

CUIDA

Cuestionario para la evaluación de adoptantes,
cuidadores, tutores y mediadores



**F. A. Bermejo, I. Estévez,
M. I. García, E. García-Rubio,
M. Lapastora, P. Letamendía,
J. C. Parra, A. Polo, M. J. Sueiro y
F. Velázquez de Castro**

CUIDA

Cuestionario para la evaluación de adoptantes,
cuidadores, tutores y mediadores

Fernando A. Bermejo Cuadrillero
Isabel Estévez Hernández
María Isabel García Medina
Estrella García-Rubio Collado
Montserrat Lapastora Navarro

Paloma Letamendía Buceta
Jacoba Cruz Parra Galindo
Ángel Polo Ruiz
Manuel J. Sueiro Abad
Fátima Velázquez de Castro González



MANUAL

4.^a edición, revisada y ampliada



hogrefe

Madrid, 2014



Índice

Nota a la cuarta edición	5
1. Descripción general	7
1.1. Ficha técnica	7
1.2. Introducción.....	8
1.3. Visión general del instrumento	9
1.4. Construcción de la prueba.....	10
1.5. Descripción de las escalas primarias, factores de segundo orden y factor adicional	11
1.5.1. Descripción de las escalas primarias	11
1.5.2. Descripción de los factores de segundo orden y del factor adicional	14
1.6. Ámbitos de aplicación	16
1.6.1. El CUIDA en la evaluación de adoptantes.....	16
1.6.1.1. Aspectos generales sobre la evaluación de adoptantes	16
1.6.1.2. La personalidad funcional para la adopción de un menor	17
1.6.1.3. Las variables del CUIDA y la adopción	17
1.6.1.4. El CUIDA: la adopción desde una doble perspectiva de evaluación.....	21
1.6.1.5. El CUIDA y las prácticas de socialización	27
1.6.1.6. La complementariedad en la pareja	29
1.6.1.7. La capacidad de establecer vínculos afectivos o de apego y la capacidad de resolución del duelo	30
1.6.2. El CUIDA en la evaluación de cuidadores.....	32
1.6.3. El CUIDA en la evaluación de tutores	34
1.6.4. El CUIDA en la evaluación de mediadores	36
1.6.5. Otras aplicaciones	38
1.6.5.1. Ámbito jurídico	38
1.6.5.2. Ámbito clínico y psicopedagógico	40
1.6.5.3. Ámbito sanitario	41
1.7. Material de aplicación	42
2. Normas de aplicación y corrección	43
2.1. Instrucciones generales	43
2.2. Instrucciones específicas.....	43
2.3. Normas de corrección	44
3. Fundamentación estadística	47
3.1. Muestras de tipificación	47
3.2. Fiabilidad	49
3.2.1. Consistencia interna: Alfa de Cronbach y alfa ordinal	50
3.2.2. Errores típicos de medida e intervalos de confianza	52
3.3. Evidencias de validez.....	54
3.3.1. Validez criterial	55
3.3.2. Estructura interna de la prueba.....	58
4. Normas de interpretación	61
4.1. Aspectos generales.....	61
4.2. Estrategia en la interpretación	62
4.3. Interpretación de los estilos de respuesta.....	63
4.3.1. Invalidez (Inv)	64
4.3.2. Índice de inconsistencia de las respuestas (Inc)	64
4.3.3. Deseabilidad social (Ds).....	65

4.4. Interpretación de las escalas primarias	66
4.4.1. Altruismo (Al).....	66
4.4.2. Apertura (Ap).....	67
4.4.3. Asertividad (As).....	67
4.4.4. Autoestima (At).....	68
4.4.5. Capacidad de resolver problemas (Rp).....	69
4.4.6. Empatía (Em).....	69
4.4.7. Equilibrio emocional (Ee)	70
4.4.8. Flexibilidad (Fl)	71
4.4.9. Independencia (In)	72
4.4.10. Reflexividad (Rf).....	73
4.4.11. Sociabilidad (Sc)	73
4.4.12. Tolerancia a la frustración (Tf)	74
4.4.13. Capacidad de establecer vínculos afectivos o de apego (Ag).....	74
4.4.14. Capacidad de resolución del duelo (DI).....	75
4.5. Interpretación de los factores de segundo orden y del factor adicional	79
4.6. Interpretación del ajuste del ofrecimiento en adopción.....	80
4.6.1. 0 a 3 años	80
4.6.2. 4 a 6 años	80
4.6.3. 7 a 9 años	80
4.6.4. Preadolescencia y adolescencia.....	81
4.7. Interpretación de los estilos de crianza	82
4.7.1. Estilo inductivo	82
4.7.2. Estilo rígido.....	82
4.7.3. Estilo permisivo.....	82
4.7.4. Estilo sobreprotector.....	83
4.8. Interpretación de los ítems críticos para adopción.....	84
4.9. Interpretación de un ejemplo	86
Bibliografía	89



Nota a la cuarta edición

Desde su publicación en 2006, el CUIDA se ha convertido en la herramienta de referencia para la evaluación de la capacidad para proporcionar la atención y el cuidado adecuados a una persona en situación de dependencia (hijo biológico, adoptado o en custodia o acogimiento; menor a cargo de una institución; mayores, enfermos, discapacitados...).

Esto ha hecho que actualmente sea la herramienta más utilizada en la valoración de idoneidad para adopción y acogimiento, en las evaluaciones forenses de custodias de menores o competencia parental, en los procesos de selección de personal de cuidadores, enfermeros, maestros o tutores o en la evaluación clínica de padres o cuidadores, entre otros campos.

Adicionalmente, la prueba ha superado las barreras del país donde fue concebida para ser aplicada en más de veinte países diferentes con satisfactorios resultados (España, Italia, Portugal, Colombia, México, Guatemala, Costa Rica, El Salvador, Bolivia, Panamá, Venezuela, Andorra, Argentina, Chile, Ecuador, Estados Unidos, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, Polonia, Puerto Rico, República Dominicana, Suiza y Uruguay).

La cuarta edición que aquí se presenta pretende añadir distintas mejoras que refuercen su utilidad y su uso entre los profesionales. Para ello se han incluido nuevos baremos para distintos países (España, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Panamá, Venezuela y un baremo general para Latinoamérica) así como, en algunos de los países, para distintas finalidades de evaluación (Idoneidad adopción o acogimiento, evaluación forense, selección de personal, orientación y desarrollo personal o pacientes clínicos), estando siempre disponible un baremo general válido para todas las aplicaciones.

A partir de esta cuarta edición también está disponible opcionalmente un informe interpretativo de los resultados del CUIDA. A partir de las respuestas y las puntuaciones en la prueba, el sistema informático genera automáticamente un completo informe interpretativo en el que se destacan todas las informaciones relevantes del perfil, tanto para las escalas de validez, como para las escalas primarias y los factores de segundo orden, ofreciendo múltiples sugerencias interpretativas para la evaluación y la intervención.

También se ha incluido el CUIDA en la plataforma de aplicación on-line e-teaediciones.com permitiendo que el profesional asigne la prueba a una persona para que la responda directamente on-line y así obtener automáticamente sus puntuaciones y un informe interpretativo de sus resultados de forma inmediata.

Estas mejoras también han supuesto algunos cambios a nivel interno en la herramienta. El antiguo sistema de corrección basado en la Teoría de Respuesta al Ítem ha tenido que ser sustituido por un sistema de cálculo basado en la Teoría Clásica de los Tests para permitir su integración en distintas plataformas internacionales de evaluación on-line y para garantizar la homogeneidad con las versiones en distintos idiomas de la prueba (basadas en la TCT). También se ha mejorado el cálculo del factor adicional de Agresividad, seleccionando específicamente aquellos ítems que permitían una mejor evaluación, en vez del conjunto de cuatro escalas, como era anteriormente. A raíz de este cambio también se ha enriquecido la definición de este factor y se ha aclarado su interpretación en este manual.

El conjunto de cambios introducidos ha motivado la nueva redacción del capítulo de fundamentación estadística, incluyendo alguno de los estudios previos realizados en las primeras ediciones del CUIDA y actualizando todas sus propiedades con las muestras de tipificación más actuales y los nuevos sistemas de cálculo de puntuaciones, tanto a nivel de fiabilidad como de validez.

Esperamos que todo el trabajo realizado para presentar esta cuarta edición del CUIDA revierta en una herramienta que permita un uso más completo y potente por parte de los profesionales. Así mismo animamos a todos aquellos investigadores que utilizan el CUIDA en sus trabajos a que nos remitan sus investigaciones para poder ser citadas en futuras ediciones de la obra y divulgar así los trabajos realizados con esta herramienta en los distintos países.

Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones
Julio de 2014

La visualización de estas páginas no está disponible.

Si desea obtener más información
sobre esta obra o cómo adquirirla
consulte:

www.teaediciones.com

El **CUIDA** ha sido creado para evaluar, mediante las variables que incluye, la capacidad de una persona para proporcionar la atención y el cuidado adecuados a un hijo biológico, adoptado, en acogida, custodia o tutelado, o a un menor al cargo en una institución. Asimismo, sirve para evaluar la capacidad para atender a personas en situación de dependencia, es decir, personas mayores, enfermos, discapacitados, etc. También, por las variables que mide, constituye una prueba muy apropiada para la selección de personal en el campo de la mediación y en el ámbito sanitario, social o educativo.

Incluye la evaluación de **14 variables de personalidad**, algunas tan novedosas como la Capacidad de resolución del duelo o la Capacidad de establecer vínculos afectivos o de apego y otras más conocidas como la Asertividad, la Autoestima o el Equilibrio emocional.

Los autores de la prueba son profesionales con amplia experiencia tanto en el campo de la adopción como en los ámbitos clínicos, educativos y jurídicos. Su experiencia en estas áreas, así como el hecho de provenir de diferentes orientaciones, ha contribuido al rigor en la elaboración de la prueba y a su carácter integrador.

A la **vanguardia** de la
evaluación psicológica ✓

Grupo Editorial Hogrefe

Göttingen · Berna · Viena · Oxford · París
Boston · Ámsterdam · Praga · Florencia
Copenhague · Estocolmo · Helsinki · Oslo
Madrid · Barcelona · Sevilla · Bilbao
Zaragoza · São Paulo · Lisboa

