

De 6 a 12 años

# Coletas y Verdi



Juego para la  
Prevención, la Detección  
y el Tratamiento del ASI

L. Rodríguez  
y M.ª A. de la Cruz



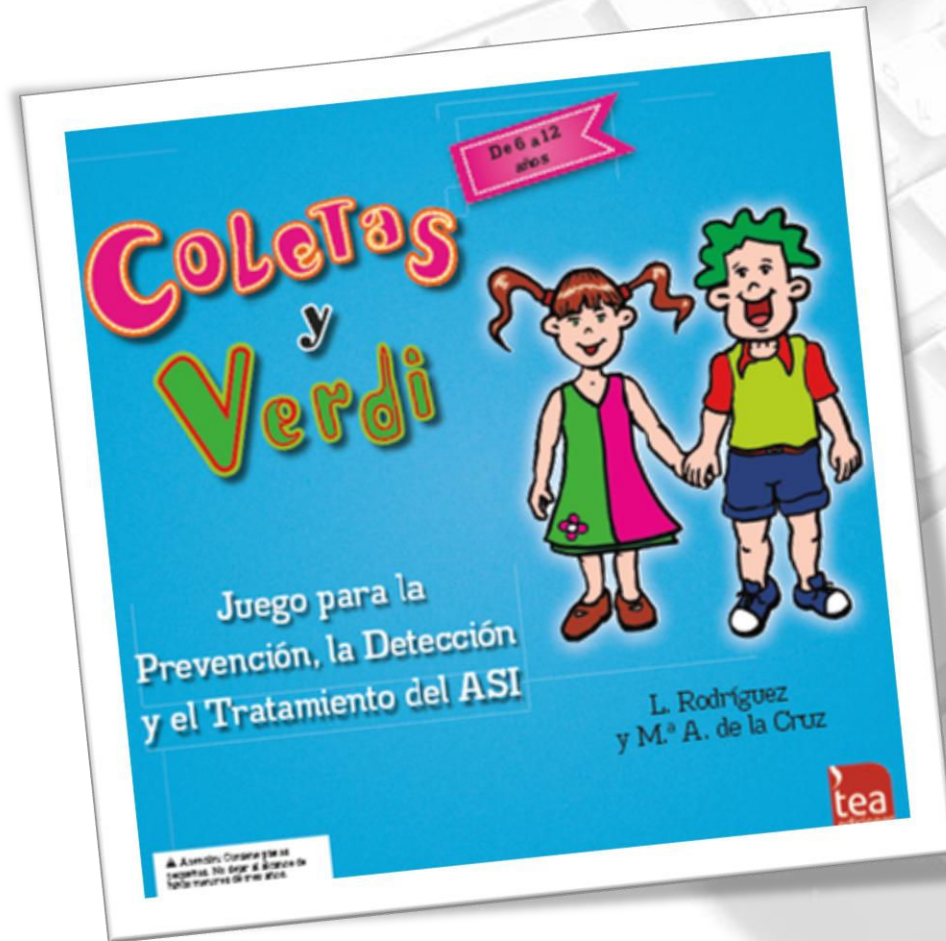
▲ Atención: Cuidado que las  
pequeñas no caigan al blanco de  
la máquina de escribir.



www.teaediciones.com



Obra ganadora  
del XVII Premio  
TEA Ediciones en  
2012



Madrid - Barcelona - Bilbao - Sevilla - Zaragoza

# Primero, ¿qué es el ASI?

Abuso

Sexual

Infantil

“El abuso sexual a menores puede definirse como la actividad encaminada a proporcionar placer sexual, estimulación o gratificación sexual a un adulto, que utiliza para ello a un/a niño/a, aprovechando su situación de superioridad”.

Sánchez Meca, Rosa Alcázar y López Soler, 2011



# Así que, ¿qué es Coletas y Verdi?



Juego complementario a la terapia del ASI, así como un instrumento de prevención y posible detección.

# Y... ¿quiénes son Coletas y Verdi?



Son los protagonistas del juego. Permiten facilitar la identificación de los menores con las actividades terapéuticas.

# ¿Por qué Coletas y Verdi?

## LAS CIFRAS

- 3.814 denuncias anuales de menores de 18 años víctimas de delitos contra la libertad sexual.
- Atendiendo al tipo de delito denunciado:
  - 1.357 por abuso sexual
  - 143 por abuso sexual con penetración
  - 75 por acoso sexual
  - 652 por agresión sexual
  - 352 por agresión sexual con penetración
  - 44 por coacción o lucro por prostitución
  - 207 por corrupción de menores
  - 579 por exhibicionismo
  - 330 por pornografía infantil
  - 73 por provocación sexual

# ¿En qué se traducen las cifras?

## LAS CONSECUENCIAS

- FÍSICAS: pesadillas, dolores crónicos, trastornos de la alimentación...
- CONDUCTUALES: consumo de drogas o alcohol, hiperactividad, bajo rendimiento académico...
- EMOCIONALES: miedo, agresividad, culpa, depresión, ansiedad, aislamiento, TEPT...
- SEXUALES: excesiva curiosidad sexual, problemas de identidad sexual, falta de satisfacción, fobias...
- SOCIALES: déficit de HHSS, aislamiento, conductas antisociales...

# ¿Cuáles son sus objetivos?

## ○ PREVENCIÓN:

Pretende dotar a los niños de estrategias para detectar un posible caso de abuso y para informar de él.

## ○ DETECCIÓN:

Facilita la detección de algunos signos indicadores de que algo puede estar ocurriendo (incluidos en el manual).

## ○ INTERVENCIÓN:

Recoge las principales técnicas cognitivo-conductuales empleadas en la intervención del ASI.



# ¿En qué se basa?

Interviene sobre las principales **consecuencias del ASI** mediante técnicas que han demostrado su eficacia:

- Relajación.
- Reestructuración cognitiva.
- Identificación y expresión de emociones.
- Entrenamiento en estrategias de afrontamiento.

# ¿Cuál es la dinámica del juego?

El objetivo es conseguir el **mayor número de puntos** posible.

El niño se desplaza por el tablero tirando el dado, y seleccionando una tarjeta de actividades o una tarjeta comodín (en función de la casilla).

Cada tarjeta incluye una **actividad** que el niño tiene que realizar para ganar puntos.

En función del objetivo a trabajar, se utiliza un tipo de tarjetas u otro.



# Materiales

## Tarjetas del terapeuta



### Cómo te sentirías si...

**Material:** tarjetas Emociones.

Lee de una en una las siguientes preguntas para que el niño muestre con una o varias fichas la emoción o emociones que le sugiere.

- ¿Cómo te sentirías si tu mejor amigo o amiga te diera un beso?
- ¿Cómo te sentirías si tu profesor te regañara sin motivo?
- ¿Cómo te sentirías si alguien te obligara a besarle?
- ¿Cómo te sentirías si tu mamá o papá te hiciera un regalo?
- ¿Cómo te sentirías si alguien te acariciara cuando tú no quieres?
- ¿Cómo te sentirías si alguien a quien quieres mucho te da un abrazo?
- ¿Cómo te sentirías si un desconocido te obligara a acariciarle?
- ¿Cómo te sentirías si te hicieran una fiesta de cumpleaños sin que lo supieras?

# Materiales

## Tarjetas comodín



### Adivina adivinanza

Somos verdes y amarillos, también somos colorados, es famosa nuestra tarta y también puedes comernos sin que estemos cocinados.

 x 2  
3 puntos



# Materiales

## Tarjetas de actividades



Afrontamiento



Psicoeducación

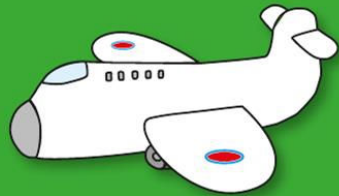


Relato



Reestructuración cognitiva

# Tarjetas de afrontamiento



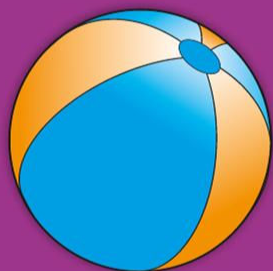
## 1. Elige la opción correcta

En la clase de Verdi hay un compañero que no para de molestarle. Un día discuten mucho y están a punto de pelearse. ¿Qué puede hacer Verdi?

- a) Pegarle      b) Irse a otro lado y calmarse      c) Ponerse a llorar

2 puntos

# Tarjetas de psicoeducación

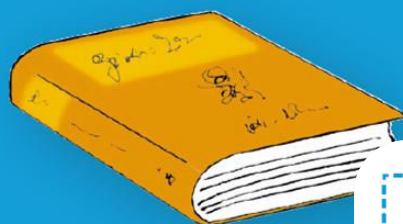


## Dado de las emociones

Lanza el dado de las emociones y cuenta una situación en la que te hayas sentido así.

2 puntos

# Tarjetas de relato



Cuenta cosas divertidas que hayas  
hecho con tu familia.

1 punto por respuesta



# Tarjetas de reestructuración cognitiva



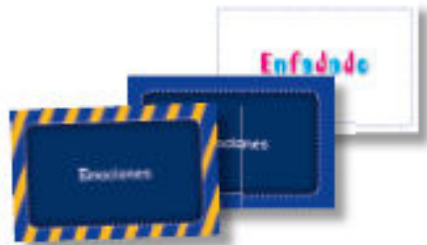
## Cambiapensamientos

Coletas ha ido a la fiesta del cole y su mejor amiga no la ha saludado. Ella ha pensado que no le cae bien a nadie y se ha puesto muy triste. ¿Qué otras cosas podría pensar para sentirse mejor?

2 puntos

# Materiales

## Tarjetas complementarias



Emociones



Expresiones



Pensamientos



Secretos

# Materiales

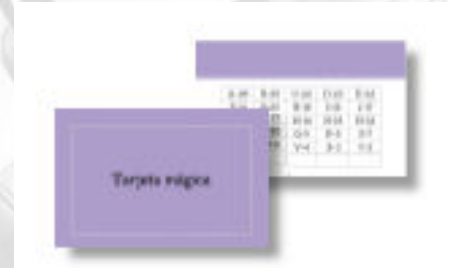
## Tarjetas complementarias



Formas de querer



Cara de Verdi



Tarjeta mágica



Complementos de Verdi

# Materiales

## Otros materiales



Dado de las emociones



Une con flechas



Sopas de letras



Paletas



# Puntos fuertes

- Es una herramienta **novedosa** y **complementaria** a la terapia, no sustitutiva.
- Se basa en técnicas cognitivo-conductuales eficaces y adaptadas al lenguaje de los niños (el **juego**) sin explicitar el objetivo.
- **Didáctico, comprensible y divertido**, sin victimizar al niño.
- Materiales diversos y **atractivos** → permite se utilizado con el mismo niño varias veces
- **Probado** y puesto en práctica → alto grado de implicación en el juego
- Enseña **estrategias de afrontamiento** y **aumenta la confianza** de los niños en sí mismos, con el objetivo de identificar una situación de ASI y pedir ayuda.

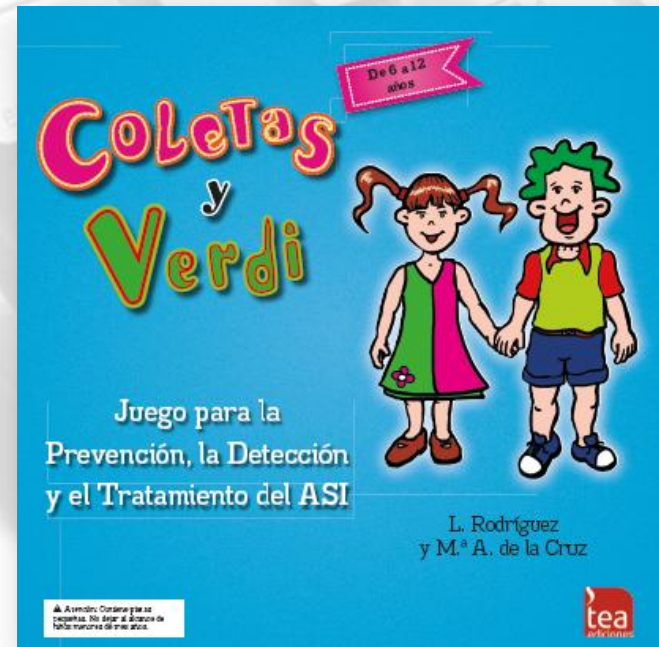
# Pero además de ASI...

Debido a las técnicas utilizadas y los contenidos desarrollados, el **Juego de Coletas y Verdi** también puede constituir una herramienta complementaria para:

- Entrenar estrategias de afrontamiento.
- Aprender a generar alternativas de pensamiento y a identificar las emociones correspondientes.
- Aprender a reconocer y expresar emociones.
- Aprender contenidos relacionados con la sexualidad y el amor y los contactos adecuados.
- Aprender a respetar a los demás.
- Trabajar técnicas como la relajación, la asertividad o la parada de pensamiento.

# Ficha técnica

- **Finalidad:** Prevención, detección y tratamiento del abuso sexual infantil en un contexto lúdico, mediante técnicas cognitivo-conductuales de afrontamiento, de reestructuración cognitiva, de identificación de emociones y de relajación.
- **Aplicación:** Preferentemente individual. Posibilidad de aplicación colectiva en contextos de prevención
- **Ámbito de aplicación:** Niños de entre 6 y 12 años de edad, aproximadamente, víctimas y no víctimas de ASI.
- **Duración:** 30 minutos por sesión, aprox.



Gracias por vuestra  
atención

