



Copyright © 2013 by TEA Ediciones
Prohibida la reproducción total o parcial. Todos los derechos reservados.

EXPLORA

CUESTIONARIO PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

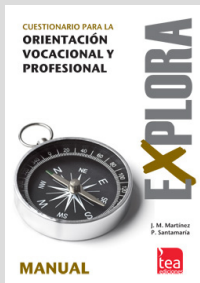


Informe interpretativo



AUTORES:

INFORME: Jose Manuel Martínez-Vicente y Pablo Santamaría Fernández
SOLUCIÓN INFORMÁTICA: Pablo Villaverde Masa y Xavier Minguijón Martínez
DISEÑO: Rebeca Sánchez Dominguez



Id:

Edad: **Sexo:** **Fecha de aplicación:**

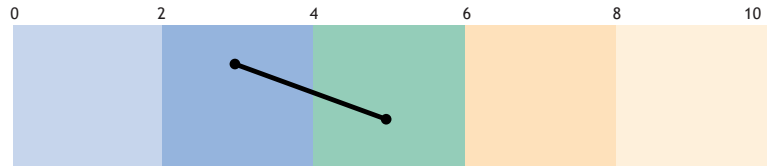
Responsable de la aplicación:

ESTILOS DE RESPUESTA

Inconsistencia de respuestas **Inc**

Dudas **?**

EN



PERFIL PROFESIONAL GLOBAL

Técnico-manual **T**

Científico-investigador **C**

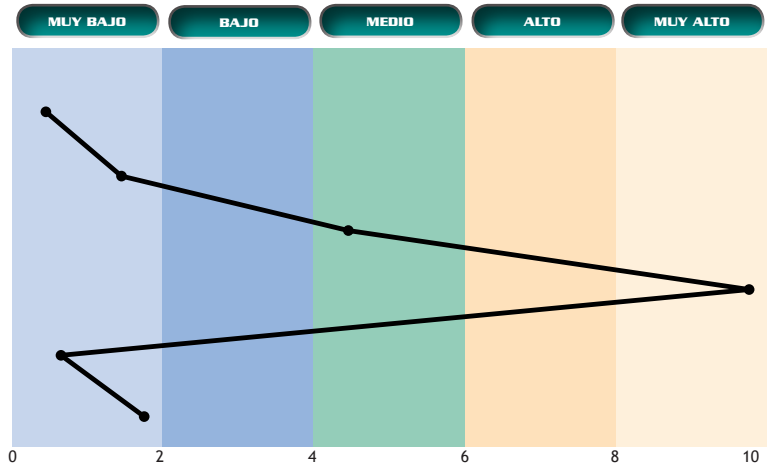
Artístico-creativo **A**

Social-asistencial **S**

Empresarial-persuasivo **E**

Oficina-administración **O**

PD10



CÓDIGO SUMARIO

CÓDIGO: SA

Social-asistencial / Artístico-creativo

El código sumario indica los dos campos profesionales que más se ajustan a los intereses, las habilidades y las características personales del sujeto evaluado. En este caso, el código sumario del EXPLORA señala un nivel de preferencia y ajuste elevado hacia el campo Social-asistencial y medio hacia el campo Artístico-creativo (SA). Las personas con este código manifiestan interés por aquellos trabajos que normalmente demandan frecuentes y prolongadas relaciones interpersonales, que exigen capacidad para interpretar la conducta humana y atender y ayudar a otras personas y en los que se requiere interpretar o crear formas artísticas teniendo en cuenta la estética, la imaginación y las sensaciones o sentimientos. Este perfil de intereses hace aconsejable que dirijan su atención a explorar ámbitos laborales relacionados con los servicios sociales, la educación, la cultura, el arte, las humanidades y las ciencias sociales. En los exploradores de estudios y ocupaciones podrá encontrar un listado de estudios y profesiones que están asociadas a este código.

Nota EN: Escala típica con M=5 y Dt=2

Nota PD10: Puntuación directa expresada en una escala de 0 a 10

PERFIL PROFESIONAL ESPECÍFICO

PD10

0 **MUY BAJO** 2 **BAJO** 4 **MEDIO** 6 **ALTO** 8 **MUY ALTO** 10

INTERESES POR ACTIVIDADES

Técnico-manual	T_Act	<input type="text"/>
Científico-investigador	C_Act	<input type="text"/>
Artístico-creativo	A_Act	<input type="text"/>
Social-asistencial	S_Act	<input type="text"/>
Empresarial-persuasivo	E_Act	<input type="text"/>
Oficina-administración	O_Act	<input type="text"/>

INTERESES POR PROFESIONES

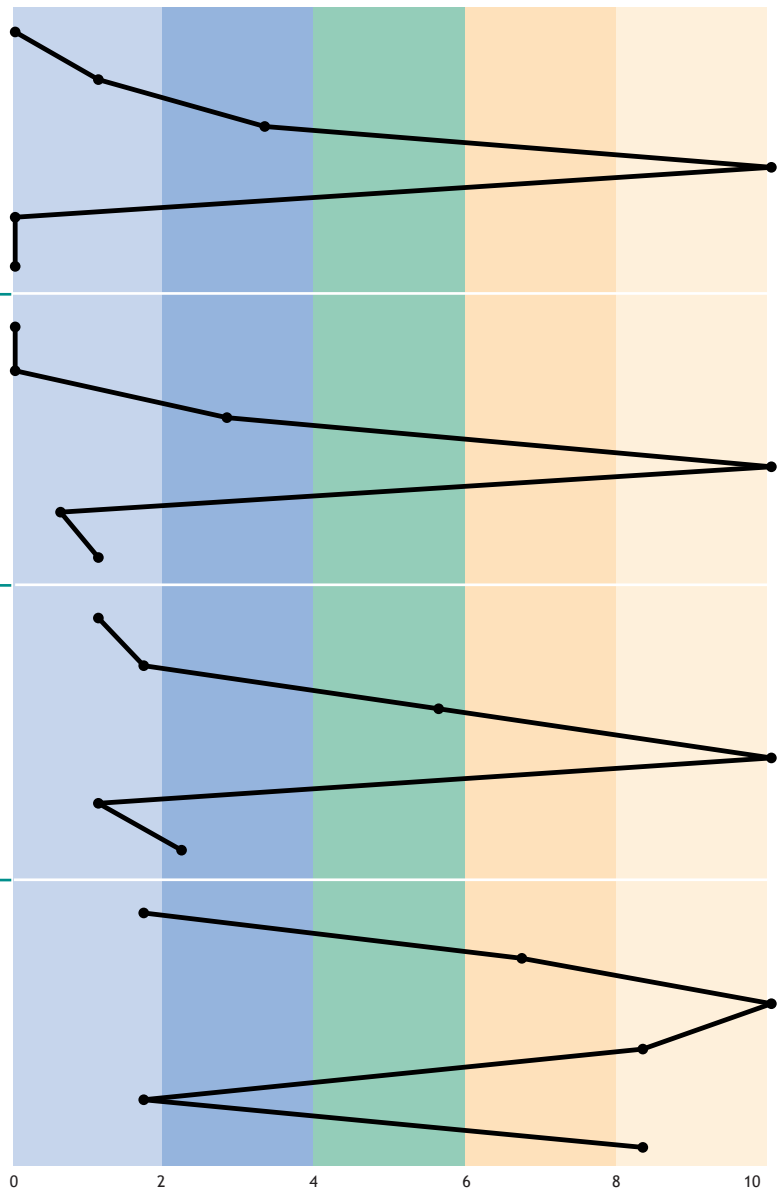
Técnico-manual	T_Prif	<input type="text"/>
Científico-investigador	C_Prif	<input type="text"/>
Artístico-creativo	A_Prif	<input type="text"/>
Social-asistencial	S_Prif	<input type="text"/>
Empresarial-persuasivo	E_Prif	<input type="text"/>
Oficina-administración	O_Prif	<input type="text"/>

HABILIDADES Y DESTREZAS

Técnico-manual	T_Hab	<input type="text"/>
Científico-investigador	C_Hab	<input type="text"/>
Artístico-creativo	A_Hab	<input type="text"/>
Social-asistencial	S_Hab	<input type="text"/>
Empresarial-persuasivo	E_Hab	<input type="text"/>
Oficina-administración	O_Hab	<input type="text"/>

CARACTERÍSTICAS PERSONALES

Técnico-manual	T_Per	<input type="text"/>
Científico-investigador	C_Per	<input type="text"/>
Artístico-creativo	A_Per	<input type="text"/>
Social-asistencial	S_Per	<input type="text"/>
Empresarial-persuasivo	E_Per	<input type="text"/>
Oficina-administración	O_Per	<input type="text"/>



INDICES COMPLEMENTARIOS

	PD	NIVEL
Diferenciación del perfil profesional	D	<input type="text"/>
Consistencia del código sumario	Cn	<input type="text"/>
Coherencia de los intereses expresados	Ch	<input type="text"/>
Congruencia entre los intereses expresados y los inventariados	Cg	<input type="text"/>

INTERESES EXPRESADOS

- Psicólogo clínico (SC)
- Orientador escolar (SE)
- Maestro (SC)
- Profesor (SC)
- Traductor (SO)

Nota PD10: Puntuación directa expresada en una escala de 0 a 10

INTRODUCCIÓN

El Cuestionario para la orientación vocacional y profesional, EXPLORA, se ha diseñado con la finalidad de ayudar a las personas a identificar aquellos campos profesionales que más se adaptan a sus intereses, habilidades y características personales de forma que pueda facilitar el proceso de exploración y toma de decisiones vocacionales y profesionales.

Para ello evalúa los intereses, destrezas y características personales vinculadas a seis campos profesionales basados en la tipología de Holland:

- Técnico-manual (T)
- Científico-investigador (C)
- Artístico-creativo (A)
- Social-asistencial (S)
- Empresarial-persuasivo (E)
- Oficina-administración (O)

El perfil de resultados del EXPLORA incluye diferentes grandes bloques de información que se describen secuencialmente en este informe:

1. Estilo de respuesta
2. Perfil profesional global y código sumario
3. Perfil profesional específico
4. Índices complementarios
5. Estudios que pueden ser de su interés
6. Ocupaciones que pueden ser de su interés

NOTA IMPORTANTE: Debe tenerse en cuenta que este informe se ha elaborado de forma automática a la vista de las respuestas dadas al cuestionario y atendiendo exclusivamente a las puntuaciones más destacadas. El profesional deberá contrastar las posibles sugerencias interpretativas mencionadas en este informe con el conjunto de información adicional disponible a partir de diversas fuentes y determinar la idoneidad de estas afirmaciones. Se requerirá del profesional la integración de toda la información para hacer una interpretación más completa y tamizada. Todo ello, al objeto de lograr una evaluación lo más completa y ajustada posible.

ESTILO DE RESPUESTA

El estudio del estilo de respuesta de la persona evaluada permite determinar el grado de confianza que podemos tener a la hora de interpretar los resultados del EXPLORA. Así, la escala Inconsistencia de respuestas permite determinar si la persona evaluada ha respondido de forma consistente o, por el contrario, ha ido marcando sus respuestas al azar, sin prestar la suficiente atención; la escala Dudas permite establecer el nivel de

indecisión o determinación que ha mostrado al responder a los ítems, analizando para ello el número de veces que ha marcado la opción “interrogante” (“no sé, no puedo decidirme”).

Sus resultados en la escala Inconsistencia de respuestas indican que **la persona evaluada ha respondido de manera consistente a los ítems, prestando atención a las preguntas y anotando correctamente sus respuestas**. Esto permite proceder a la interpretación del resto de sus puntuaciones con confianza.

Si analizamos su puntuación en la escala Dudas podremos ver que no destaca por el número de veces que ha marcado la opción “?”. Esto refleja que su **nivel de determinación a la hora de indicar cuáles son sus intereses, destrezas y características parece ser similar al de la mayoría de las personas** y refuerza la confianza que podemos tener al interpretar sus resultados en el EXPLORA.

PERFIL PROFESIONAL GLOBAL Y CÓDIGO DE SUMARIO

El **perfil profesional global** proporciona una visión general de las preferencias de la persona evaluada, ya que permite apreciar de forma gráfica cómo se distribuyen las puntuaciones entre los distintos campos profesionales. Es el resultado principal del EXPLORA y el punto central de la interpretación que debe tener en cuenta el profesional.

A partir de los campos profesionales con puntuaciones más altas en este perfil profesional global, se configura el **código sumario**, o código resumen de los intereses de la persona evaluada. Este código está compuesto por las letras que identifican los campos profesionales más destacados. Pretende sintetizar aquellos campos que más se ajustan a sus intereses, habilidades y características personales y hacia los que debe orientar su búsqueda de estudios o profesiones.

De acuerdo a sus resultados en el EXPLORA, el código sumario de la persona evaluada es:

SA

Social-asistencial / Artístico-creativo

Tal y como se puede observar en el perfil profesional global, la persona evaluada muestra un **nivel de preferencia y ajuste elevado hacia el campo Social-asistencial y medio hacia el campo Artístico-creativo**, lo que hace que su código sumario sea SA (Social-asistencial / Artístico-creativo).

La primera letra de su código muestra el campo en el que ha obtenido mayor puntuación; la segunda letra, en el que ha obtenido su siguiente mayor puntuación. Este código sumario indica los campos profesionales hacia los que la persona debería orientarse preferiblemente en su búsqueda de profesiones o estudios.

Caso ilustrativo

A continuación se facilita una breve descripción de cada uno de los campos profesionales hacia los que la persona evaluada ha mostrado una mayor predisposición, de acuerdo a sus resultados en el perfil profesional global.

S (SOCIAL/ASISTENCIAL)

El campo **SOCIAL-ASISTENCIAL** incluye ocupaciones que suponen la interacción con otros para informar, formar, ayudar o cuidar. Las situaciones de trabajo vinculadas a este campo requieren normalmente frecuentes y prolongadas relaciones interpersonales, capacidad para comunicarse, interpretar y modificar la conducta humana y disposición a ayudar a los otros. Se pueden incluir en este campo ocupaciones relacionadas con el **servicio al consumidor, los servicios personales, los servicios sociales y la educación**. Ejemplos de profesiones profesora, psicóloga, trabajadora social, enfermera, técnica de integración social, logopeda, etc.

A (ARTÍSTICO/CREATIVO)

El campo **ARTÍSTICO-CREATIVO** suele requerir habilidad creativa e imaginación para las distintas manifestaciones artísticas (escritura, literatura, música, pintura, escultura, etc.). Sus actividades suelen implicar la manipulación de materiales físicos, verbales y humanos para crear formas o productos. Suele requerir habilidades artísticas, una buena imaginación y disfrute al crear un trabajo original. Se incluyen en este campo ocupaciones relacionadas con la **literatura, el arte, la música, la diversión y el entretenimiento**. Ejemplos de profesiones son: actriz, bailarina, decoradora, música, escritora, reportera, guionista, locutora, etc.

Ámbitos laborales que pueden ser de su interés

Las personas con este código manifiestan interés por aquellos trabajos que normalmente demandan frecuentes y prolongadas relaciones interpersonales, que exigen capacidad para interpretar la conducta humana y atender y ayudar a otras personas y en los que se requiere interpretar o crear formas artísticas teniendo en cuenta la estética, la imaginación y las sensaciones o sentimientos.

Este perfil de intereses hace aconsejable que dirijan su atención a explorar ámbitos laborales relacionados con los servicios sociales, la educación, la cultura, el arte, las humanidades y las ciencias sociales.

Al final de este informe se incluye un listado de ocupaciones o estudios que están encuadrados dentro de este código sumario y sobre los que se sugiere que la persona evaluada explore para recabar más información y poder determinar cuáles pueden ser una opción interesante.

El objetivo del listado es sugerir aquellas ocupaciones y estudios que puedan ajustarse a sus intereses, destrezas y habilidades. Para una orientación vocacional y profesional más integral será importante tener en cuenta otros aspectos como la situación actual de la ocupación en el mercado laboral, los estudios o formación necesarios para conseguir un

empleo en esa ocupación, los salarios asociados, el estilo de vida y características vinculadas, las características sociodemográficas de la persona evaluada, su nivel aptitudinal, su expediente académico...

PERFIL PROFESIONAL ESPECÍFICO

El EXPLORA permite analizar específicamente los resultados en cada campo profesional desglosado por intereses por actividades, intereses por profesiones, habilidades y destrezas y características personales (perfil profesional específico). Estos resultados pueden matizar, enriquecer o profundizar en los resultados obtenidos en el perfil profesional global.

A continuación se detallan los resultados del perfil profesional específico de los campos del código sumario de la persona evaluada.

SOCIAL/ASISTENCIAL

Al analizar su perfil específico en este campo se observa que muestra puntuaciones relativamente equivalentes en interés por actividades, por profesiones y habilidades y destrezas. En síntesis, **muestra un interés homogéneo por desarrollar ocupaciones y estudios del campo SOCIAL/ASISTENCIAL para el que además se considera capacitado proporcionalmente a su interés**

ARTÍSTICO/CREATIVO

Al analizar su perfil específico en este campo se observa que muestra puntuaciones relativamente equivalentes en interés por actividades, por profesiones y habilidades y destrezas. En síntesis, **muestra un interés homogéneo por desarrollar ocupaciones y estudios del campo ARTÍSTICO/CREATIVO para el que además se considera capacitado proporcionalmente a su interés**

INDICES COMPLEMENTARIOS

Los índices complementarios analizan en su conjunto los resultados del perfil profesional global y ofrecen información sobre el grado en que está diferenciado o es consistente. También tienen en cuenta los intereses expresados espontáneamente por la persona evaluada (las profesiones en las que indica que le gustaría trabajar algún día) analizando su coherencia y su congruencia con los resultados del EXPLORA.

En su conjunto, puntuaciones medias o altas en los distintos índices sugieren un perfil más claro de orientación vocacional y profesional y una mayor probabilidad de realizar

elecciones profesionales adecuadas y estables que garanticen la futura satisfacción y rendimiento laboral. Puntuaciones bajas pueden sugerir una mayor necesidad de trabajar con la persona evaluada en su proceso de orientación para definir las áreas hacia las que encaminarse.

A continuación se detallará los resultados en cada uno de los índices, incluyendo tanto una breve definición del índice como una interpretación del resultado obtenido por la persona evaluada.

Diferenciación del perfil profesional global. La puntuación obtenida en este índice informa sobre el grado en que el perfil profesional global está bien definido.

Los resultados obtenidos por la persona evaluada en este índice reflejan un perfil profesional global muy diferenciado en cuanto a sus intereses, marcando claramente que esos son los campos profesionales que atraen todo su interés y en los que obtiene puntuaciones más elevadas que en el resto. Esto hace que la persona evaluada esté en la situación más adecuada para orientarse hacia las profesiones y estudios vinculados a estos campos profesionales más destacados y que se enumeran al final de este informe.

Consistencia del código sumario. Mediante este índice se puede comprobar el grado de consistencia entre los campos profesionales que conforman el código sumario de la persona evaluada, esto es, el grado de parecido psicológico que hay entre ellos.

Los resultados obtenidos por la persona evaluada en este índice muestran una elevada consistencia en sus preferencias por los campos profesionales que aparecen en su código sumario, lo que permite inferir una posible alta estabilidad en la dirección de sus preferencias vocacionales y profesionales.

Coherencia de los intereses expresados. La coherencia de los intereses expresados se refiere al grado en que están relacionadas con un mismo campo profesional las profesiones enumeradas libremente por el sujeto como en las que le gustaría trabajar algún día.

La persona evaluada muestra una alta coherencia en sus intereses expresados (las profesiones en las que indica que le gustaría trabajar algún día), lo que puede reflejar una clara identidad vocacional y una alta estabilidad en la dirección de sus preferencias vocacionales y profesionales.

Congruencia entre los intereses expresados y los inventariados (EXPLORA). Mediante este índice se obtiene el grado de concordancia y compatibilidad entre los intereses expresados (las profesiones enumeradas libremente por el sujeto como en las que le gustaría trabajar algún día) y los intereses inventariados y resultantes de la aplicación del EXPLORA (su perfil profesional global y su código sumario). Este índice analiza en qué medida concuerdan ambos intereses en los campos profesionales que se destacan.

Los resultados en este índice señalan que la persona evaluada muestra una congruencia media entre los intereses expresados y los inventariados lo que garantiza la idoneidad de los campos profesionales señalados como adecuados para el evaluado por el EXPLORA y

avala cierto grado de estabilidad en la dirección de sus preferencias vocacionales y profesionales

ESTUDIOS QUE PUEDEN SER DE SU INTERÉS

A continuación se indica un listado de estudios vinculados al código sumario que ha obtenido la persona evaluada y sobre los que se sugiere que explore su interés.

El objetivo de este listado es sugerir aquellos estudios que puedan ajustarse a sus intereses, destrezas y habilidades para que pueda explorarlos, recabar más información y determinar cuáles pueden ser una opción interesante para su futuro vocacional o profesional.

SA

ESTUDIOS

Bachillerato

- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Ciclos formativos de grado superior

- Educación infantil

Carreras universitarias

- Pedagogía de las artes visuales y danza
- Educación infantil
- Magisterio de educación infantil
- Pedagogía

Otros estudios

Con el fin de ampliar el listado anterior, se ofrece una relación complementaria de otros estudios que están asociados a alguno de los campos profesionales del código sumario obtenido por la persona evaluada y que puede ser interesantes para explorar adicionalmente en su orientación vocacional y profesional.

SO

ESTUDIOS

Bachillerato

- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Carreras universitarias

- Lenguas modernas y traducción
- Traducción
- Traducción y comunicación intercultural
- Traducción y mediación interlingüística

SC

ESTUDIOS

Bachillerato

- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Ciclos formativos de grado medio

- Atención a personas en situación de dependencia
- Atención sanitaria

Ciclos formativos de grado superior

- Salud ambiental

Carreras universitarias

- Filosofía
- Geografía e historia
- Geografía y ordenación del territorio
- Historia
- Humanidades
- Humanidades y estudios culturales
- Humanidades y estudios sociales
- Humanidades: estudios interculturales
- Humanidades: historia cultural
- Enfermería
- Logopedia
- Medicina
- Psicología
- Antropología
- Antropología social
- Antropología social y cultural
- Criminología
- Criminología y políticas públicas de prevención
- Criminología y seguridad
- Humanidades y antropología social
- Información y documentación
- Sociología
- Sociología aplicada

SE

ESTUDIOS

Bachillerato

- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Ciclos formativos de grado medio

- Animación turística
- Guía, información y asistencia turística
- Información y comercialización turística
- Asesoría e imagen personal

- Asesoría de imagen personal y corporativa
- Animación sociocultural
- Animación sociocultural y turística
- Educación social
- Integración social
- Interpretación de la lengua de signos

Carreras universitarias

- Terapia ocupacional
- Ciencias del trabajo
- Educación primaria
- Educación social
- Igualdad de género
- Maestro de educación primaria
- Magisterio en educación primaria
- Prevención y seguridad integral
- Protocolo y organización de eventos
- Recursos humanos
- Relaciones internacionales
- Relaciones laborales
- Relaciones laborales y desarrollo de recursos humanos
- Relaciones laborales y empleo
- Seguridad y control de riesgos
- Trabajo social
- Turismo
- Turismo y gestión del ocio
- Turismo, administración de organizaciones y recursos turísticos

ST

ESTUDIOS

Bachillerato

- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Ciclos formativos de grado medio

- Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural
- Emergencias sanitarias

Ciclos formativos de grado superior

- Animación de actividades físicas y deportivas

Enseñanza deportiva de grado medio

- Técnico deportivo de atletismo
- Técnico deportivo de balonmano
- Técnico en buceo deportivo
- Técnico deportivo en esquí alpino
- Técnico deportivo en esquí de fondo
- Técnico deportivo en snowboard
- Técnico deportivo espeleología
- Técnico deportivo en fútbol

- Técnico deportivo en fútbol sala
- Técnico deportivo en las disciplinas de hípica de salto, doma y concurso completo
- Técnico deportivo en las disciplinas de resistencia, orientación y turismo ecuestre
- Técnico deportivo en judo y defensa personal
- Técnico deportivo en alta montaña
- Técnico deportivo en barrancos
- Técnico deportivo en escalada
- Técnico deportivo en media montaña

Enseñanza deportiva de grado superior

- Técnico deportivo superior en atletismo
- Técnico deportivo superior en baloncesto
- Técnico deportivo superior en balonmano
- Técnico deportivo superior en esquí alpino
- Técnico deportivo superior en esquí de montaña
- Técnico deportivo superior en esquí de fondo
- Técnico deportivo superior en snowboard
- Técnico deportivo superior en fútbol
- Técnico deportivo superior en fútbol-sala
- Técnico deportivo superior en hípica
- Técnico deportivo superior en judo y defensa personal
- Técnico deportivo superior en alta montaña
- Técnico deportivo superior en escalada
- Técnico deportivo superior en salvamento y socorrismo
- Técnico deportivo superior en vela

OCUPACIONES QUE PUEDEN SER DE SU INTERÉS

A continuación se indica un listado de ocupaciones vinculadas al código sumario que ha obtenido la persona evaluada y sobre las que se sugiere que explore su interés.

El objetivo de este listado es sugerir aquellas ocupaciones que puedan ajustarse a sus intereses, destrezas y habilidades para que pueda explorarlas, recabar más información y determinar cuáles pueden ser una opción interesante para su futuro vocacional o profesional.

SA

OCUPACIÓN

- Terapeuta recreativo
- Profesor de enseñanza secundaria, artes
- Maestro o profesor de educación infantil
- Pedagogo
- Profesor de enseñanza no reglada de música y danza

- Profesor de enseñanza no reglada de artes
- Profesor de apoyo
- Sacerdote
- Payaso animador
- Animador turístico
- Cuidador de niños en guarderías y centros educativos
- Profesor de educación infantil

Otras ocupaciones

Con el fin de ampliar el listado anterior de ocupaciones, se ofrece una relación complementaria de otras ocupaciones que están asociadas a alguno de los campos profesionales del código sumario obtenido por la persona evaluada y que pueden ser interesantes para explorar adicionalmente en su orientación vocacional y profesional.

SO

OCUPACIÓN

- Intérprete
- Traductor
- Interprete de lenguaje de signos
- Locutor de radio
- Locutor de televisión
- Presentador de noticias
- Locutor deportivo
- Empleado de información al usuario
- Recepcionista de oficina
- Telefonista
- Recepcionista de consultorios médicos
- Locutor de información en estaciones de tren
- Recepcionista de hotel
- Agente de encuestas
- Empleado administrativo con tareas de atención al público
- Revisor y cobrador de transporte terrestre
- Auxiliar de congresos y exposiciones
- Conserje de pabellón deportivo
- Conserje de hotel
- Asistente personal o persona de compañía

SC

OCUPACIÓN

- Enfermero
- Enfermero de geriatría
- Enfermero de pediatría

- Enfermero de salud mental
- Enfermero de cuidados médico-quirúrgicos
- Matrón
- Enfermero de obstetricia-ginecología
- Logopeda
- Psicólogo clínico
- Profesor de universidad
- Profesor de enseñanza secundaria
- Profesor de informática
- Profesor de cursos en tecnologías de la información
- Educador ambiental
- Auditor asesor informático
- Criminólogo
- Historiador
- Filósofo
- Psicoterapeuta
- Psicólogo deportivo
- Técnico de emergencia sanitaria
- Profesor
- Maestro
- Psicólogo

SE

OCUPACIÓN

- Maestro o profesor de enseñanza primaria
- Maestro o profesor educación especial
- Profesor de enseñanza para adultos
- Inspector escolar
- Profesor de idiomas
- Orientador escolar
- Comisario de policía
- Inspector de policía
- Orientador profesional
- Analista de mercado laboral
- Relaciones públicas
- Psicólogo escolar
- Psicólogo del trabajo
- Trabajador social
- Asistente social
- Educador social
- Orientador sociolaboral
- Agente de desarrollo local
- Técnico de relaciones públicas
- Integrador social
- Técnico de apoyo al desarrollo local

- Trabajador de desarrollo comunitario
- Trabajador de apoyo a los servicios sociales
- Trabajador de servicios a menores
- Promotor de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- Monitor sociocultural
- Animador comunitario
- Animador geriátrico
- Cooperante internacional
- Animador sociocultural
- Monitor de tiempo libre
- Guía de actividades de aventura
- Teleoperador
- Cobrador de recibos
- Demostrador de productos de comercio
- Cuidador de niños a domicilio
- Sobrecargo de avión
- Guía acompañante de viaje turístico
- Guía de turismo
- Bedel
- Profesor de autoescuela
- Formador
- Profesor de educación primaria

ST

OCUPACIÓN

- Terapeuta ocupacional
- Profesor de conservación y restauración de bienes culturales
- Profesor de tecnología para la formación profesional
- Profesor de formación profesional
- Técnico de educación infantil
- Técnico educador de personas con discapacidad
- Monitor/guía/interprete del patrimonio sionatural
- Instructor o profesor de vuelo
- Instructor o profesor deportivo
- Operador de asistencia técnica
- Auxiliar de enfermería hospitalaria
- Técnico auxiliar de farmacia
- Ayudante de farmacia
- Cuidador de personas mayores
- Cuidador de enfermos a domicilio
- Auxiliar de enfermería en el hogar
- Auxiliar de ayuda a personas dependientes
- Auxiliar de vuelo
- Conserje de edificio
- Portero de comunidad de vecinos

- Empleado de pompas fúnebres
- Profesor de educación física