

Tabla 1.1. Descripción de las escalas e índices del BRIEF-2

Escala	Descripción	N.º de ítems	
		Familia	Escuela
Escalas de validez			
Infrecuencia	Indica el grado en que se han dado respuestas muy infrecuentes a determinados ítems de la prueba (p. ej., afirmar que la persona evaluada no sabe contar hasta cuatro o que tiene dificultades para encontrar la puerta de clase o de casa). Puntuaciones altas en esta escala alertan sobre la posibilidad de que se haya respondido a la prueba de forma descuidada o azarosa, sin prestarle la debida atención.	3	3
Inconsistencia	Indica el grado en que se ha contestado de forma inconsistente a ítems del cuestionario con un contenido similar. Puntuaciones altas en esta escala alertan sobre la posibilidad de que se haya respondido de forma inconsistente o poco coherente al cuestionario, ya sea por haber respondido al azar, por errores en la anotación o grabación de sus respuestas, por problemas de lectura o por otros motivos.	8 ^a	8 ^a
Negatividad	Indica el grado en que se ha respondido de modo inusualmente negativo a determinados ítems del cuestionario. Puntuaciones altas en esta escala alertan sobre la posibilidad de que se haya proporcionado una visión especialmente negativa de la persona evaluada.	8	8
Escalas clínicas			
Inhibición	Evalúa la presencia de problemas para controlar impulsos, para regular el comportamiento adecuadamente y para frenar su conducta en el momento apropiado.	8	8
Supervisión de sí mismo	Evalúa la presencia de problemas para darse cuenta y ser consciente del efecto de la propia conducta en los otros.	4	5
Flexibilidad	Evalúa la presencia de problemas para cambiar libremente de una situación, actividad o aspecto de un problema a otro si las circunstancias así lo requieren; refleja la presencia de dificultades para realizar transiciones, para cambiar el foco atencional y para solucionar problemas de forma flexible.	8	8
Control emocional	Evalúa la presencia de problemas para regular o modular adecuadamente sus respuestas emocionales.	8	8

^a La escala Inconsistencia está formada por 8 pares de ítems.

Tabla 1.1. Descripción de las escalas e índices del BRIEF-2 (continuación)

Escala	Descripción	N.º de ítems	
		Familia	Escuela
Escalas clínicas (continuación)			
Iniciativa	Evalúa la presencia de problemas para iniciar tareas o actividades de forma autónoma e independiente o para generar nuevas ideas, respuestas o estrategias de resolución de problemas.	5	4
Memoria de trabajo	Evalúa la presencia de problemas para mantener temporalmente la información en la mente con el objetivo de completar una tarea o de mantenerse en una actividad.	8	8
Planificación y organización	Evalúa la presencia de problemas para anticiparse a situaciones futuras, ordenar y priorizar la información, plantear objetivos y secuenciar los pasos necesarios para lograrlos y comprender y comunicar las ideas principales o los conceptos clave.	8	8
Supervisión de la tarea	Evalúa la presencia de problemas para revisar su trabajo, para valorar su ejecución durante y después de realizar la tarea y para asegurarse la consecución del objetivo.	5	6
Organización de materiales	Evalúa la presencia de problemas para mantener de forma ordenada y organizada su zona de estudio, trabajo o juego y sus cosas.	6	5
Índices			
Índice de regulación conductual	Informa del grado de dificultad de la persona evaluada para regular y supervisar sus conductas de manera efectiva. Se compone de las escalas Inhibición y Supervisión de sí mismo.		
Índice de regulación emocional	Informa del grado de dificultad de la persona evaluada para regular las respuestas emocionales, especialmente como respuesta a situaciones cambiantes. Se compone de las escalas Flexibilidad y Control emocional.		
Índice de regulación cognitiva	Informa del grado de dificultad de la persona evaluada para controlar y gestionar sus procesos cognitivos y resolver problemas de manera eficaz. Se compone de las escalas Iniciativa, Memoria de trabajo, Planificación y organización, Supervisión de la tarea y Organización de materiales.		
Índice global de función ejecutiva	Es una puntuación resumen a partir de las nueve escalas clínicas del BRIEF-2. Resulta útil como medida resumen de la presencia de problemas en las funciones ejecutiva.		