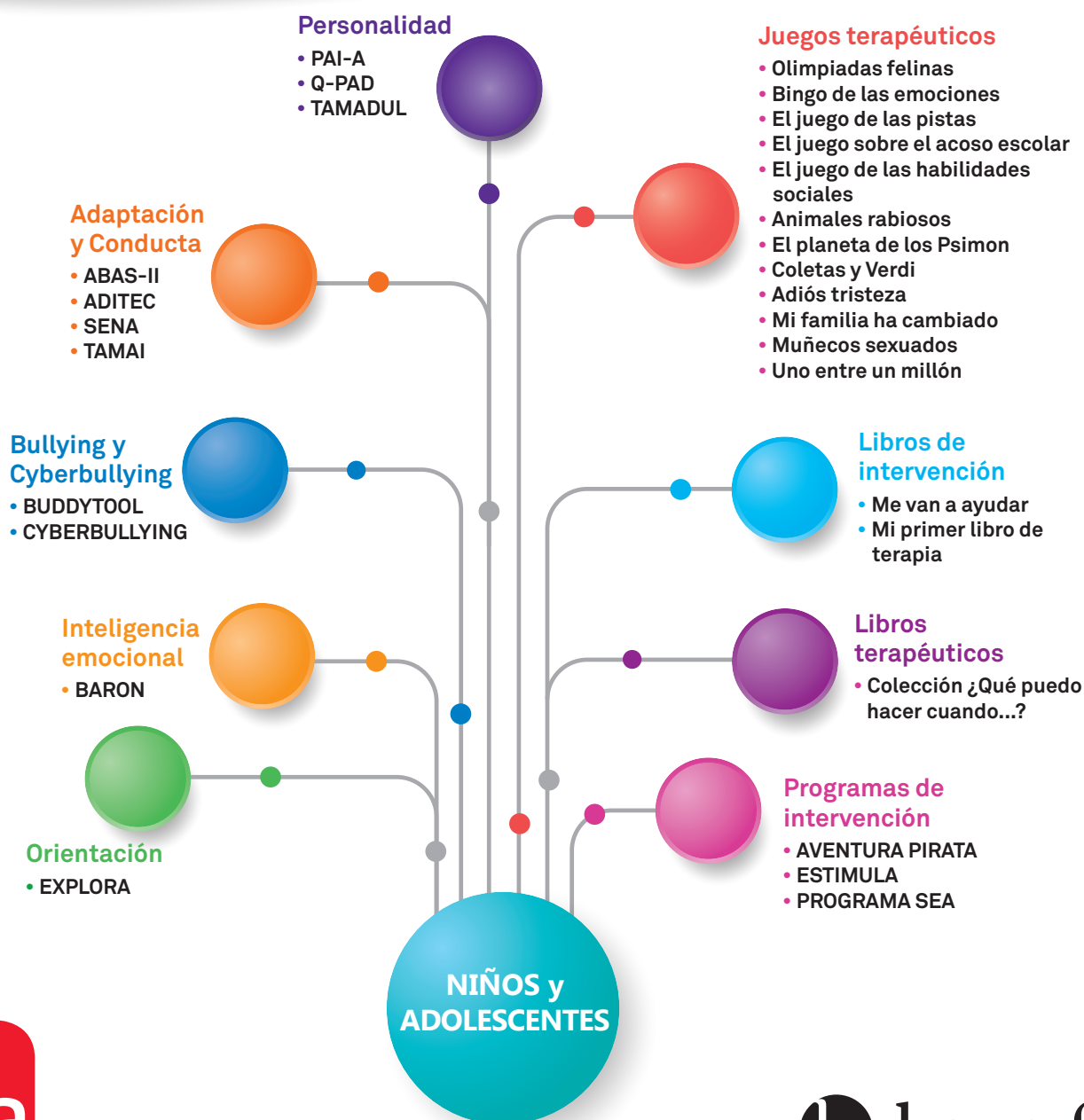


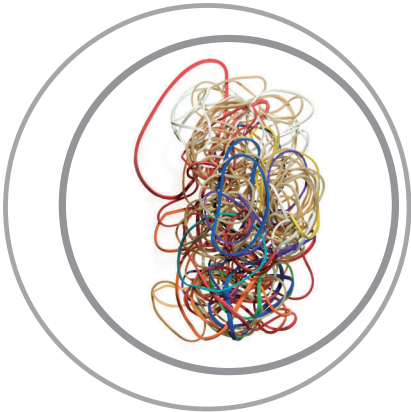
# HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN Niños y Adolescentes



# Evaluación

## Personalidad

# PAI-A



### Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes

L. C. Morey

Adaptación española: V. Cardenal, M. Ortiz-Tallo, M.<sup>a</sup> M. Campos y P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)



**VERSIÓN**  
para  
**Adolescentes**  
del **PAI**

El Instrumento estándar en la evaluación de psicopatología.

Evaluación de las **características de la personalidad** más relevantes en la **evaluación clínica y forense** de adolescentes.

- 45 minutos aprox.
- De 12 a 18 años.
- Disponible informe interpretativo.





20 minutos aprox.



De 12 a 18 años.

## Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes

C. Sica, L. Rocco Chiri, R. Favilli e I. Marchetti

Adaptación española: P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)

Prueba rápida y sencilla de aplicar y corregir para la **detección y evaluación de problemas en adolescentes.**

### Contextos

- **Ámbito escolar-educativo.**
- **Ámbito clínico.**
- **Ámbito forense.**
- **Investigación.**

### VARIABLES

- Ansiedad
- Depresión
- Insatisfacción corporal
- Problemas interpersonales
- Problemas familiares
- Incertidumbre sobre su futuro
- Riesgo psicosocial
- Abuso de sustancias
- Autoestima y bienestar



## TAMADUL



40 minutos aprox.



A partir de 15 años.

## Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos

Pedro Hernández-Guanir y Gustavo Adolfo Hernández-Delgado.

Evalúa distintos **problemas clínicos** tomando como punto de partida los posibles síndromes y desajustes generalmente considerados en las taxonomías del DSM y la CIE.

### Detecta

- **Grado de adaptación** de la persona en los diferentes ámbitos de su vida (personal, familiar, social y académica).
- **Grado de bienestar y malestar** experimentado.
- **Estilo educativo familiar** en el que se ha desarrollado la persona.

- Bienestar subjetivo
- Malestar psicológico
- Adicción
- Anorexia
- Auto desajuste
- Ansiedad

- Inadaptación social, personal, académica o laboral y familiar
- Depresión
- Somatización
- Disociación

### ESCALAS

- Conflictividad interpersonal
- Desajuste normativo
- Desmotivación...

# Adaptación y Conducta



20 minutos aprox.



De 0 a 89 años.



Disponible informe interpretativo.

## Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa

P. L. Harrison y T. Oakland

Adaptación española: D. Montero e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)

La **evaluación de la conducta adaptativa** constituye un complemento esencial de la evaluación. Su objetivo es proporcionar una **evaluación completa de las habilidades funcionales** diarias de una persona con el fin de determinar si es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas.

- Comunicación
- Habilidades académicas
- Autodirección
  - Ocio
  - Social
- Utiliz. recursos comunitarios
  - Vida en el hogar
  - Salud y seguridad
  - Autocuidado
  - Empleo

4 ÍNDICES

10 ESCALAS

- Conceptual
- Social
- Práctico
- Conducta adaptativa general

Informe interpretativo



## ADITEC



**Evaluación:**  
5 a 10 min. aprox.

**Prevención:**  
50 min. aprox.  
(tres sesiones).



**Evaluación:**  
De 12 a 17 años.

**Prevención:**  
De 10 a 16 años.

## Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos

M. Chóliz, C. Marco y C. Chóliz

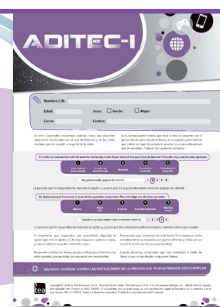
Corrección online

**Evaluación y prevención** de las adicciones a las nuevas tecnologías: Internet, teléfono móvil y videojuegos.

3

cuestionarios diferentes

INTERNET



MÓVIL



VIDEOJUEGOS



# SENA



Entre 15 y 40 min.

De 3 a 18 años.

Disponible informe interpretativo.

Manual de aplicación



## Sistema de Evaluación de Niños y adolescentes

I. Fernández-Pinto, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez, M. A. Carrasco y V. Del Barrio

El SENA es un instrumento dirigido a la **detección de un amplio espectro de PROBLEMAS emocionales y de conducta.**

### 3 CUESTIONARIOS



### DIFERENTES ETAPAS

**INFANTIL**  
• De 3 a 6 años

**PRIMARIA**  
• De 6 a 12 años

**SECUNDARIA**  
• De 12 a 18 años

### PROBLEMAS EXTERIORIZADOS

- Agresividad
- Conducta desafiante
- Problemas de control de la ira
- Problemas de atención
- Hiperactividad e impulsividad
- Conducta antisocial

### PROBLEMAS INTERIORIZADOS

- Ansiedad
- Depresión
- Sintomatología postraumática
- Quejas somáticas
- Ansiedad social
- Obsesión-compulsión

### PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- Retraso en el desarrollo
- Problemas de la conducta alimentaria
- Problemas de aprendizaje
- Esquizotipia
- Consumo de sustancias...

### APLICACIÓN



### BAREMOS

+ 3.500 casos

### ESCALAS DE CONTROL

- Inconsistencia
- Impresión positiva
- Impresión negativa...

### VULNERABILIDAD

- Rigidez
- Aislamiento
- Regulación emocional...

### RECURSOS PSICOLÓGICOS

# TAMAI



## Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil

P. Hernández-Guanir

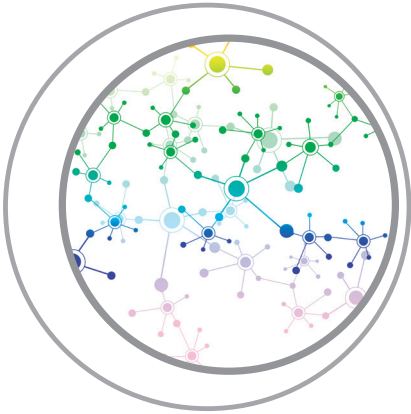
El TAMAI está destinado a la apreciación del **grado de adaptación**, ofreciendo la novedad de distinguir, en cada uno de los aspectos clásicos de ésta, unos **subfactores** que se asocian entre sí formando conglomerados o **clusters** que permiten determinar las raíces de la inadaptación. **También incluye la evaluación de las actitudes educadoras de los padres.**

30 a 40 min. aprox.

A partir de 8 años.

# Bullying y Cyberbullying

## BuddyTool



10 y 15 min. aprox.



De 8 a 18 años.



Disponible informe interpretativo.



Informe completo y automático



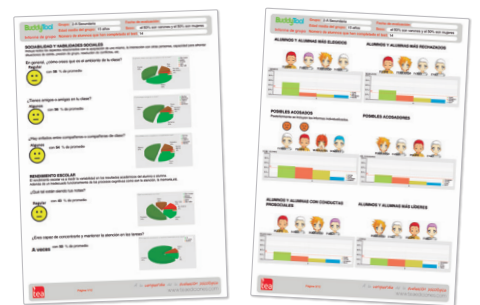
Evaluación rápida

## Sociométrico *Online* para la Detección del Acoso y la Evaluación de la Convivencia Escolar

DESET, M. Benito Alcalá, C. Martínez Carrero y A. del Campo Pérez

Herramienta *online* para la elaboración de análisis sociométricos en el contexto escolar. Detecta situaciones de acoso dentro del grupo.

Información sobre las relaciones sociales, el ambiente de convivencia y la existencia de subgrupos.



## Cyberbullying



20 minutos aprox.



De 12 a 18 años.

## Screening de Acoso entre Iguales

M. Garaigordobil

Es un instrumento diseñado para realizar un **screening** rápido de la presencia de **acoso escolar o violencia** entre iguales en sus versiones **presencial** (bullying) y **tecnológica** (cyberbullying).

**Detecta problemas**

- Victimización
- Agresión
- Observación
- Victimización agresiva

# Inteligencia emocional

## BarOn



### Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes. EQ-i:YV.

R. Bar-On y J. D. A. Parker

Adaptación española: R. Bermejo García, C. Ferrández García, M. Ferrando Prieto, M. D. Prieto Sánchez, y M. Sáinz Gómez

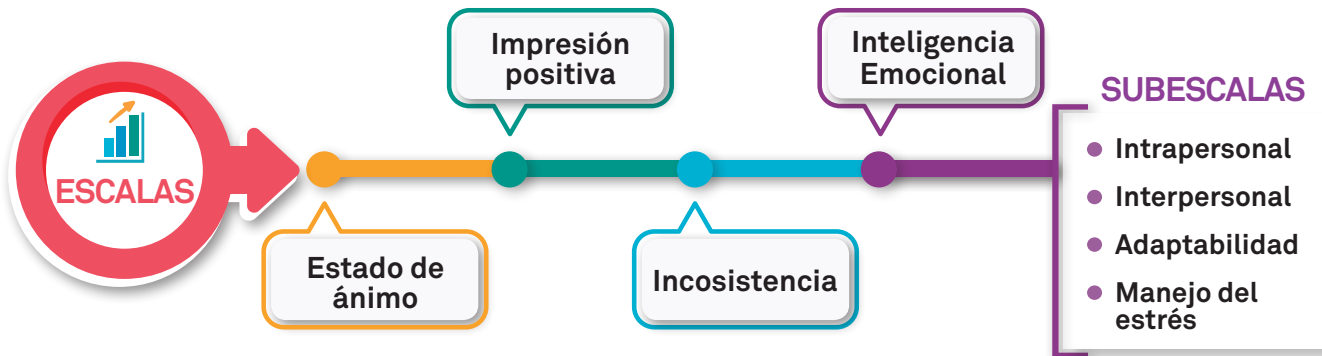
El objetivo de este inventario es evaluar la inteligencia emocional en niños y adolescentes.



25 a 30 min. aprox.



De 7 a 18 años.



# Orientación

## EXPLORA



### Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional

J.M. Martínez-Vicente y P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)

Se ha diseñado con la finalidad de ayudar a las personas a identificar aquellos **campos profesionales** que más se **adaptan** a sus:

- Intereses por actividades
- Intereses por profesiones
- Habilidades y destrezas
- Características personales



Corrección



Informe

online  
www.teacorreije.com

6 campos profesionales vinculados al modelo de Holland

Técnico-manual

Científico-investigador

Empresarial-persuasivo

Artístico-creativo

Social-asistencias

Oficina-administración

Aplicación

papel

online



30 minutos aprox.



A partir de 12 años.

# Intervención

## Juegos terapéuticos

### OLIMPIADAS FELINAS

Juego para el entrenamiento y generalización de **habilidades de afrontamiento**.



30 a 40 min. aprox.



De 7 a 11 años.



### BINGO DE LAS EMOCIONES

Ayuda a **comprender las emociones** propias y las de los demás.



45 min. aprox.



A partir de 6 años y adultos con retraso cognitivo



### EL JUEGO DE LAS PISTAS

Ayuda a mejorar la **comprensión de la comunicación social** mediante actividades creativas y amenas.



Variable.



De 6 a 16 años.



### EL JUEGO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

Interviene en las actividades y comportamientos de los tres grupos involucrados en el **bullying: acosadores, víctimas y espectadores**.



Variable.



Desde los 8 años.



### EL JUEGO DE LAS HABILIDADES SOCIALES

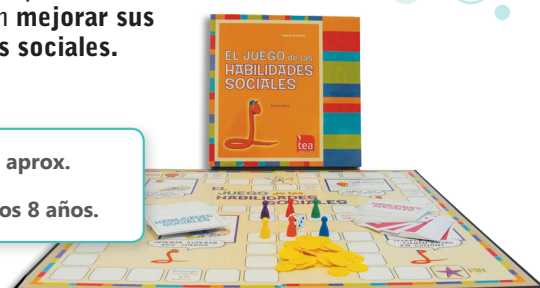
Enseña a los niños las **habilidades cognitivas** específicas que les permitirán **mejorar sus relaciones sociales**.



45 min. aprox.



Desde los 8 años.



### ANIMALES RABIOSOS

Ayuda a **aprender y a expresar los sentimientos de rabia y cólera** de una forma adaptativa y adecuada.



45 min. aprox.



De 5 a 10 años.





## EL PLANETA DE LOS PSIMON

Enseña las **habilidades cognitivo-conductuales** para reconocer los pensamientos negativos y desadaptativos y sustituirlos por pensamientos positivos.

45 min. aprox.  
De 8 a 14 años.



## COLETAS Y VERDI

Juego para la prevención, detección y tratamiento del **Abuso Sexual Infantil**.

30 min.  
De 6 a 12 años.



## ADIÓS TRISTEZA

Ayuda a los niños a **superar el duelo y la pérdida**.

45 min. aprox.  
De 6 a 18 años.



## MI FAMILIA HA CAMBIADO

Ayuda a **afrentar situaciones familiares difíciles** como la separación o el divorcio de los padres.

Variable.  
Desde los 8 años.



## MUÑECOS SEXUADOS

Especialmente adecuados para **peritajes, psicoterapia, educación sexual, etc.**

Variable.  
Niños y adolescentes.



## UNO ENTRE UN MILLÓN

Divertido y entretenido juego de cartas para mejorar la **autoestima**.

Variable.  
De 6 a 12 años.



# Libros de intervención

## ME VAN A AYUDAR

Destinado a los niños que padecen **Trastorno de Déficit de Atención**.



## MI PRIMER LIBRO DE TERAPIA

Facilita que los niños **entiendan y acepten el proceso de terapia** de una forma amena y pedagógica.

# Libros terapéuticos

## Colección ¿Qué puedo hacer cuando...?

Guías infantiles para ayudar a los niños a superar, con la ayuda de sus familias, distintos tipos de problemas psicológicos por medio del aprendizaje de las técnicas cognitivo-conductual.

- **Estallo por cualquier cosa:** Ira.
- **Me preocupo demasiado:** Ansiedad.
- **Me obsesiono demasiado:** Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- **Refunfuño demasiado:** Negatividad.
- **Algo no es justo:** Envidia, celos...
- **Me da miedo irme a la cama:** Pesadillas.
- **Vencer mis manías:** Manías.
- **La enfermedad mental:** Enfermedades mentales.
- **Me da miedo equivocarme:** Perfeccionismo.



# Programas de intervención

## Aventura pirata

## Entrenamiento de la Atención y de las Funciones Ejecutivas mediante Autoinstrucciones

A. Sardinero

Programa de **entrenamiento de la atención y funciones ejecutivas** mediante autoinstrucciones, es un programa indicado para niños y niñas diagnosticados con TDAH.



10 y 15 min. aprox. cada tarea.



De 6 a 12 años.

3 CUADERNOS DE FICHAS

Organizados de menor a mayor dificultad.

Cada cuaderno tiene 4 tipos de tareas (Mapa pirata, Recuento de la tropa, Coordenadas e Inventario) compuestas por 15 fichas cada una de ellas.

De 1.º a 2.º de Primaria (de 6 a 8 años).

NIVEL 1

1

De 3.º a 4.º de Primaria (de 8 a 10 años).

NIVEL 2

2

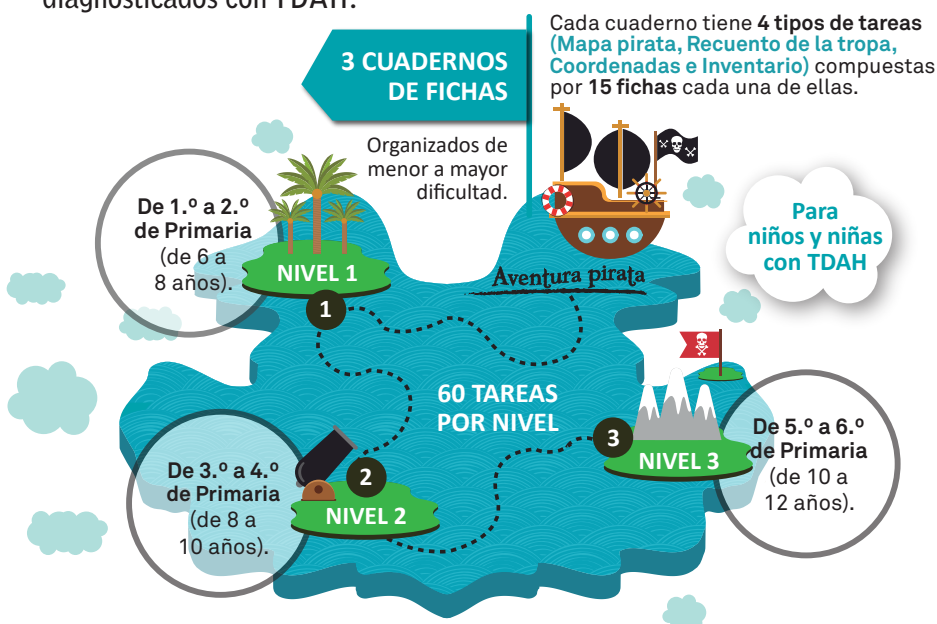
60 TAREAS POR NIVEL

NIVEL 3

De 5.º a 6.º de Primaria (de 10 a 12 años).

Para niños y niñas con TDAH

Aventura pirata



# ESTIMULA



**Variable.**  
De 6 a de 12 años.



**Vídeo**  
modo de uso

## Fichas de Intervención Psicoeducativa de 6 a 12 años

A. Vallés Arándiga, C. Vallés Tortosa y A. Vallés Tortosa.

Gestor de fichas **online** para la intervención, reeducación, entrenamiento y apoyo psicopedagógico en la etapa escolar.

### Áreas de trabajo

6 niveles por cada área



# Programa SEA



**55 min. aprox.**  
cada sesión.  
De 11 a 15 años.

**ACTIVIDADES**  
individual y colectivas

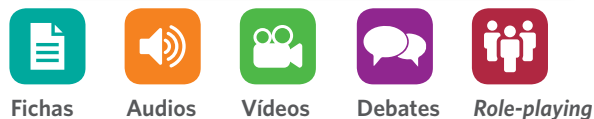
## Desarrollo de Habilidades Sociales, Emocionales y de Atención Plena para Jóvenes

L. Celma Pastor y C. Rodríguez Ledo

Programa para mejorar en los jóvenes su **inteligencia socioemocional**. Se estructura en **18 sesiones semanales**.



Propone diferentes tipos de tareas



### Áreas de intervención




Atención y comprensión emocional

Regulación y reparación emocional




Expresión y adaptación social

Atención plena - mindfulness




### MADRID

 Cardenal Marcelo Spínola, 50 | 28016  
 912 705 060  
 madrid@teaediciones.com




### BARCELONA

 Consell de Cent, 357, 5ºB | 08007  
 932 379 590  
 barcelona@teaediciones.com




### BILBAO

 Bidebarrieta, 12, 1ºEF | 48005  
 944 163 032  
 bilbao@teaediciones.com

### SEVILLA

 Balbino Marrón, 8 - Ed. VIAPOL. Portal A. 4ª Planta MOD 14 | 41018  
 954 933 216  
 sevilla@teaediciones.com

### ZARAGOZA

 Paseo Independencia, 22, 8º (Despacho 8.2) | 50004  
 976 218 306  
 zaragoza@teaediciones.com