

**D**esde los primeros días de la Psicología existen multitud de teorías acerca de la naturaleza y la estructura de la inteligencia. En la actualidad, los enfoques más modernos ponen el énfasis en la imposibilidad de resumir la complejidad del sistema cognitivo humano en una o varias puntuaciones. El BAS-II se apoya en esta idea y basa su núcleo teórico y empírico en los siguientes principios:

- Las aptitudes humanas no se pueden expresar únicamente en términos de un solo factor cognitivo (g), ni incluso en términos de dos o tres factores de orden inferior, sino que forman dimensiones múltiples en las que los individuos muestran diferencias observables y sólidas. Estas dimensiones se relacionan de manera compleja con el modo en el que los niños aprenden, rinden y solucionan problemas.
- Las aptitudes están interrelacionadas, pero no completamente superpuestas; en consecuencia, muchas de ellas son diferenciables.
- El amplio abanico de aptitudes representa un número de sistemas interconectados de procesamiento de la información, los cuales tienen correlatos estructurados en el sistema nervioso central, donde algunas funciones están localizadas y otras son compuestas.

Dispone de TRES OPCIONES de juegos completos:

**BAS-II** Infantil (2:6 a 5:11 años)

**BAS-II** Escolar (6:0 a 17:11 años)

**BAS-II** Infantil+Escolar (2:6 a 17:11 años)



Adaptación española:  
**Departamento  
I+D+i de  
TEA Ediciones**



# BAS-II

Escalas de Aptitudes  
Intelectuales

Colin D. Elliott  
Pauline Smith  
Kay McCullogh



Ponemos a su disposición  
**la mejor herramienta**  
para evaluar la inteligencia



Síguenos en las redes sociales

[www.teaediciones.com](http://www.teaediciones.com)



Visítenos en nuestra  
**TIENDA ON-LINE**

Compras rápidas y accesibles  
en cualquier momento.



El BAS-II es una de las más prestigiosas escalas para evaluar en profundidad la capacidad intelectual y las aptitudes importantes para el aprendizaje.

## VENTAJAS

- Cubre todas las etapas escolares: **2:6 a 17:11 años**.
- Enfoque teórico actual.
- Evaluación precisa, rigurosa y eficiente.
- Adecuada para poblaciones especiales: **retraso y altas capacidades**.

<b>Aplicación</b>	Individual.
<b>Duración</b>	Entre 35 y 70 minutos.
<b>Finalidad</b>	evaluación de las aptitudes cognitivas y el rendimiento educativo.
<b>Baremación</b>	Puntuaciones: puntuación de aptitud, T, percentiles, CI, edad equivalente. Baremos españoles en tramos de 3 en 3 meses de 2:6 años a 7:11 años, y de 6 en 6 meses de 8:00 años a 17:11 años (N=1.752).

## PERMITE LA EVALUACIÓN DE...

- Tipo **no verbal** (discapacidad auditiva o verbal, no castellano-parlantes o extranjeros).
- Los puntos cognitivos fuertes y débiles del niño.
- Los **procesos subyacentes deficitarios** relacionados con el razonamiento, la memoria, la capacidad viso-espacial, la comprensión verbal...

Susan E. Embretson es contundente al referirse al BAS considerando que "es un test individual de inteligencia con un enfoque más amplio y una calidad psicométrica superior a la de la mayor parte de los tests americanos, que podría fácilmente convertirse en el principal instrumento para el estudio de las diferencias individuales en inteligencia". Y añade: "El BAS es un avance significativo en las medidas mentales porque tiene un diseño y finalidad similares a las baterías de Stanford-Binet, Wechsler y Kaufman pero con un desarrollo mejor, ya que el método psicométrico de Rasch aporta muchas ventajas que no tienen otras baterías".

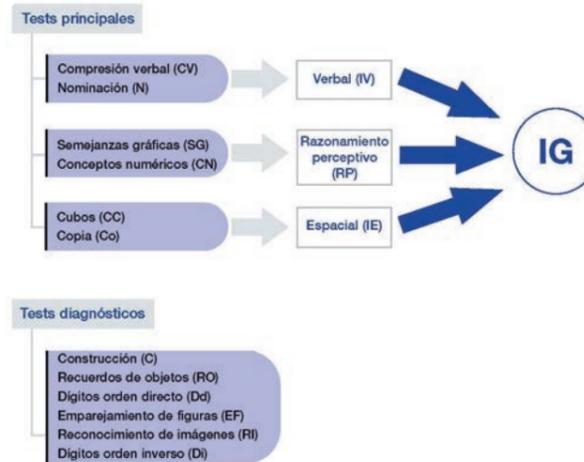
Susan E. Embretson, es profesora de Metodología de la Universidad de Minnesota, Presidenta de la Sociedad de Psicometría Americana (1999), de la Sociedad de Psicología Multivariante (1998) y de la División de Evaluación y Estadística de la APA (1991).

## Se compone de 2 BATERÍAS

### BAS-II Infantil, nivel inferior (2:6 a 3:5 años)

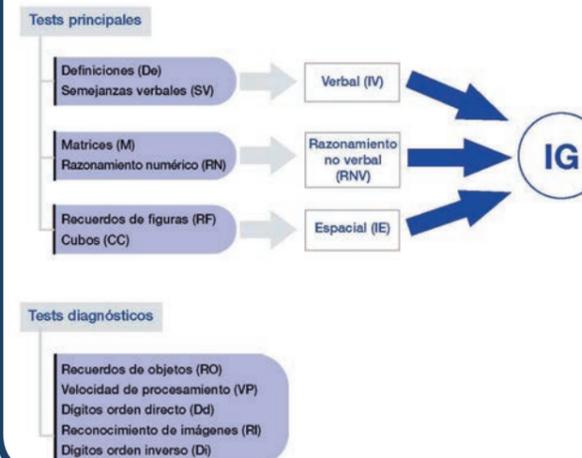


### BAS-II Infantil, nivel superior (3:6 a 5:11 años)



En cada nivel de edad se incluyen escalas diagnósticas para los niños que presentan **dificultades especiales de aprendizaje**.

### BAS-II Escolar (6:0 a 17:11 años)



El BAS-II Escolar cuenta con **pruebas de rendimiento** para la **ortografía** y la **aritmética**.

**Corrección on-line**

La **corrección on-line gratuita** permite obtener, a partir de los ítems aplicados, un perfil gráfico junto las puntuaciones de aptitud e índices, la significación estadística y la frecuencia de las diferencias entre índices y tests.

Modelo de informe generado con la corrección on-line.

El BAS-II proporciona una evaluación de gran utilidad en los ámbitos clínico, educativo y neuropsicológico.