

Nombre Escolar	Sexo	Varón <input checked="" type="radio"/>	Mujer <input type="radio"/>
----------------	------	--	-----------------------------

TESTS PRINCIPALES	PA	T	Pc	Diferencia con la media de los tests principales	¿Significación?		Frecuencia (%)	Edad equivalente
					p=0,05	S/N		
Recuerdo de figuras RF	114	66	95	10	9	S	15	18+
Definiciones De	121	55	69	1	9	N	-	11:9
Cubos <input checked="" type="checkbox"/> Estándar <input type="checkbox"/> Altern. CC	154	54	66	2	7	N	-	11:9
Matrices M	119	55	69	1	8	N	-	11:9
Semejanzas verbales SV	118	50	50	6	10	N	-	10:9
Razonamiento numérico RN	166	55	69	1	9	N	-	11:9
Media puntuaciones T	56	Total punt. T	335					
TESTS DIAGNÓSTICOS								
Rec. objetos inmediato (V) ROi (V)	72	56	73	0	8	N	-	13:9
Rec. objetos inmediato (E) * ROi (E)		54	66					
Rec. objetos demorado (V) * ROd (V)		68	96					
Rec. objetos demorado (E) * ROd (E)		54	66					
Velocidad de procesamiento VP	188	57	76	1	6	N	-	13:3
Dígitos orden directo Dd	196	43	24	13	7	S	15-25	7:4
Reconocimiento de imágenes RI	125	52	58	4	10	N	-	11:9
Dígitos orden inverso Di	124	46	34	10	7	S	>25	9:3
TESTS DE RENDIMIENTO								
Aritmética A	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortografía O	-	-	-	-	-	-	-	-

* Conversión directa de PD a puntuación T/Pc

ÍNDICES DE APTITUD INTELECTUAL

Verbal	Razonamiento no verbal	Espacial	IG	IGNV
IV	RNV	IE		
		66		66
55				
		54		54
	55			55
50				
	55		IG	55
105	110	120	335	230
102	107	118	110	114
(92 - 111)	(97 - 116)	(105 - 126)	(102 - 116)	(106 - 121)
55	68	89	75	83

Suma de puntuaciones T: 230
 CI: 114
 Intervalo de confianza: 90% 95%
 Percentil: 83

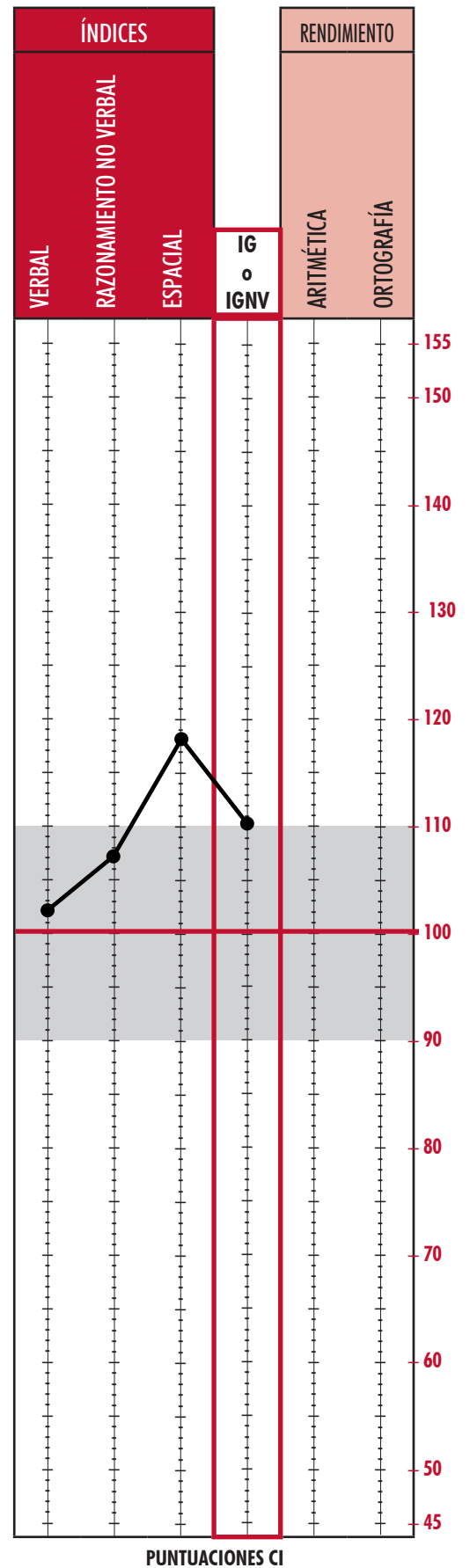
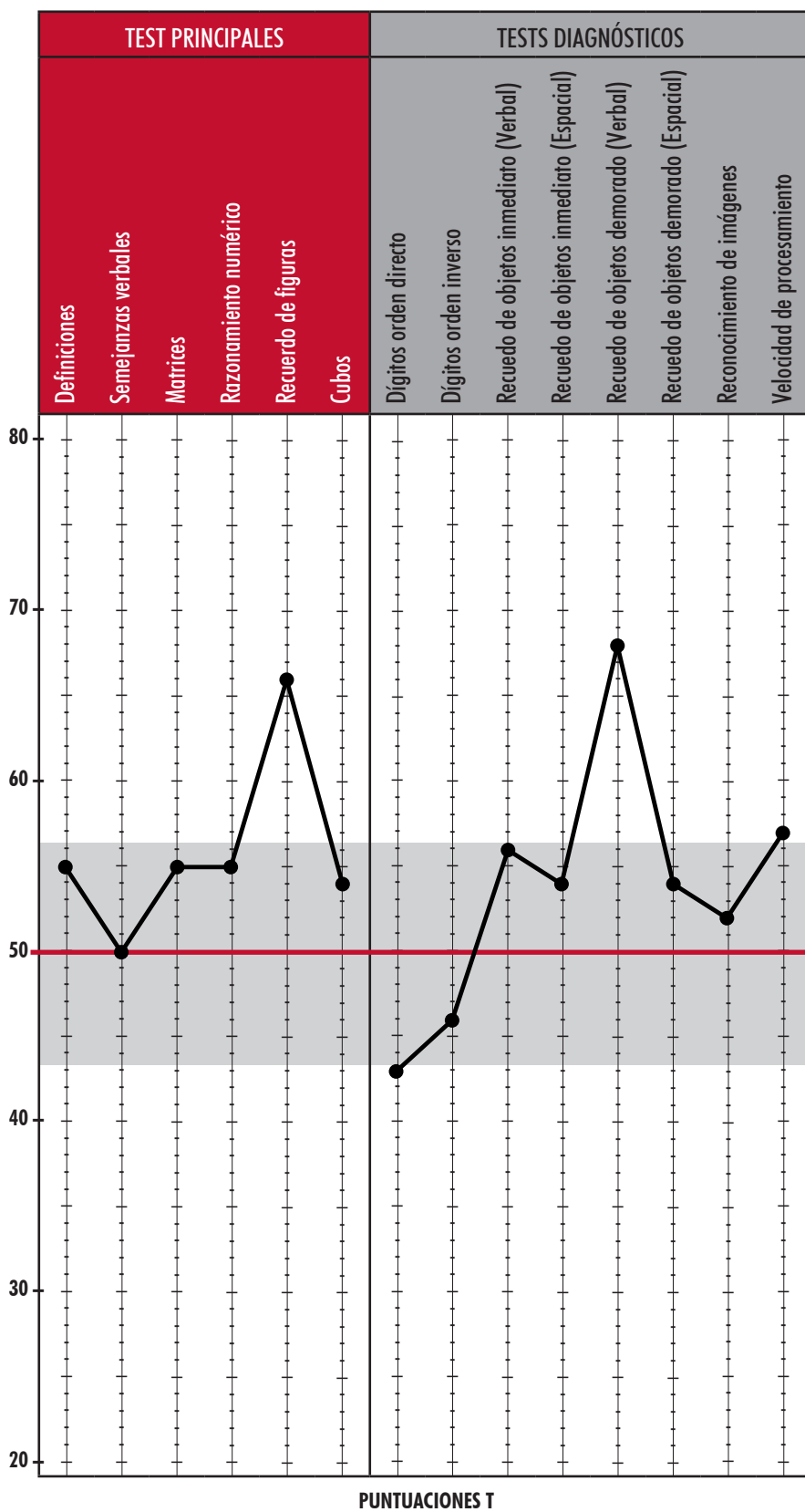
Comparaciones con el IG	Diferencia observada	¿Significación?		Frecuencia (%)
		p=0,05	S/N	
Verbal	8	13	N	-
Razonamiento no verbal	3	12	N	-
Espacial	8	13	N	-

Comparaciones entre los índices	Diferencia observada	¿Significación?		Frecuencia (%)
		p=0,05	S/N	
Verbal frente a Razonamiento no verbal	5	15	N	-
Verbal frente a Espacial	16	15	S	>25
Razonamiento no verbal frente a Espacial	11	14	N	-

Comparaciones entre los tests de cada índice	Diferencia observada	¿Significación?		Frecuencia (%)
		p=0,05	S/N	
Definiciones frente a Semejanzas verbales	5	13	N	-
Matrices frente a Razonamiento numérico	0	12	N	-
Recuerdo de figuras frente a Cubos	12	11	S	25

Comparaciones entre los tests de rendimiento: Observadas frente a estimadas				¿Significación?		Frecuencia (%)
	Puntuación observada	Puntuación estimada	Diferencia (O-E)	p=0,05	S/N	
Aritmética	-	-	-	-	-	-
Ortografía	-	-	-	-	-	-





Notas

El IG de Escolar es de tipo medio-alto.

No existen diferencias significativas entre los índices de aptitud intelectual calculados y el IG.

El índice IV es significativamente inferior ($p=0,05$) al índice IE.

El test Recuerdo de figuras es significativamente superior al test Cubos.