamente significativas en el rendimiento en los cuatro bloques, por lo que ha mantenido un ritmo de trabajo constante y sin grandes saltos.

Finalmente, el estilo de trabajo seguido durante la ejecución de la tarea se resume en el segundo gráfico, en el que se ponen en relación la Velocidad de trabajo (eje horizontal) y la Precisión (eje vertical). En él se puede observar que, en comparación con el grupo de referencia, Caso ilustrativo mostró un estilo de trabajo equilibrado, siendo ligeramente más rápido y preciso que el de las personas de su edad.

Es necesario poner de manifiesto que como en cualquier proceso de evaluación psicológica o neuropsicológica, los resultados obtenidos deben ser siempre interpretados y contextualizados en el marco de una evaluación más completa, integrando estas informaciones con los resultados obtenidos mediante otras pruebas y procedimientos (entrevista, resultados en otros test...) y con otros datos relevantes de la vida de la persona evaluada que ayuden a comprender mejor su rendimiento en tareas diarias.