

**Tabla 1.1.** Descripción de las escalas del Q-PAD

Escala	Descripción
<b>ESCALAS CLÍNICAS</b>	
<b>Insatisfacción corporal (Ins)</b>	Evalúa la presencia de insatisfacción con su aspecto físico y con su peso («Creo que estoy demasiado gordo o demasiado gorda», «Me obsesiona la idea de estar más delgado o delgada») que podría implicar conductas de alimentación potencialmente problemáticas (dietas muy estrictas, rechazo a la comida, atracones, etc.). Suele ir acompañada de problemas emocionales, malestar relacionado con la percepción corporal y sensibilidad interpersonal.
<b>Ansiedad (Ans)</b>	Evalúa la presencia de manifestaciones subjetivas de ansiedad, tensión y preocupación tanto a nivel cognitivo como emocional y fisiológico («Casi siempre estoy preocupado o preocupada por algo», «A menudo me siento nervioso o nerviosa», «A menudo estoy tan nervioso o nerviosa que puedo notar cómo me late el corazón con fuerza»).
<b>Depresión (Dep)</b>	Evalúa la presencia de manifestaciones subjetivas de tristeza, melancolía, anhedonia o desesperanza («Últimamente me siento triste o con muy poca energía la mayor parte del tiempo», «He perdido el interés en las cosas con las que antes me divertía», «Da igual lo que haga, las cosas no van a mejorar»).
<b>Abuso de sustancias (Abu)</b>	Evalúa la presencia de abuso de sustancias y el grado en que puede condicionar el funcionamiento del adolescente en diferentes contextos de su vida. Los ítems de esta escala hacen referencia a las consecuencias negativas del uso de sustancias, de tal manera que las preguntas no susciten demasiada resistencia por parte de los adolescentes («A veces me arrepiento de cosas que he hecho por culpa del alcohol u otras sustancias», «Algunas personas me han dicho que me paso con mi consumo de alcohol o de otras sustancias», «Me he metido en problemas por causa del alcohol»).
<b>Problemas interpersonales (Int)</b>	Evalúa la presencia de insatisfacción y dificultades tanto a la hora de relacionarse con los demás como de gestionar los conflictos. Incluye la percepción de sus relaciones con los demás como decepcionantes, conflictivas y frustrantes, lo que le lleva a un cierto distanciamiento u oposición («Hay mucha gente que me enfada o me irrita», «En general, suelo estar en desacuerdo con los demás», «Estoy cansado o cansada de cómo me trata la gente»). Esto puede ser debido a un patrón de desconfianza, recelo o suspicacia, a un patrón más opositor o a un problema emocional manifestado en forma de hostilidad hacia los demás.
<b>Problemas familiares (Fam)</b>	Los ítems de esta escala hacen referencia a conflictos y experiencias de incomprensión familiares, así como al nivel en que estos problemas afectan a su funcionamiento y comportamiento («Mis padres me agobian», «Evito hablar con mis padres», «Procuro pasar poco tiempo en mi casa porque siempre hay discusiones y peleas»).
<b>Incertidumbre sobre el futuro (Fut)</b>	Los ítems de esta escala hacen referencia a la indecisión y preocupación sobre su futuro escolar, académico o laboral («Tengo muchas dudas sobre qué hacer en mi futuro», «Me preocupa no conseguir encontrar una profesión que me interese») que afectan al bienestar del adolescente y que requiere de intervención y orientación.
<b>ÍNDICE DE RIESGO PSICOSOCIAL</b>	
<b>Riesgo psicosocial (Rps)</b>	Evalúa el grado en que la persona tiene dificultades para adaptarse a las reglas sociales, para saber controlar su comportamiento e inhibir las conductas que impliquen un riesgo para su persona y para los demás, ya sea por impulsividad o desinterés («A menudo me dan ganas de pegarle a alguien», «Alguna vez me he saltado mis obligaciones escolares o laborales por haber salido hasta muy tarde la noche»).
<b>ESCALA DE BIENESTAR</b>	
<b>Autoestima y bienestar (Aut)</b>	Proporciona una medida global y sintética del nivel de bienestar del adolescente. Evalúa su grado de satisfacción consigo mismo, con su entorno y con su estado físico («Me gusta cómo soy», «Confío en mi propia opinión a la hora de hacer las cosas», «Me siento en forma»).