

# BRIEF<sup>®</sup> 2

## Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva

**Autores:** G. A. Gioia, P. K. Isquith, S. C. Guy, L. Kenworthy

5 a 18  
años

**Adaptación española:**

M. J. Maldonado Belmonte,  
C. Fournier del Castillo,  
R. Martínez Arias,  
J. González Marqués,  
J. M. Espejo-Saavedra Roca y  
P. Santamaría (Dpto. de I+D+i  
de TEA Ediciones)



La prueba de referencia internacional para  
la evaluación de las funciones ejecutivas.



# BRIEF<sup>®</sup> 2



10 min. de aplicación

Consta de dos breves cuestionarios mediante los cuales padres y profesores informan sobre la frecuencia con la que determinados comportamientos resultan problemáticos. Pueden aplicarse ambos cuestionarios o solo uno de ellos.

## 2 INFORMANTES



ESCUELA



FAMILIA



## 2 MANUALES

Técnico y de aplicación



## 2 CUADERNILLOS



- 6. No se da cuenta de cómo su trabajo es descuidado.
- 7. Tiene explosiones de ira.
- 8. Hace sus tareas o deberes sin planificarlos.
- 9. No encuentra sus cosas en su habitación o escritorio.
- 10. Le cuesta iniciar actividades por sí mismo o por sí sola.
- 11. Actúa sin haber pensado antes (es impulsivo/a).
- 12. Le cuesta acostumbrarse a situaciones nuevas.
- 13. Su capacidad para prestar atención tiende a ser inconsistente.
- 14. Le cuesta ser consciente de qué está pensando o haciendo.

## Más Información



Proporciona **puntuaciones en varias escalas** relacionadas con las funciones ejecutivas.

3

### ESCALAS DE VALIDEZ

Infrecuencia

Inconsistencia

Negatividad

9

### ESCALAS CLÍNICAS

Inhibición

Supervisión de sí mismo

Flexibilidad

Control emocional

Iniciativa

Memoria de trabajo

Planificación y organización

Supervisión de la tarea

Organización de materiales

3

### ÍNDICES

Regulación conductual

Regulación emocional

Regulación cognitiva

1

### ÍNDICE GLOBAL

Función ejecutiva

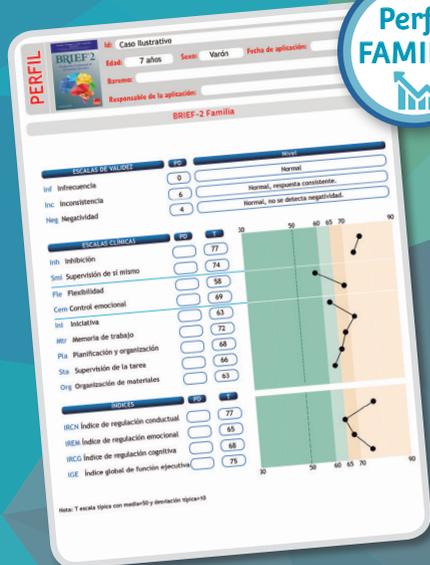
Permite detectar las alteraciones en funciones ejecutivas presentes en distintos trastornos como dificultades de **aprendizaje**, TDAH, TEA, trastornos del **lenguaje**, prematuridad, trastornos **conductuales** de origen orgánico y otros trastornos del **desarrollo**.



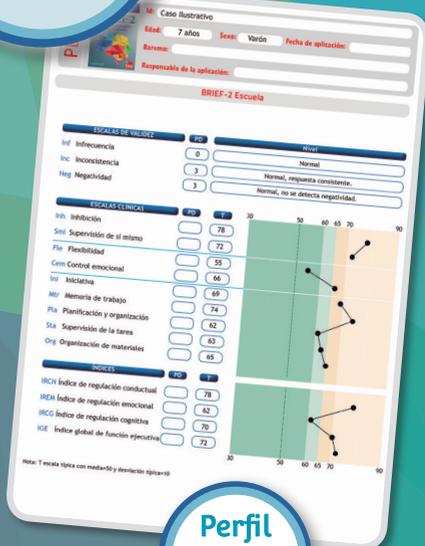
Corrección  
online

Obtención  
de 2  
perfiles

Perfil  
FAMILIA



Perfil  
ESCUELA



Evaluación  
online



Disponible  
versión en  
catalán