

BC

Aptitudes. Batería para conductores

Informe para el profesional



Autores:

Informe: D. Arribas y A. Moll
Solución informática: X. Minguijón
Diseño: R. Sánchez





Id: TEA001MMM15

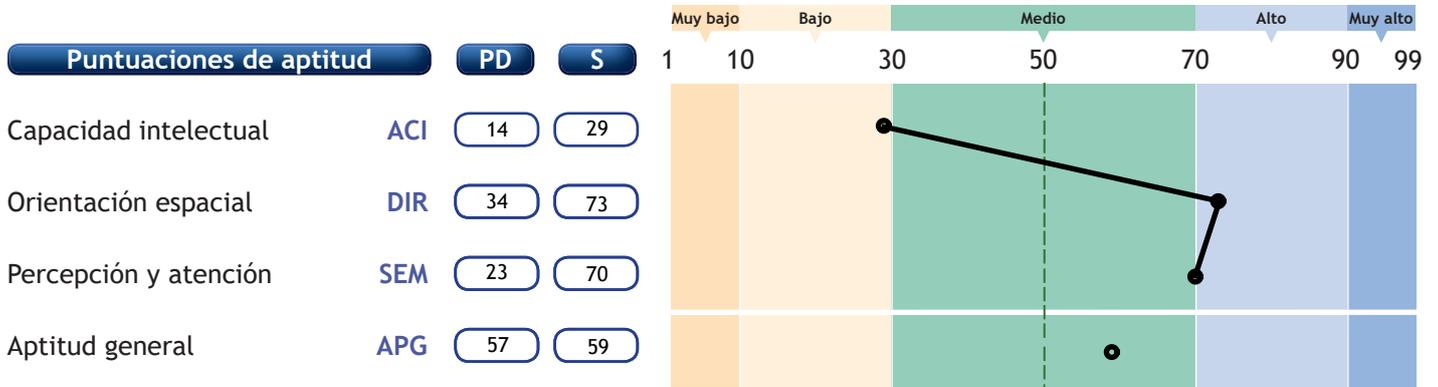
Edad: 20 años

Sexo: NS/NC

Fecha de aplicación: 15/01/2020

Baremo: España, población general, varones + mujeres (castellano)

Responsable de la aplicación:



INTRODUCCIÓN

Este informe de carácter automático pretende servir de ayuda a la interpretación de los resultados obtenidos en la BC, Batería para Conductores, cuya principal finalidad es la evaluación de variables intelectuales y patrones de conducta en contextos de tráfico.

Las pruebas que se han aplicado han sido las siguientes:

ACI: Apreciación de la Capacidad Intelectual

DIRECCIONES: Prueba de Orientación Espacial

SEMÁFOROS: Prueba Perceptiva y de Atención

Las frases que a continuación se presentan se basan en las puntuaciones directas (PD) y transformadas (S) del perfil gráfico, así como en la suposición de que la persona ha contestado comprendiendo los enunciados y con máxima atención. Cabe recordar que las puntuaciones transformadas indican la posición que ocupa la persona en comparación con la muestra normativa. En este sentido informan sobre el nivel de desarrollo de las aptitudes alcanzado en el momento presente, pero podrían obtenerse resultados diferentes con el paso del tiempo o cambiando el baremo de referencia.

APG, APTITUD GENERAL

Al valorar el nivel aptitudinal general de la persona examinada se observa que es **muy similar** al de la mayoría de su grupo de referencia. Esto es así dado que la puntuación que ha obtenido en esta prueba se encuentra en torno a la media, lo que indica un rendimiento

promedio en las tareas realizadas. Por tanto, mostrará una capacidad media para manipular y relacionar conceptos abstractos, para percibir la orientación espacial de los objetos y para mantener la atención. La puntuación APG es un resumen conjunto de las tres pruebas aptitudinales (ACI, DIRECCIONES y SEMÁFOROS) de la Batería de Conductores. Si se desea comprender en mayor profundidad este resultado deberán consultarse los subsiguientes apartados, pues contienen comentarios específicos de cada una de dichas pruebas.

ACI, APRECIACIÓN DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL

El nivel de la capacidad intelectual de la persona examinada es **inferior** al del resto de la muestra normativa. Su puntuación en esta prueba está más de una desviación típica por debajo de la media, lo que supone un rendimiento bajo en tareas aptitudinales de muy diverso tipo. De este modo, es probable que muestre alguna dificultad a la hora de resolver problemas complejos y novedosos y de identificar cómo se relacionan entre sí los contenidos verbales, formales, espaciales, abstractos y simbólicos.

En definitiva, a la persona evaluada le puede costar más esfuerzo que a otras comprender las situaciones, así como razonar, resolver problemas y actuar de un modo efectivo y eficaz.

DIRECCIONES, PRUEBA DE ORIENTACIÓN ESPACIAL

El test DIRECCIONES de la BC requiere que la persona observe un círculo con dieciocho radios representados sobre él e identificados por letras, para determinar posteriormente y con rapidez la posición relativa de uno de ellos. Se ha observado un buen rendimiento en este tipo de tarea, con una puntuación **superior** a la media de la muestra normativa. Por esta razón, es probable que destaque por encima de los demás por su capacidad para percibir rápidamente la orientación espacial usando material gráfico.

Otros aspectos de la aptitud espacial que pueden haber facilitado el nivel manifestado podrían ser una capacidad alta para representarse mentalmente figuras y patrones, para emparejar estímulos que han sido apreciados visualmente o para trabajar con ellos en la memoria de trabajo.

SEMÁFOROS, PRUEBA PERCEPTIVA Y DE ATENCIÓN

Esta prueba tiene como finalidad apreciar la aptitud perceptiva y la capacidad de concentración usando para ello una tarea que se apoya en los principios de semejanza y diferencia. La persona evaluada ha acertado un número elevado de preguntas, lo que supone una puntuación **superior** a la media de la muestra normativa de referencia. Es probable, por tanto, que destaque por su capacidad para realizar comparaciones visuales y para percibir y discriminar con rapidez la configuración perceptiva y la información relevante presente en el ambiente.