

# CHTE

Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio

Informe para el profesional



**Autores:**

Informe: Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones  
Solución informática: X. Minguijón  
Diseño: R. Sánchez



**Id:** CASO ILUSTRATIVO

**Edad:** 33 años

**Sexo:** Varón

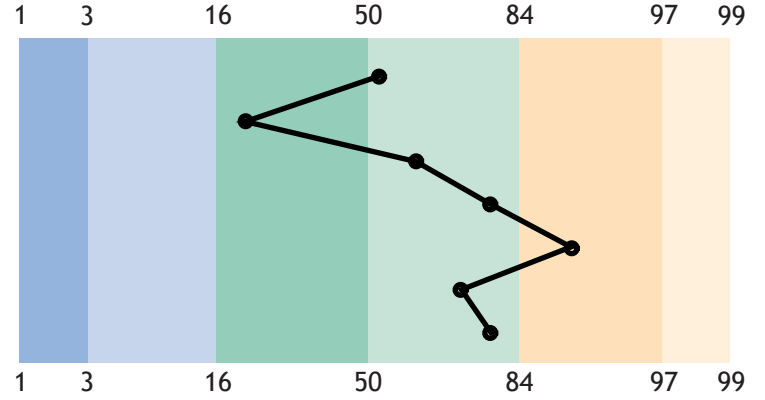
**Fecha de aplicación:** 24/02/2010

**Baremo:** 1.º ESO (12-13 años) (baremos anteriores a 2013)

**Responsable de la aplicación:**

- Actitud general hacia el estudio
- Lugar de estudio
- Estado físico del escolar
- Plan de trabajo
- Técnicas de estudio
- Exámenes y ejercicios
- Trabajo

PD	PC
8	51
7	20
4	62
8	79
8	91
4	73
4	79
PD	PC



Nota Pc: (percentil) escala ordinal

Es frecuente que un bajo rendimiento en los estudios esté influido por un 'no saber estudiar', por la falta de métodos y estrategias que deben seguirse en el estudio para conseguir, con menor esfuerzo, un mayor rendimiento. Es, pues, muy interesante la aplicación de un Cuestionario que permita el diagnóstico de aspectos o factores que directa o indirectamente inciden en la tarea de estudiar. Recogiendo información sobre los hábitos y técnicas de estudio se puede pronosticar su influencia en el aprendizaje y diseñar un posible programa de intervención para su perfeccionamiento o adquisición cuando estos hábitos y técnicas de estudio sean deficientes o no existan. El cuestionario aplicado considera tres aspectos fundamentales:

### **Condiciones físicas y ambientales**

- Actitud hacia el estudio: predisposición, interés, motivación.
- Lugar de estudio: aislamiento, ventilación, iluminación, temperatura, comodidad, muebles adecuados;
- Estado físico del escolar: 'Estar en forma', descansado, con capacidad para concentrarse, para rendir en el estudio.

### **Planificación**

- Plan de trabajo: establecimiento de horarios de estudio y descanso, estructuración del tiempo dedicado al estudio teniendo en cuenta el número de materias y su dificultad, organización de los materiales necesarios.

### **Conocimiento de las técnicas básicas**

- Técnicas de estudio: existencias de pautas de 'cómo estudiar', conocimiento de los diferentes pasos que deben seguirse para el aprendizaje de un tema o lección, utilización de las fuentes de información, de los subrayados, esquemas, gráficos, memorización de ideas fundamentales.
- Exámenes y ejercicios: pautas que conviene seguir para una mejor realización de los mismos; leer con detenimiento, reflexionar antes de contestar, adecuado reparto del tiempo disponible, respuestas claras y ordenadas.
- Trabajos: aspectos que deben tenerse en cuenta al realizarlos, esquema inicial con los aspectos más importantes a tratar, consulta a las fuentes de información -bibliográficas, profesores, compañeros, familiares-, tratamiento y asimilación de las informaciones, redacción y presentación.

Muestra un interés medio o normal por el estudio.

El lugar que tiene destinado a estudiar, parece reunir unas condiciones ambientales normales.

En sus momentos de estudio parece mostrar un estado físico normal, lo que le permite una

concentración y rendimiento en las tareas también normal.

Su estructuración de horarios para el estudio es normal.

Tiene buenos conocimientos de las técnicas de estudio, sabe cómo buscar información, cómo utilizar subrayados, resúmenes, esquemas, cuadros, cómo memorizar las ideas fundamentales.

Las pautas de acción que sigue en la realización de los exámenes (distribución del tiempo disponible, lectura reposada de las preguntas, respuestas expresadas con claridad), son las adecuadas para un rendimiento aceptable en los mismos.

En la realización de trabajos y ejercicios, sin ser muy destacado, parece actuar con cierto método y según un proceso lógico, lo que hace que, probablemente, sus tareas escolares sean realizadas con normalidad.