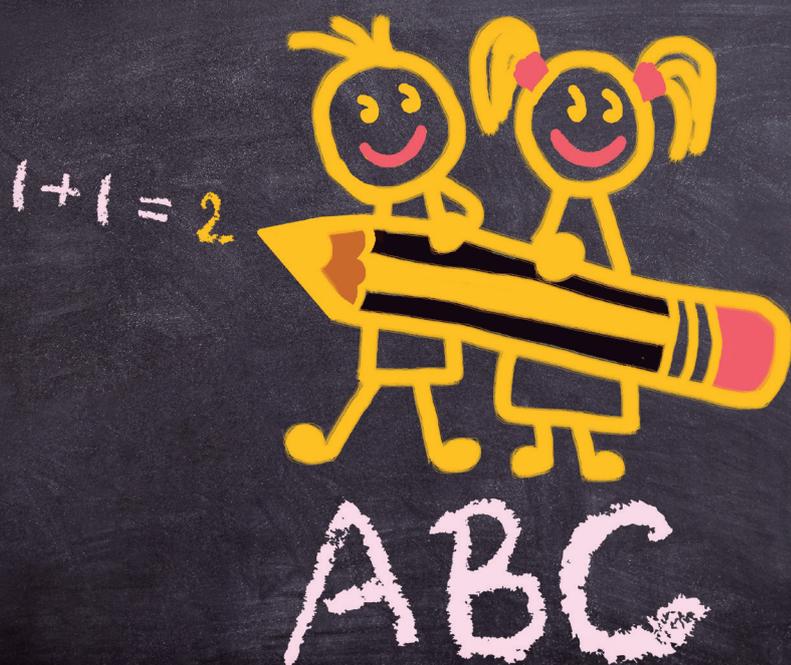


HERRAMIENTAS PARA LA
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN

LOGOPEDIA

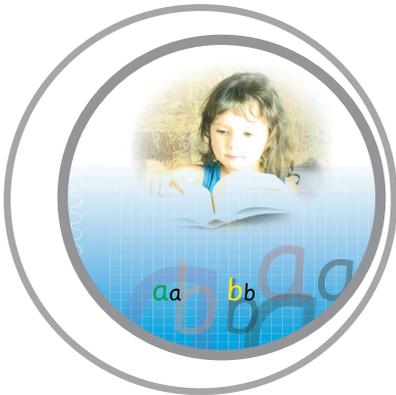


A la vanguardia de la
evaluación psicológica



Lectoescritura

PROLEC-R



APLICACIÓN individual

Manual del PROLEC-R



Batería de Evaluación de los Procesos Lectores - Revisada

F. Cuetos, B. Rodríguez, E. Ruano y D. Arribas (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)

Prueba de referencia para la evaluación de la lectura en español. Basada en el **modelo cognitivo**, se centra en los procesos que intervienen en la comprensión del material escrito.

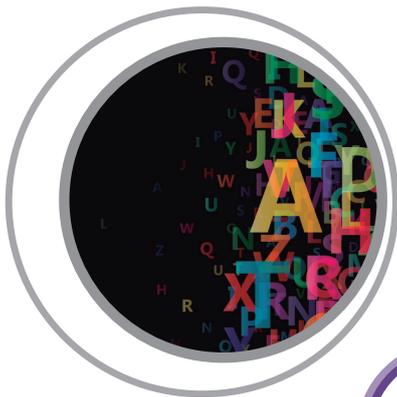


De 20 a 40 minutos.



De 6 a 12 años.

PROLEC-SE-R



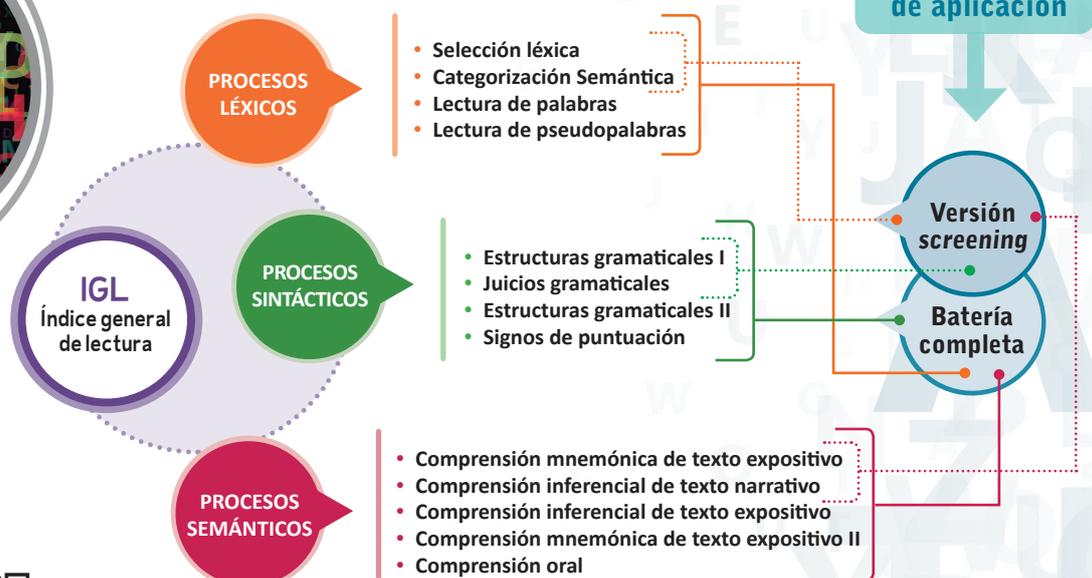
APLICACIÓN individual y colectiva

Manual del PROLEC-SE-R



Batería para la Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato - Revisada

F. Cuetos, D. Arribas (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones) y J. L. Ramos



Versión screening: 45 minutos.
Bateria completa: 90 minutos.



De 12 a 18 años.

PROesc



Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura

F. Cuetos, J. L. Ramos y E. Ruano



APLICACIÓN
individual y colectiva

Permite detectar **dificultades en la escritura** mediante la evaluación de los procesos que la componen.

Consta de **6 pruebas** que evalúan el **uso y conocimiento** de...

- 1 Reglas ortográficas
- 2 Acentuación
- 3 Conversión grafema-fonema
- 4 Mayúsculas
- 5 Signos de puntuación
- 6 Ortografía arbitraria
- 7 Planificación de textos

Incluye **pautas de orientación** para trabajar los componentes afectados.

 De 40 a 50 minutos.

 De 8 a 15 años.

PLON-R



Prueba de Lenguaje Oral Navarra - Revisada

G. Aguinaga, M. L. Armentia, A. Fraile, P. Olangua y N. Uriz



APLICACIÓN
individual

Valoración del **desarrollo del lenguaje oral** en niños pequeños mediante pruebas sencillas y rápidas sobre fonología, morfología-sintaxis, contenido y uso del lenguaje.

Su objetivo principal es la detección rápida de alumnos en riesgo que requieren ser diagnosticados individualmente para poder actuar de forma compensatoria.



 De 10 a 12 minutos.

 De 3 a 6 años.

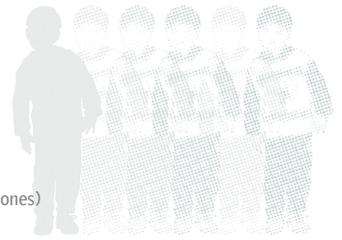
ITPA



Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas

S.A. Kirk, J.J. McCarthy y W. D. Kirk

Adaptadores españoles: S. Ballesteros y A. Cordero (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)



Diseñado para la **detección de los fallos o dificultades en el proceso de comunicación** (deficiencias de percepción, interpretación o transmisión) que son causa de la mayoría de los problemas del aprendizaje escolar.

Subraya las habilidades que pueden servir de apoyo a un programa de recuperación.



APLICACIÓN individual

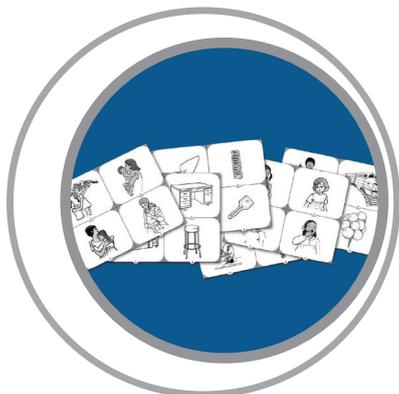


60 minutos aprox.



De 3 a 10 años.

PEABODY



Test de Vocabulario en Imágenes

L.I. M. Dunn, L. M. Dunn y D. Arribas

Adaptador español: D. Arribas (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)



APLICACIÓN individual

Detección de **dificultades en el lenguaje** y evaluación de la **aptitud verbal** y el **vocabulario**.

Contiene **192 láminas** con 4 dibujos cada una.



De 10 a 20 min. aprox.



De 2 años y medio a 90 años.

ECOMPLEC

Evaluación de la Comprensión Lectora



APLICACIÓN
individual y colectiva

J. A. León, I. Escudero y R. Olmos

Evaluación de la **competencia lectora** de los alumnos ante **distintos tipos de textos, niveles de representación y tipos de comprensión** siguiendo un modelo similar al utilizado en los estudios PISA.

2 ETAPAS

- ECOMPLEC-Primaria
- ECOMPLEC-Secundaria

 60 minutos aprox.

 De 9 a 11 años.
De 13 a 15 años.

MacArthur

Inventario de Desarrollo Comunicativo



APLICACIÓN
individual

Jackson-Maldonado, D. Thal, V. A. Marchman, L. Fenson, T. Newton y B. Conboy
Adaptadores españoles: S. López, C. Gallego, P. Gallo, A. Karousou, S. Mariscal y M. Martínez.

Evaluación de los **niveles de lenguaje y comunicación de niños pequeños**.

Consta de dos inventarios:

1. **Vocalizaciones, primeras palabras y gestos** (8 a 15 meses).
2. **Vocalizaciones, palabras y gramática** (16 a 30 meses).

 De 60 a 90 minutos.

 De 8 a 30 meses.

CEG

Test de Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales



APLICACIÓN
individual

N. E. Mendoza, G. Carballo, J. Muñoz y M^a D. Fresneda

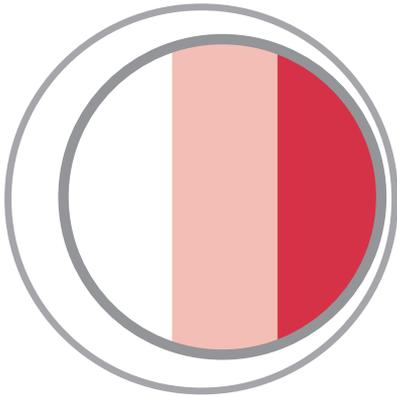
Evaluación de la **comprensión de construcciones gramaticales de diferente dificultad**. Permite tanto interpretación **cuantitativa** (elementos acertados) como **cualitativa** (análisis de los modelos de error).

Ayuda en la evaluación de los trastornos que afectan a este desarrollo, incluyendo **afasia, TEL, trastornos de aprendizaje, deficiencias auditivas, etc.**

 Entre 15 y 20 min. aprox.

 De 4 a 11 años.

BAIRES



Test de Aptitud Verbal

N. Cortada de Kohan

Adaptador español: P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)



APLICACIÓN
individual y colectiva

Evaluación de la **comprensión verbal** mediante pruebas de **sinónimos y definiciones**.

Se puede aplicar en contextos **educativos, clínicos y de recursos humanos**.



Reducida: 6 a 8 minutos.
Completa: 25 a 30 minutos.



A partir de 16 años.

Programas de intervención

ESTIMULA



Fichas de Intervención Psicoeducativa de 6 a 12 años

A. Vallés Arándiga, C. Vallés Tortosa y A. Vallés Tortosa.



APLICACIÓN
individual o colectiva

Gestor de fichas **online** para la intervención, reeducación, entrenamiento y apoyo psicopedagógico en la **etapa escolar**.

Áreas de trabajo

6 niveles
por cada
área



Atención



Memoria



Razonamiento



Reflexividad



Tranquilidad



Lectoescritura



Velocidad y comprensión



VÍDEO
modo de uso
ESTIMULA



Variable.



De 6 a 12 años.

ABC Dislexia



Programa de Lectura y Escritura

P. Outón



APLICACIÓN
individual y colectiva

Programa estructurado en el que se trabaja conjuntamente el desarrollo de la **conciencia fonológica** y el aprendizaje de las correspondencias **grafema-fonema** desde una metodología multisensorial.

Compuesto por cuatro módulos, correspondientes a las letras **B, D, P y T**.



45 minutos cada sesión.



A partir de 5 años.

LOle



Del Lenguaje Oral al Lenguaje Escrito

M.A. Mayor y B.Zubiauz



APLICACIÓN
individual y colectiva

Programa para el **desarrollo de la conciencia fonológica** y la **preparación a la lectura**.

También indicado para **niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura**.



De 30 a 40 minutos.



De 3 a 5 años.

REGIA



Rehabilitación Grupal Intensiva de la Afasia

M. L. Berthier, C. Green Heredia, R. Juárez Ruiz de Mier, J. P. Lara y F. Pulvermüller

Manual del
REGIA



Técnica de **rehabilitación del lenguaje** basada en **terapia grupal** con adultos que padecen afasia secundaria a **lesiones de diverso origen**:

- Ictus
- Traumatismos cráneo-encefálicos
- Tumores
- Enfermedad de Alzheimer
- Afasia primaria progresiva
- Otras demencias.



3 horas diarias durante
2 semanas consecutivas.



Adultos.



APLICACIÓN
Preferentemente
colectivo



Lectoescritura

- PROLEC-R.** Batería de Evaluación de los Procesos Lectores - Revisada.
- PROLEC-SE-R.** Batería para la Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato - Revisada.
- PROESC.** Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura.
- PLON-R.** Prueba de Lenguaje Oral Navarra - Revisada.
- ITPA.** Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas.
- PEABODY.** Test de Vocabulario en Imágenes.
- ECOMPLEC.** Evaluación de la Comprensión Lectora.
- MACARTHUR.** Inventario de Desarrollo Comunicativo.
- CEG.** Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales.
- BAIRES.** Test de Aptitud Verbal.



Programas de intervención

- ESTIMULA.** Fichas de Intervención Psicoeducativa de 6 a 12.
- ABC DISLEXIA** Programa de Lectura y Escritura.
- LOLE** Del Lenguaje Oral al Lenguaje Escrito.
- REGIA** Rehabilitación Grupal Intensiva de la Afasia.

LOGOPEDIA

Consulta
+ pruebas de
LOGOPEDIA

