

PAI-A



Autor: L. C. Morey. Adaptación española: V. Cardenal, M. Ortiz-Tallo, M.ª M. Campos y P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones).

Inventario de Evaluación de la Personalidad para **Adolescentes**

El Instrumento estándar en la evaluación de psicopatología.



ESCALAS



4

Validez

- Inconsistencia
- Infrecuencia
- Impresión negativa
- Impresión positiva

11

Clínicas

- Quejas somáticas
- Ansiedad
- Trast. relacion. ansiedad
- Depresión
- Manía
- Paranoia
- Esquizofrenia
- Rasgos límites
- Rasgos antisociales
- Problemas con alcohol
- Problemas con drogas

5

Consideraciones
para el tratamiento

- Agresión
- Ideaciones suicidas
- Estrés
- Falta de apoyo social
- Rechazo al tratamiento

2

Relaciones
interpersonales

- Dominancia
- Afabilidad

Disponibles
baremos para
clínicos, forense
y menores
infractores.

Destaca por su claridad en la interpretación y la exhaustiva información que proporciona.

PAI-A

SUBESCALAS

Somatización

- Conversión
- Somatización
- Hipocondría



Paranoia

- Hipervigilancia
- Persecución
- Resentimiento

Ansiedad

- Cognitiva
- Emocional
- Fisiológica

Esquizofrenia

- Exper. psicóticas
- Indiferencia social
- Alterac. pensamiento

Tras. relacionados con la ansiedad

- Obsesivo-compulsivo
- Fobias
- Estrés postraumático

Rasgos límites

- Inestabil. emocional
- Alteración identidad
- Relaciones interpersonales problemáticas
- Autoagresiones

Depresión

- Cognitiva
- Emocional
- Fisiológica

Antisocial

- Cond. antisociales
- Egocentrismo
- Búsqueda sensaciones

Manía

- Nivel de actividad
- Grandiosidad
- Irritabilidad

Agresión

- Actitud agresiva
- Agresiones verbales
- Agresiones físicas

Edad



De 12 a 18 años

Aplicación



Papel y Online

Ámbito



Clínico, Educativo y Forense

Resultados



Perfil e Informes

Tiempo



45 min. aprox.

La amplia cantidad de información clínicamente relevante que ofrece lo convierte en una excelente opción para la **evaluación de la personalidad** y de los **problemas o trastornos psicológicos de los adolescentes** en múltiples contextos (**clínico, forense, educativo, social**).

