

Año	Mes	Día
2012	10	15
2008	01	01
4	9	

Fecha de examen

Fecha de nacimiento

Edad

Nombre  
Infantil Superior

Sexo Varón  Mujer

TESTS PRINCIPALES: NIVEL INFERIOR	PA	T	Pc	Edad equival.	Diferencia con la media de los tests principales	¿Significación?		Frecuencia (%)
						p=0,05	S/N	
Construcción C								
Comprensión verbal CV								
Semejanzas gráficas SG								
Nominación N								
Media puntuaciones T		Total punt. T						
TESTS DIAGNÓSTICOS: NIVEL INFERIOR								
Dígitos orden directo Dd								
Reconocimiento de imágenes RI								

	Nivel inferior	Nivel inferior
IG		IGNV
Suma de puntuaciones T		
CI		
Intervalo de confianza ( <input type="checkbox"/> 90% <input type="checkbox"/> 95%)		
Percentil		

TESTS PRINCIPALES: NIVEL SUPERIOR	PA	T	Pc	Edad equival.	Diferencia con la media de los tests principales	¿Significación?		Frecuencia (%)
						p=0,05	S/N	
Comprensión verbal CV	54	20	1	<2:6	4	10	N	-
Semejanzas gráficas SG	53	20	1	<2:6	4	11	N	-
Nominación N	49	20	1	<2:6	4	10	N	-
Cubos <input checked="" type="checkbox"/> Estándar <input type="checkbox"/> Altern. CC	60	35	7	3:4	11	8	S	15-25
Conceptos numéricos CN	51	20	1	<2:6	4	5	N	-
Copia Co	67	28	1	3:4	4	9	N	-
Media puntuaciones T	24	Total punt. T	143					
TESTS DIAGNÓSTICOS: NIVEL SUPERIOR								
Rec. objetos inmediato (V) ROi (V)	39	24	1	3:10	0	10	N	-
Rec. objetos inmediato (E) * ROi (E)		40	16					
Rec. objetos demorado (V) * ROd (V)		60	84					
Rec. objetos demorado (E) * ROd (E)		51	54					
Dígitos orden directo Dd	139	44	27	3:10	20	7	S	5-10
Emparejamiento de figuras EF	58	39	14	3:10	15	9	S	10
Reconocimiento de imágenes RI	108	56	73	6:4	32	10	S	<1

ÍNDICES DE APTITUD INTELLECTUAL			
Verbal	Razonamiento perceptivo	Espacial	
IV	RP	IE	
20			
	20		
20			
		35	
	20		
		28	IG
40	+	40	+
		63	=
			143
57		57	
		72	
			56
(53 - 72)	(53 - 72)	(66 - 85)	(52 - 67)
0,2	0,2	3	0,2

Nivel superior
IGNV
20
35
28
83
CI
62
Intervalo de confianza ( <input type="checkbox"/> 90% <input checked="" type="checkbox"/> 95%)
Percentil
0,6

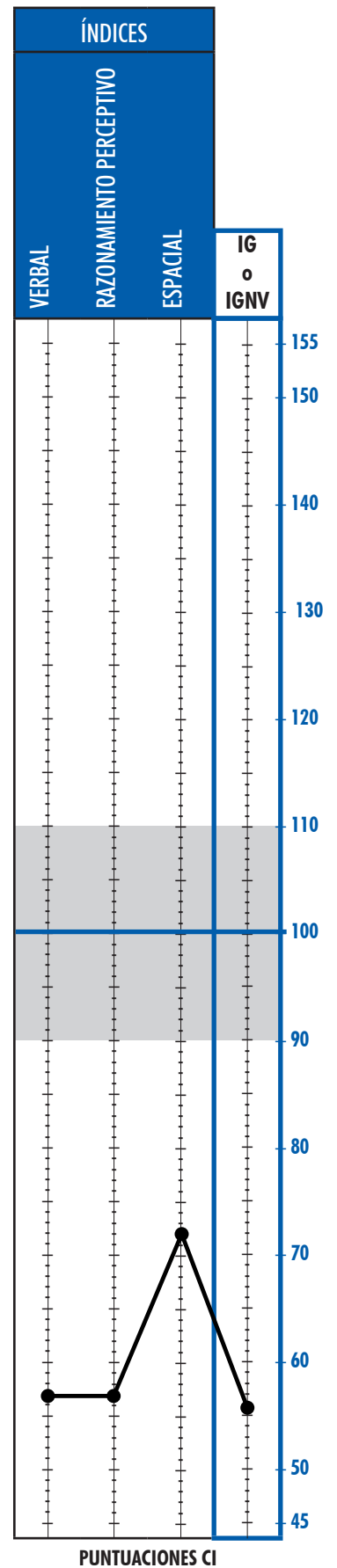
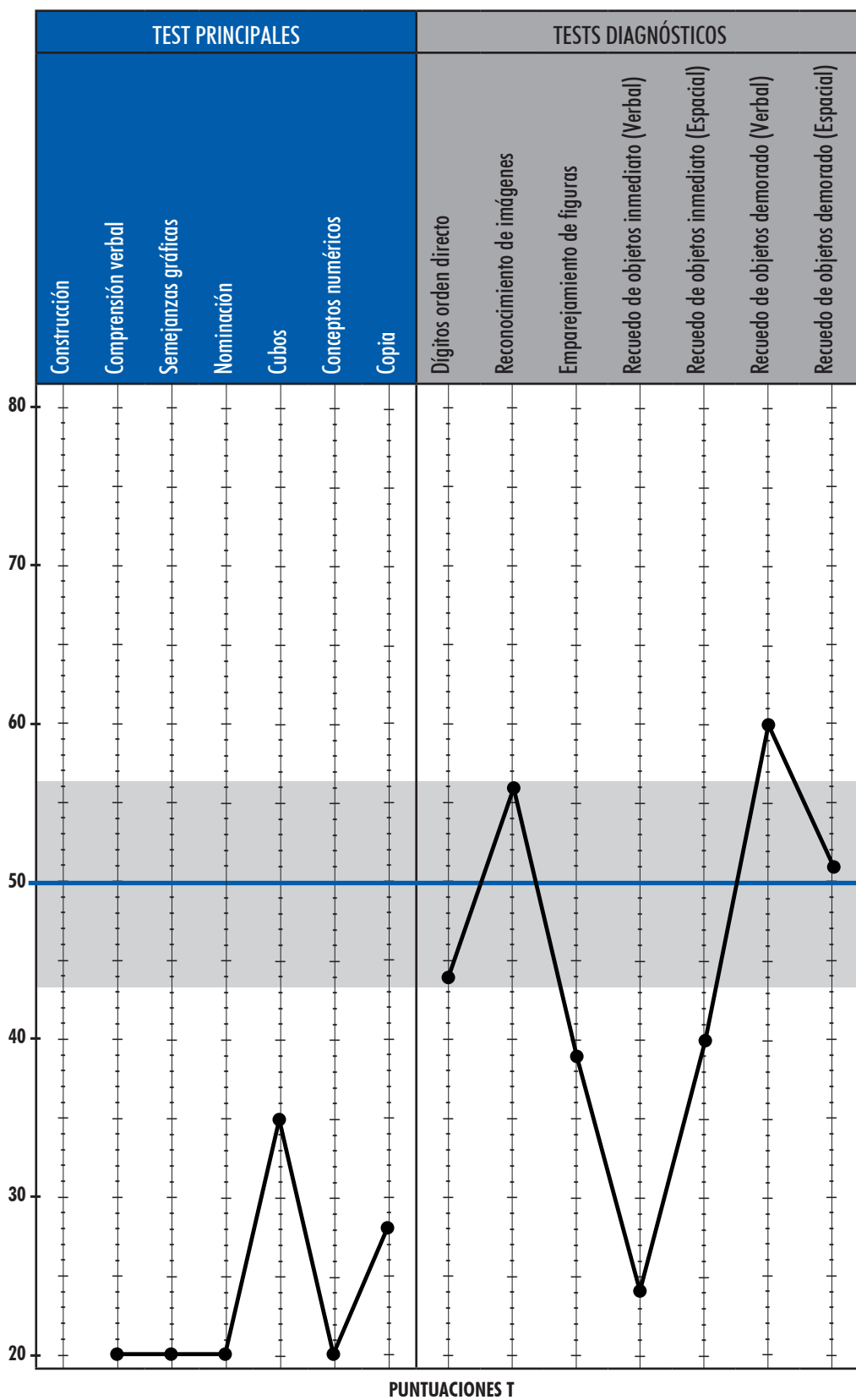
\* Conversión directa de PD a puntuación T/Pc

Comparaciones con el IG	Diferencia observada	¿Significación?		Frecuencia (%)
		p=0,05	S/N	
Verbal	1	13	N	-
Razonamiento perceptivo	1	13	N	-
Espacial	16	13	S	15

Comparaciones entre los índices	Diferencia observada	¿Significación?		Frecuencia (%)
		p=0,05	S/N	
Verbal frente a Razonamiento perceptivo	0	15	N	-
Verbal frente a Espacial	15	15	S	>25
Razonamiento perceptivo frente a Espacial	15	14	S	>25

Comparaciones entre los tests de cada índice	Diferencia observada	¿Significación?		Frecuencia (%)
		p=0,05	S/N	
Comprensión verbal frente a Nominación	0	13	N	-
Semejanzas gráficas frente a Conceptos numéricos	0	11	N	-
Cubos frente a Copia	7	11	N	-





## Notas

El IG de Infantil Superior es de tipo bajo.

Atención.- No se han aplicado correctamente las reglas respecto a los puntos de decisión en el test Reconocimiento de imágenes. Se recomienda volver a aplicar correctamente la prueba. En caso contrario, la puntuación derivada de esta prueba debe interpretarse con cautela. Consúltese el manual de aplicación para más información (pág. 79).

El índice IE es significativamente superior ( $p=0,05$ ) al IG.

El índice IV es significativamente inferior ( $p=0,05$ ) al índice IE.

El índice RP es significativamente inferior ( $p=0,05$ ) al índice IE.

No existen diferencias significativas entre los tests propios de cada índice de aptitud intelectual calculado.