

QPAD



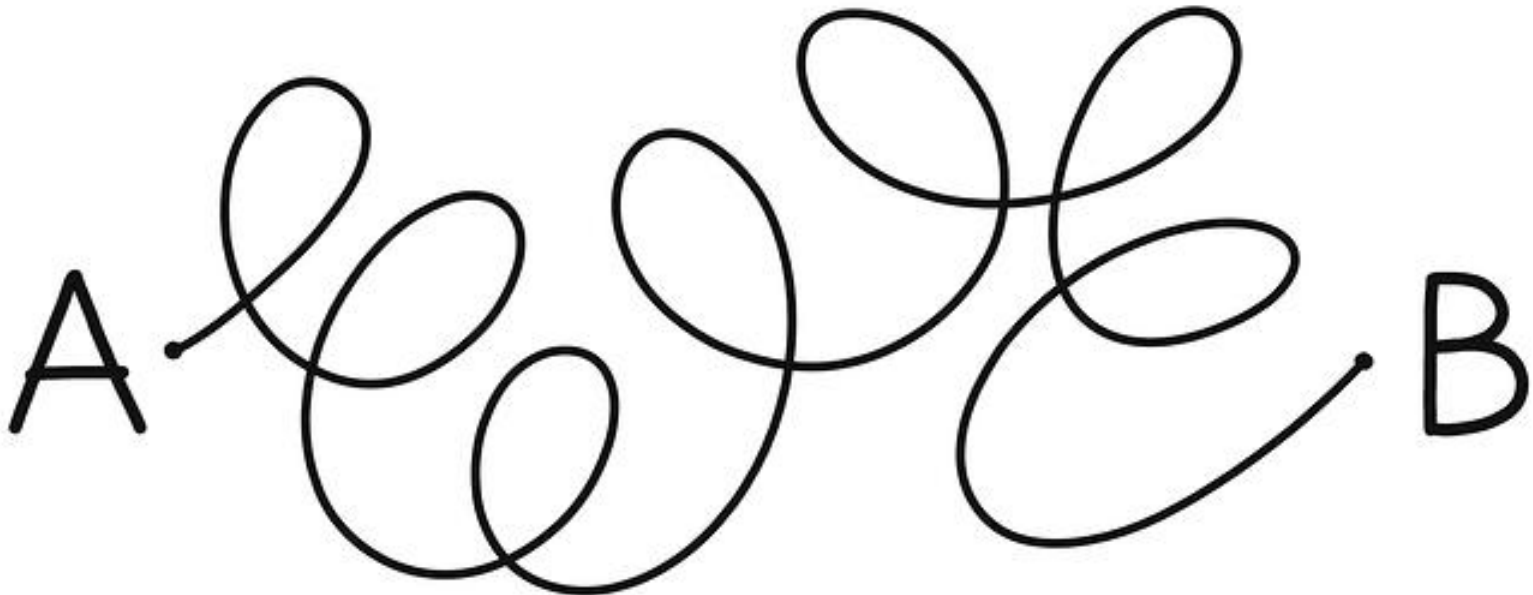
Cuestionario
para la Evaluación
de Problemas en
ADOLESCENTES

¿Por qué?



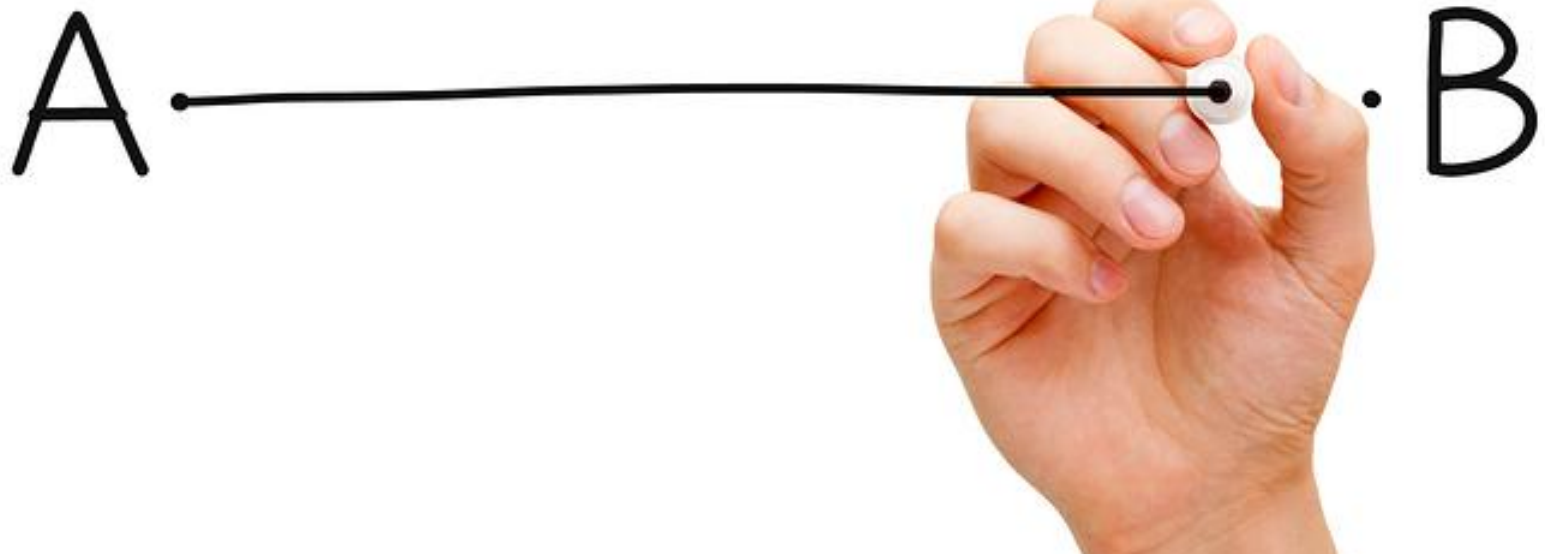
Problema en la evaluación de adolescentes

- Pruebas muy largas y complejas.
- Pruebas aisladas y fragmentadas.



Objetivos del Q-PAD

El Q-PAD se creó con el objetivo de proporcionar una prueba breve y fácil de interpretar y utilizar.



Objetivos del Q-PAD

- Evaluación de adolescentes

12 – 18 años

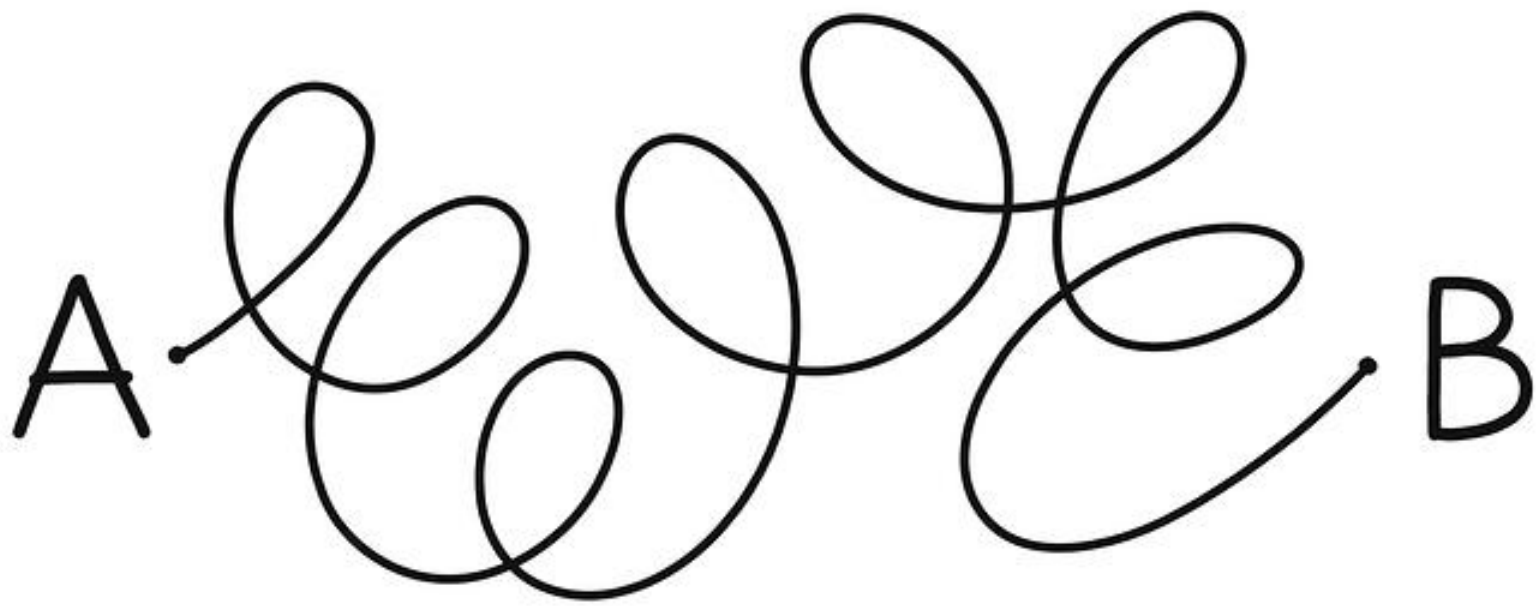
- Sencilla y rápida

20 minutos, 81 ítems, lenguaje sencillo

- Perfil fácil de interpretar

- Y con las variables clave de problemas

Insatisfacción corporal, Ansiedad, Depresión, Abuso de sustancias, Problemas de relaciones con los demás, Problemas familiares, Incertidumbre sobre el futuro, Autoestima





Id: S.B.

Edad: 15 años **Sexo:** Varón **Fecha de aplicación:**

Baremo:

Responsable de la aplicación:

ESCALAS CLÍNICAS

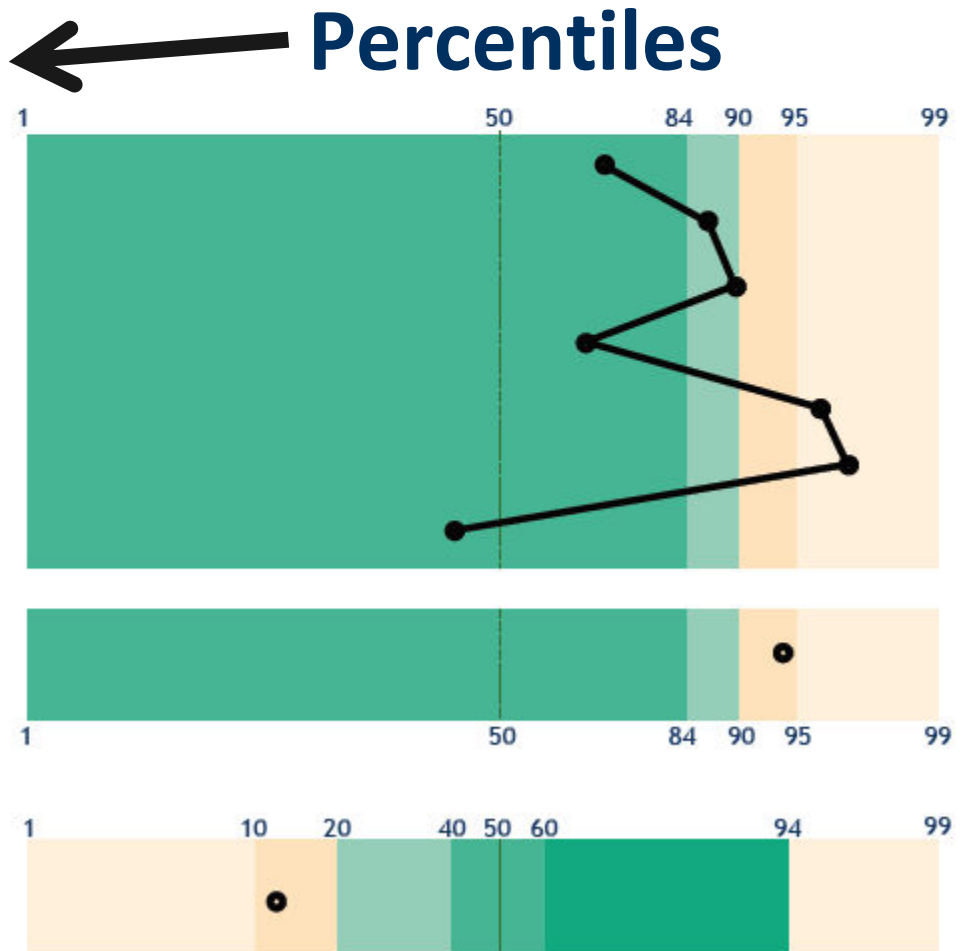
	PD	Pc
Ins Insatisfacción corporal	14	73
Ans Ansiedad	27	88
Dep Depresión	21	90
Abu Abuso de sustancias	13	69
Int Problemas interpersonales	24	96
Fam Problemas familiares	26	97
Fut Incertidumbre sobre el futuro	14	42

ÍNDICE DE RIESGO PSICOSOCIAL

	PD	Pc
Rps Riesgo psicosocial	53	94

ESCALA DE BIENESTAR

	PD	Pc
Aut Autoestima y bienestar	32	13





Id: S.B.

Edad: 15 años

Sexo: Varón

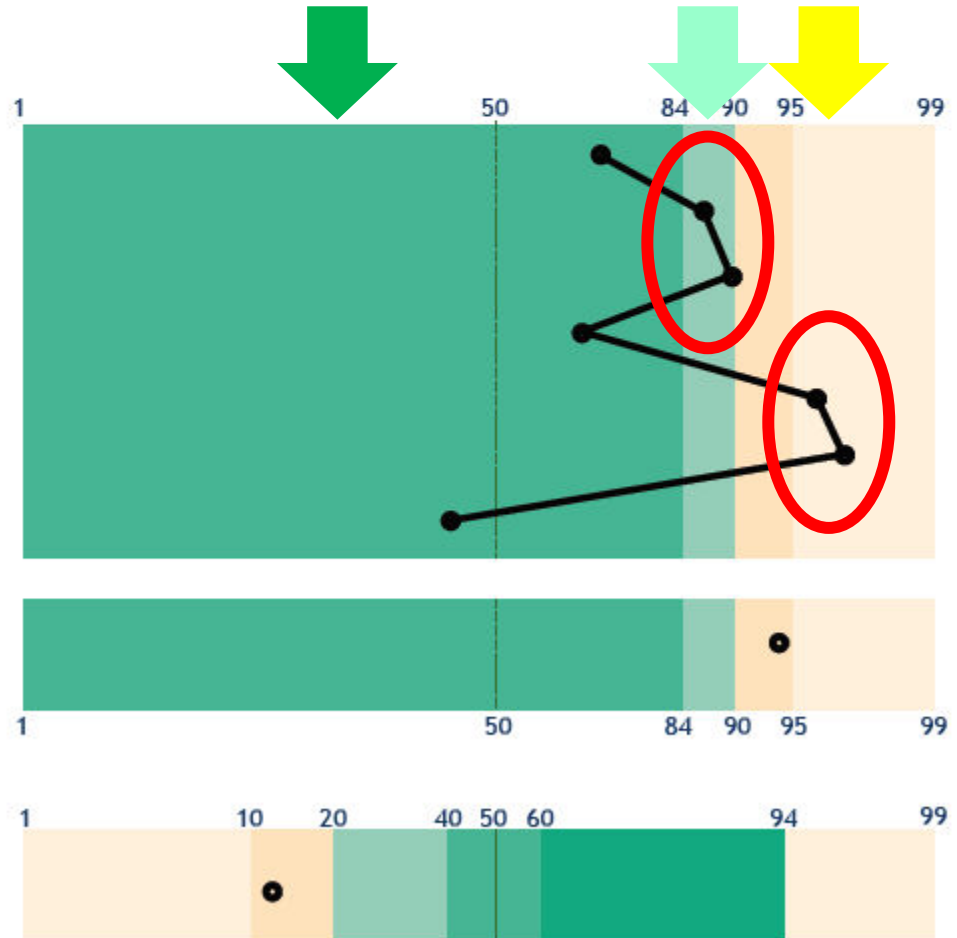
Fecha de aplicación:

Baremo:

Responsable de la aplicación:

Franjas de colores

ESCALAS CLÍNICAS		PD	Pc
Ins	Insatisfacción corporal	14	73
Ans	Ansiedad	27	88
Dep	Depresión	21	90
Abu	Abuso de sustancias	13	69
Int	Problemas interpersonales	24	96
Fam	Problemas familiares	26	97
Fut	Incertidumbre sobre el futuro	14	42
ÍNDICE DE RIESGO PSICOSOCIAL		PD	Pc
Rps	Riesgo psicosocial	53	94
ESCALA DE BIENESTAR		PD	Pc
Aut	Autoestima y bienestar	32	13



PERFIL



Id: S.B.

Edad: 15 años

Sexo: Varón

Fecha de aplicación:

Baremo:

Responsable de la aplicación:

ESCALAS CLÍNICAS

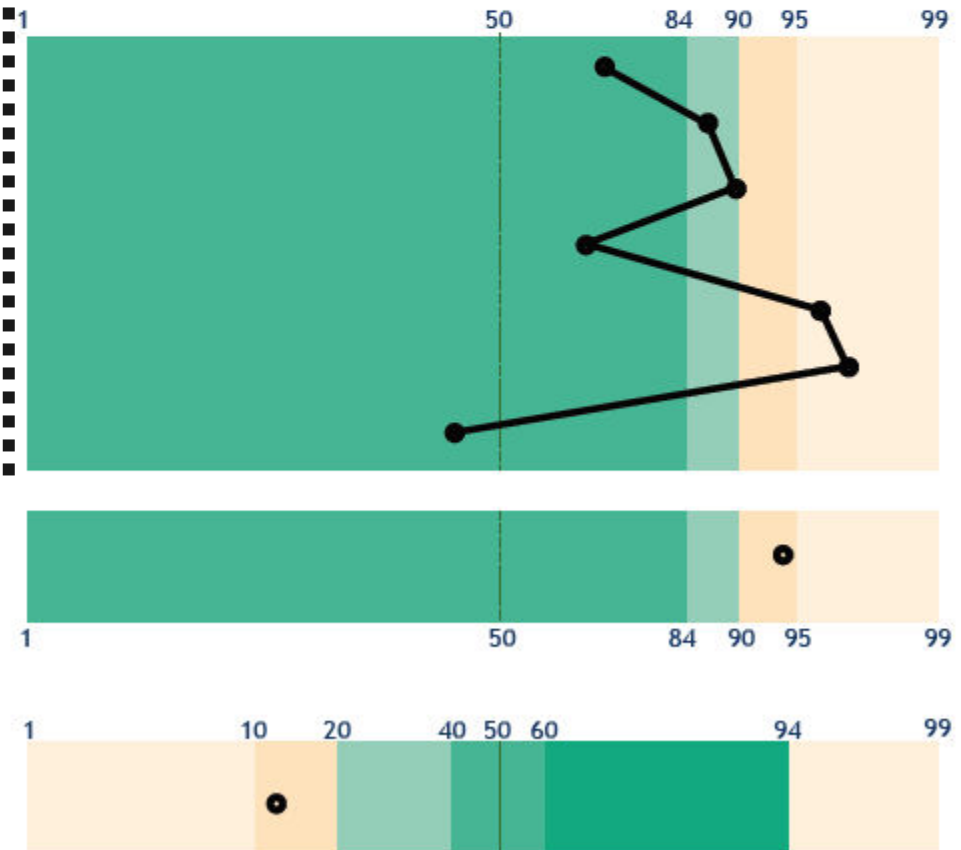
	PD	Pc
Ins Insatisfacción corporal	14	73
Ans Ansiedad	27	88
Dep Depresión	21	90
Abu Abuso de sustancias	13	69
Int Problemas interpersonales	24	96
Fam Problemas familiares	26	97
Fut Incertidumbre sobre el futuro	14	42

ÍNDICE DE RIESGO PSICOSOCIAL

	PD	Pc
Rps Riesgo psicosocial	53	94

ESCALA DE BIENESTAR

	PD	Pc
Aut Autoestima y bienestar	32	13



PERFIL



Id: S.B.

Edad: 15 años

Sexo: Varón

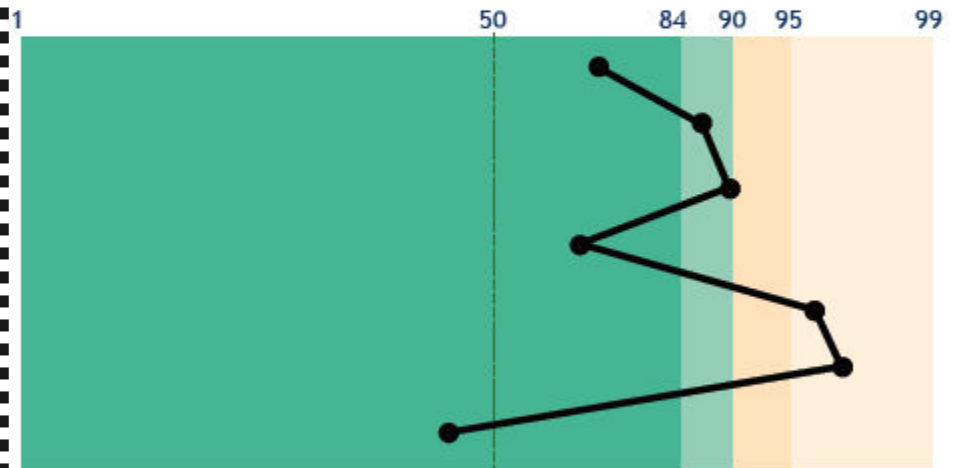
Fecha de aplicación:

Baremo:

Responsable de la aplicación:

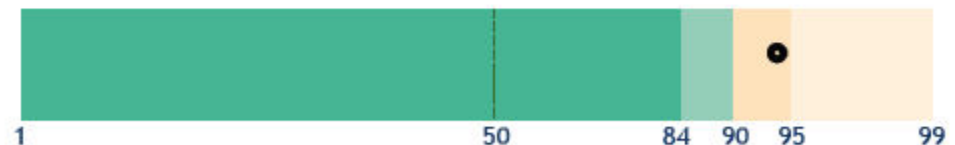
ESCALAS CLÍNICAS

	PD	Pc
Ins Insatisfacción corporal	14	73
Ans Ansiedad	27	88
Dep Depresión	21	90
Abu Abuso de sustancias	13	69
Int Problemas interpersonales	24	96
Fam Problemas familiares	26	97
Fut Incertidumbre sobre el futuro	14	42



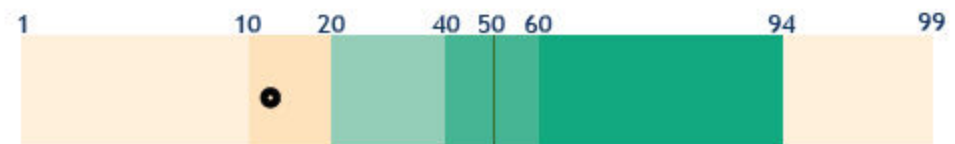
ÍNDICE DE RIESGO PSICOSOCIAL

	PD	Pc
Rps Riesgo psicosocial	53	94



ESCALA DE BIENESTAR

	PD	Pc
Aut Autoestima y bienestar	32	13



PERFIL



Id: S.B.

Edad: 15 años **Sexo:** Varón **Fecha de aplicación:**

Baremo:

Responsable de la aplicación:

ESCALAS CLÍNICAS

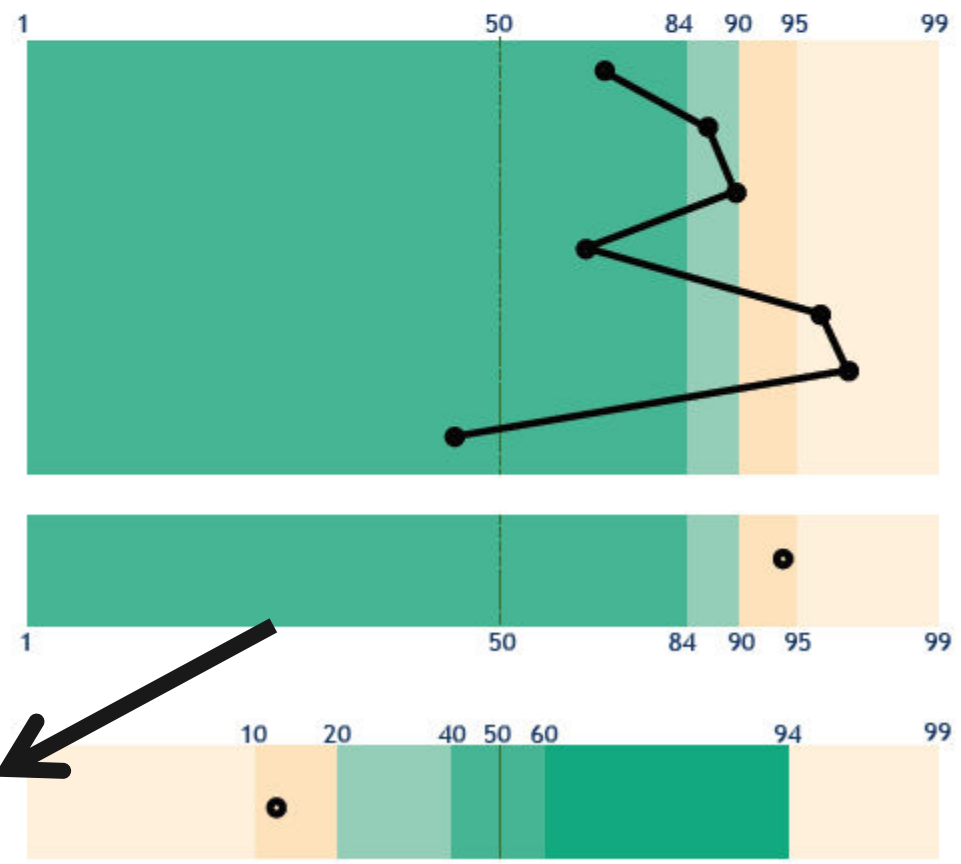
	PD	Pc
Ins Insatisfacción corporal	14	73
Ans Ansiedad	27	88
Dep Depresión	21	90
Abu Abuso de sustancias	13	69
Int Problemas interpersonales	24	96
Fam Problemas familiares	26	97
Fut Incertidumbre sobre el futuro	14	42

ÍNDICE DE RIESGO PSICOSOCIAL

	PD	Pc
Rps Riesgo psicosocial	53	94

ESCALA DE BIENESTAR

	PD	Pc
Aut Autoestima y bienestar	32	13





Id: S.B.

Edad: 15 años

Sexo: Varón

Fecha de aplicación:

Baremo:

Responsable de la aplicación:

ESCALAS CLÍNICAS

PD

Pc

Ins Insatisfacción corporal

14

73

Ans Ansiedad

27

88

Dep Depresión

21

90

Abu Abuso de sustancias

13

69

Int Problemas interpersonales

24

96

Fam Problemas familiares

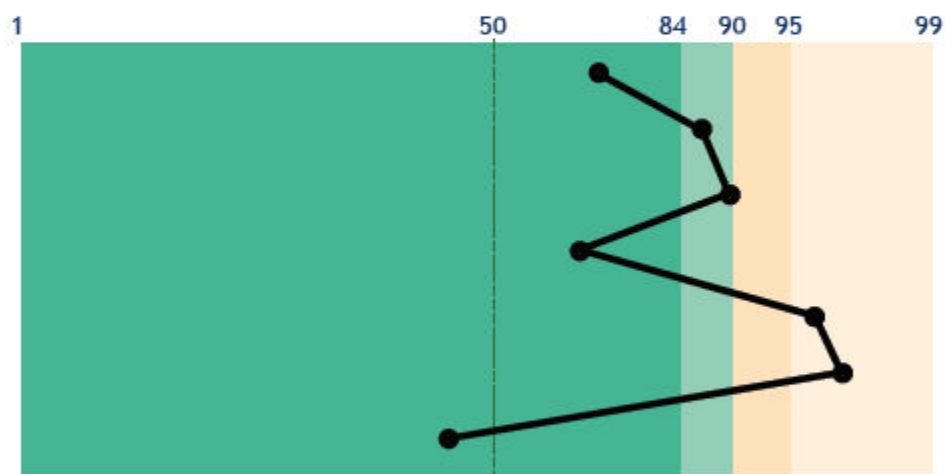
26

97

Fut Incertidumbre sobre el futuro

14

42



ÍNDICE DE RIESGO PSICOSOCIAL

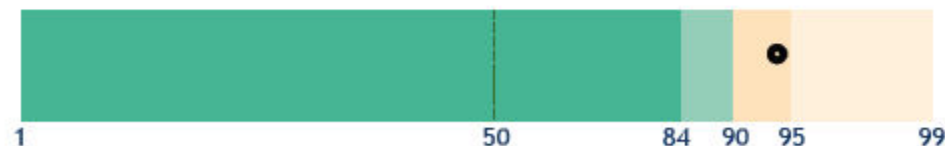
PD

Pc

Rps Riesgo psicosocial

53

94



ESCALA DE BIENESTAR

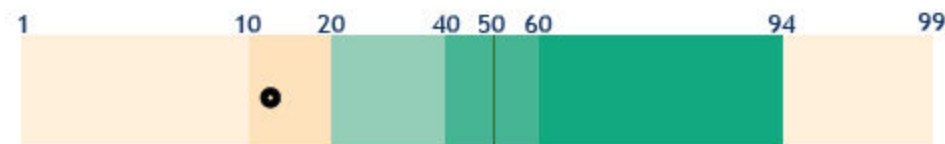
PD

Pc

Aut Autoestima y bienestar

32

13



Q-PAD

INSTRUCCIONES

En este cuadernillo encontrarás una serie de frases que describen diferentes pensamientos, conductas y emociones. Por favor, lee detenidamente cada una de ellas e indica en qué medida refleja cómo eres o lo que piensas. Para ello, elige una de las siguientes opciones de respuesta y márcala en la hoja de respuestas:

A Falsa	B Parcialmente falsa	C Parcialmente verdadera	D Verdadera
La frase no describe para NADA mi situación u opinión.	La frase describe POCO mi situación u opinión.	La frase describe ALGO mi situación u opinión.	La frase describe MUCHO mi situación u opinión.

Contesta a cada frase de forma espontánea, sin pensártelo mucho. No hay respuestas buenas o malas, ya que algo puede ser frecuente en unas personas y raro en otras. Igualmente, las personas tienen opiniones diversas sobre multitud de temas, por lo que responde sinceramente y expresa tu punto de vista de manera clara y directa. Es importante que respondas lo que piensas o lo que haces realmente, no lo que crees que habría que responder o lo que los demás responderían.

Contesta prestando atención pero recuerda que, a menudo, la primera respuesta que viene a la cabeza es la más adecuada.

**POR FAVOR, CONTESTA A TODAS LAS FRASES.
NO ESCRIBAS NADA EN ESTE CUADERNILLO.
ANOTA TODAS TUS CONTESTACIONES EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**

Copyright original © 2011 by Edicions Centre Social Escòlar, S.p.A., Tarragona (Spain).
Copyright de la adaptación española © 2016 by TEA Ediciones, S.A.U., Madrid, España.
Este ejemplar está impreso en 100% reciclado. Si lo presentas sin apagar en una zona pública es una reproducción ilegal. En beneficio de la profesión y en el agua limpia, NO LA VENTAS. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial.

Q

PAD

Nombre y apellidos: _____

Centro y grupo: _____

Fecha: _____

INSTRUCCIONES SOBRE LA FORMA DE CONTESTAR

Utiliza lápiz (p.º preferentemente). Si usas lápiz, borrar totalmente. No utilizar el lápiz azul.

Indicador de respuesta: CORRECTO INCORRECTO

D.N.I. / Número

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EDAD

12 13 14 15 16 17 18 OTRA

SEXO

Varón Mujer

A Falsa	B Parcialmente falsa	C Parcialmente verdadera	D Verdadera
1	29	57	85
2	30	58	86
3	31	59	87
4	32	60	88
5	33	61	89
6	34	62	90
7	35	63	91
8	36	64	92
9	37	65	93
10	38	66	94
11	39	67	95
12	40	68	96
13	41	69	97
14	42	70	98
15	43	71	99
16	44	72	100
17	45	73	101
18	46	74	102
19	47	75	103
20	48	76	104
21	49	77	105
22	50	78	106
23	51	79	107
24	52	80	108
25	53	81	109
26	54	82	110

Q-PAD. Cuestionario para la evaluación de adolescentes.



Para realizar la corrección de la prueba entre en: <http://www.teacorrige.com>

- SI USTED NO ESTÁ REGISTRADO EN EL SISTEMA:**
- Deberá darse de alta previamente en el sistema TEACorrige para lo cual deberá disponer de una dirección de correo electrónico y seguir los pasos que se indican a continuación:
 1. Entre en la página www.teacorrige.com
 2. Escriba su cuenta de correo (e-mail) y marque la opción **No, soy un usuario nuevo en la pregunta ¿Tiene una contraseña en TEACorrige?**
 3. Pulse a continuación el botón **Registrarse (servidor seguro)**.
 4. Rellene los datos que se le solicitan para el registro, marque la casilla **Acepta las condiciones del servicio y registro en los servicios de corrección de TEA Ediciones** y pulse sobre **Registrarse**.
 5. Finalmente, pulse sobre el botón **Acceder (servidor seguro)** para entrar en el sistema de corrección e informes TEACorrige y siga los pasos que se indican en el siguiente apartado de esta hoja.

- SI USTED YA ESTÁ REGISTRADO EN EL SISTEMA:**
1. Acceda a www.teacorrige.com con su e-mail y contraseña.
 2. Pulse sobre **MI cuenta** desde el menú principal.
 3. Una vez dentro del menú **MI cuenta**, introduzca el código de tarjeta que aparece en la parte inferior de esta hoja en el recuadro **Código de tarjeta**. Recuerde que el código de tarjeta debe teclearse exactamente como figura en esta hoja y distinguiendo entre mayúsculas y minúsculas.
 4. Una vez introducido el código de tarjeta, pulse sobre el botón **Acumular usos**. El sistema le informará si se ha realizado correctamente la carga y los usos que tiene actualmente disponibles. Para proceder con la generación del Informe vuelva al menú principal pulsando sobre la opción **Menú principal** o **Volver**.
 5. Una vez en el menú principal, pulse sobre la imagen de **e-perfil / e-Informe**.
 6. Las pruebas aparecen ordenadas alfabéticamente en distintas pastas. Localice la prueba en la pasta correspondiente y pulse sobre su imagen.
 7. Para poder generar el Informe de una aplicación, previamente deberá haberlo corregido y haber obtenido su perfil pulsando sobre **Añadir nuevo examinando**.
 8. Una vez disponga del perfil, busque el caso en el **Listado de examinados**. Pulse sobre él y a continuación pulse sobre el icono de Informe en la columna de **Result**.

En nuestro canal de YouTube puede encontrar distintos videos ilustrativos del uso de la plataforma TEACorrige. Consúltelos en www.youtube.com/TEAEdiciones

CLAVE DE ACCESO (PIN) Informe

Código de tarjeta:

QP2000A6800FwCe331RQh6

Tipografía usada en el código de tarjeta:

0123456789 ABCDEFHGHIJKLMNNOQRSTUVWXYZ abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Copyright © 2014 by TEA Ediciones, S.A.U. Prohibida la reproducción total o parcial. Todos los derechos reservados.



+ info

Extracto del manual

www.teaediciones.com

Q PAD

Cuestionario
para la Evaluación
de Problemas en
ADOLESCENTES

C. Sica
L. Rocco Chiri
R. Favili
I. Marchetti
Adaptación española:
P. Santamaría
(Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)



1. Descripción
2. Normas de aplicación y corrección.
3. Normas de interpretación
4. Proceso de creación y adaptación.
5. Fundamentación psicométrica.
6. Tipificación en Latinoamérica.
7. Fundamentación teórica de la adolescencia.

<http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/Q-PAD-EXTRACTO.pdf>

QPAD



Cuestionario
para la Evaluación
de Problemas en
ADOLESCENTES