

# LOS CLÁSICOS NUNCA MUEREN: NUEVA TIPIFICACIÓN ESPAÑOLA DEL TEST STROOP

Tamara Luque y Belén Ruiz  
Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones (Madrid, España)

VERDE

ROJO

AZUL

VERDE

ROJO

## OBJETIVOS

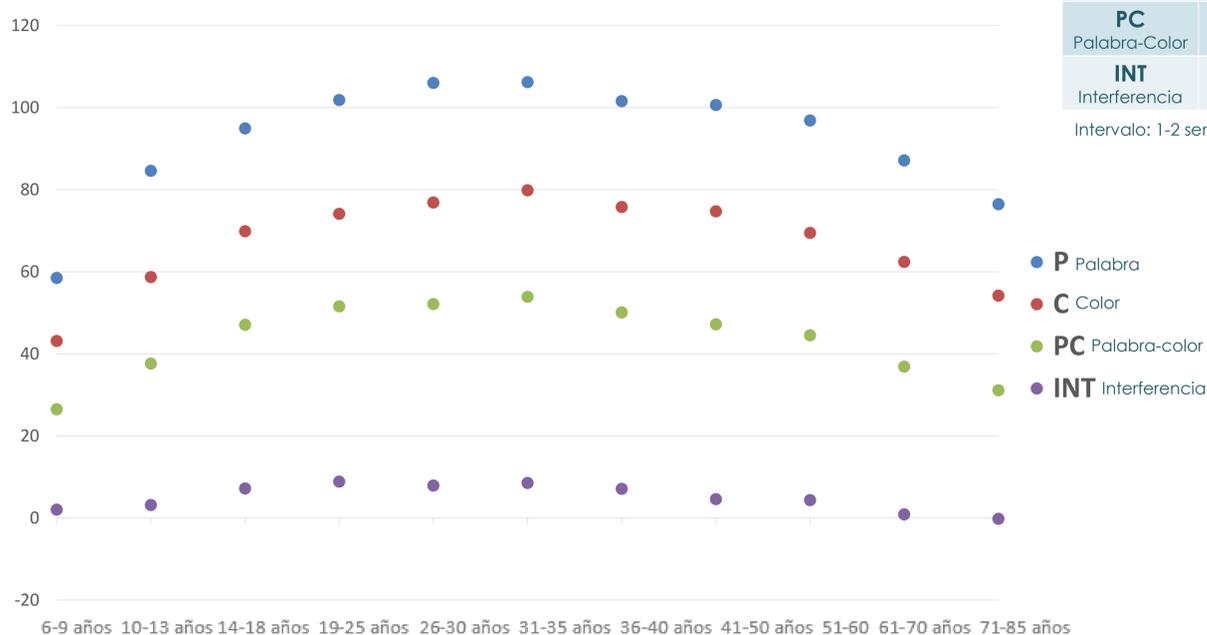
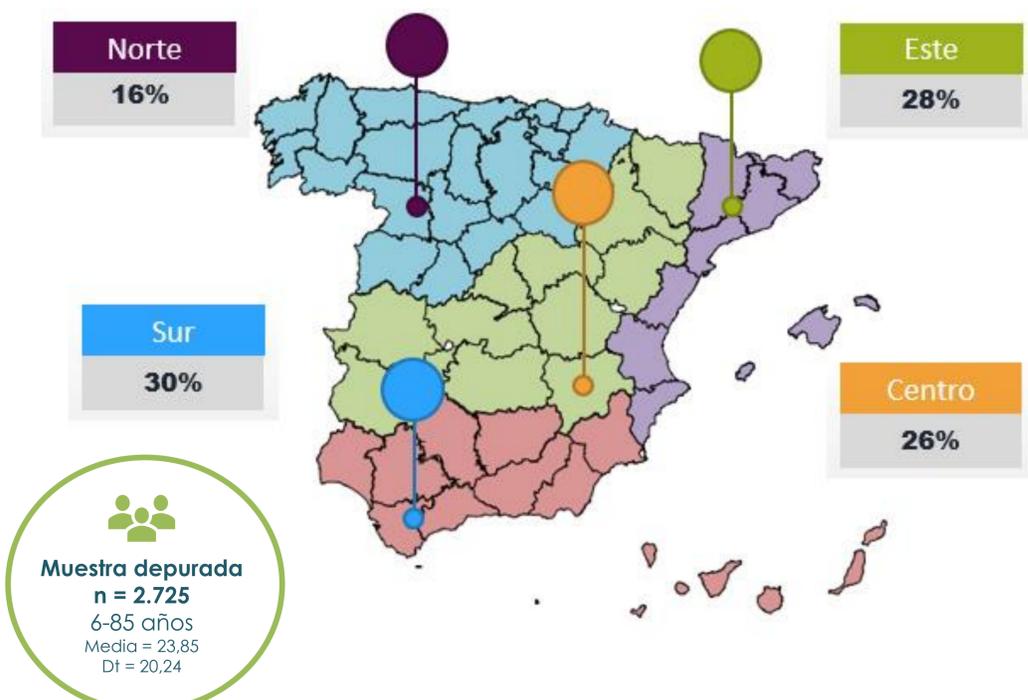
El **STROOP** es una de las pruebas clásicas más utilizadas en investigación y evaluación neuropsicológica como medida de la función ejecutiva. Su relevancia y la gran cantidad de evidencias acumuladas sobre su empleo en este campo motivó una **nueva tipificación en población española** con el objetivo de actualizar la prueba y sustituir los baremos actuales.

La muestra sobre la que se lleva a cabo la tipificación de un test debe representar de la forma más adecuada posible la población a la que este está destinado. Para cumplir este objetivo, la tipificación del STROOP fue diseñada y planificada para obtener una muestra representativa de la población española con edades comprendidas **entre los 6 y los 85 años**.

El presente trabajo expone el **proceso de tipificación española**, incluyendo las fases de diseño y recogida de muestra y de análisis de sus principales propiedades psicométricas.

## RESULTADOS

Distribución de la nueva muestra de baremación (n = 2.733)



## MÉTODO

- **Muestra:** 2.725 casos de entre 6 y 85 años de toda España.
- **Modalidad de aplicación:** n.º de ítems nombrados en 45 segundos en cada tarea (P, C, INT).
- **Muestreo.** Se utilizó un **muestro estratificado por cuotas** usando como variables de estratificación la **edad**, el **sexo**, el **tipo de centro educativo** y la **región geográfica**.
- Se siguieron las especificaciones y **proporciones recogidas en el último Censo de Población y Viviendas** (fuente: INE, [www.ine.es](http://www.ine.es)) y diversas estadísticas publicadas por el Ministerio de Educación de España ([www.mecd.gob.es](http://www.mecd.gob.es)).
- Además de las variables de estratificación, también se recogieron las siguientes: lengua principal hablada en el hogar, procedencia de la familia, nivel de estudios del padre y de la madre, existencia de problemas médicos, neurológicos o psicológicos de relevancia, entre otras.
- **Formación a 47 profesionales** de toda la geografía española, quienes se encargaron del contacto y evaluación de los casos.
- **Aplicaciones retest** tras intervalo de entre 1 y 2 semanas.
- **Depuración de base de datos** inicial eliminando aquellos casos incompletos o con algún tipo de característica o disfunción que pudiera afectar a los resultados.
- **Elaboración de baremos de escolares** por edad empleando un procedimiento de *continuous norming* y **baremos de adultos** por edad ajustados por nivel educativo.

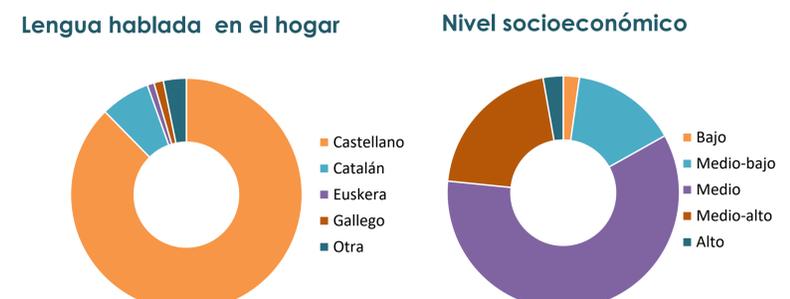
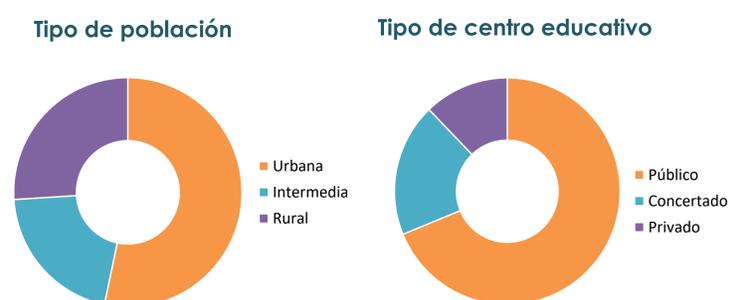
Descripción de la nueva muestra de baremación (n = 2.725)



**Fiabilidad estabilidad temporal (test-retest)**

	r
<b>P</b> Palabra	,87
<b>C</b> Color	,90
<b>PC</b> Palabra-Color	,91
<b>INT</b> Interferencia	,84

Intervalo: 1-2 semanas



## CONCLUSIONES

Se elaboraron nuevos baremos para la próxima edición del STROOP a partir de una muestra de tipificación representativa de la población española. Los análisis reflejaron propiedades psicométricas adecuadas, proporcionando nuevas evidencias de la fiabilidad del instrumento. El análisis de las puntuaciones por edad muestran una tendencia de acuerdo con lo esperable, en la que el rendimiento en las distintas condiciones aumenta hasta llegar a la etapa de madurez (se nombran más estímulos en el mismo tiempo), a partir de la cual declina progresivamente. Esta tendencia es similar en relación con la interferencia, donde los niños y los adultos más mayores se muestran más susceptibles a ella, de acuerdo con el curso de desarrollo de los procesos inhibitorios. Todo ello sugeriría la adecuación de los futuros baremos para su empleo en la población a la que va dirigido.



Descarga el póster  
en tu móvil

¿Quieres más información? Escríbenos.



[tamara.luque@teaediciones.com](mailto:tamara.luque@teaediciones.com)

tea

Del Grupo  
hogrefe