

ADOS

Escala de Observación
para el Diagnóstico del

AUTISMO

C. Lord, M. Rutter, P.C. DiLavore,
S. Risi, K. Gotham, S.L. Bishop
R. J. Luyster y W. Guthrie

Adaptación española
T. Luque
(Dpto. HD+i de TEA Ediciones)

El instrumento
de referencia
para la
evaluación del
Autismo



Descripción del ADOS-2

- Es una **escala de observación estandarizada y semiestructurada** para el diagnóstico del **autismo**.
- Se plantean situaciones sociales planificadas (“**presiones**”) diseñadas para provocar determinados comportamientos en un contexto estandarizado.
- Estos comportamientos están directamente relacionados con el diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista (TEA).
- Las actividades están **adaptadas** a cada edad y nivel de desarrollo:
 - desde 12 meses hasta adultos.
 - desde ausencia de habla hasta fluidez verbal.

Ficha técnica

Nombre: ADOS-2. *Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo – 2.*

Autores: Parte I (Módulos 1-4): Catherine Lord, Michael Rutter, Pamela C. Dilavore, Susan Risi, Katherine Gotham y Sommer L. Bishop. Parte II (Módulo T): Catherine Lord, Rhiannon J. Luyster, Katherine Gotham y Whitney Guthrie.

Adaptación española: Tamara Luque (Dpto. I+D+i de TEA Ediciones), 2015.

Aplicación: Individual.

Edad de aplicación: desde 12 meses hasta adultos.

Duración: Entre 40 y 60 minutos (cada módulo).

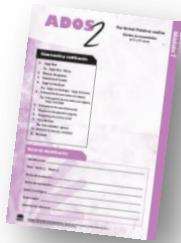
Finalidad: Evaluación y diagnóstico del autismo y de los trastornos generalizados del desarrollo en personas de diversas edades y niveles de desarrollo y de lenguaje.

Baremación: El ADOS-2 no proporciona baremos como tales, si bien facilita puntos de corte (módulos 1-4) o rangos de preocupación (módulo T) para la práctica clínica. En el caso de corrección por Internet, se incluye una puntuación comparativa para los módulos 1-3 para determinar el nivel de síntomas asociados al autismo manifestados en el evaluado y su evolución a lo largo del tiempo.

Materiales: manual, protocolos, materiales manipulativos y clave de acceso (PIN) para la corrección por Internet.



Ámbito de aplicación del ADOS-2



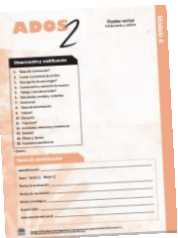
- **Módulo T:** Niños de entre 12 y 30 meses de edad y que no usan un lenguaje de frases de manera consistente.

- **Módulo 1:** Niños de 31 meses de edad o más y que no usan un lenguaje de frases de manera consistente.



- **Módulo 2:** Personas de cualquier edad que usan un lenguaje de frases pero que no tienen fluidez verbal.

- **Módulo 3:** Niños y adolescentes menores de 16 años que tienen un lenguaje fluido.



- **Módulo 4:** Adolescentes a partir de 16 años y adultos que tienen un lenguaje fluido.



¿Cómo saber qué módulo aplicar?

- Determinar **nivel lenguaje expresivo** → ítem A1 u otra prueba (p. ej. ABAS-II).
- Determinar **edad cronológica** y pertinencia de las tareas.

Nivel de lenguaje expresivo ^a	Rango de edad cronológica ^b	Módulo del ADOS-2
Desde ausencia de habla hasta expresiones simples	De 12 a 30 meses	T ^c
Desde lenguaje de frases hasta fluidez verbal	31 meses o más	1 ^c
A partir de fluidez verbal	Cualquier edad	2 ^d
	Niños o adolescentes más jóvenes	3 ^e
	Adolescentes más mayores o adultos	4 ^e

Materiales del ADOS-2

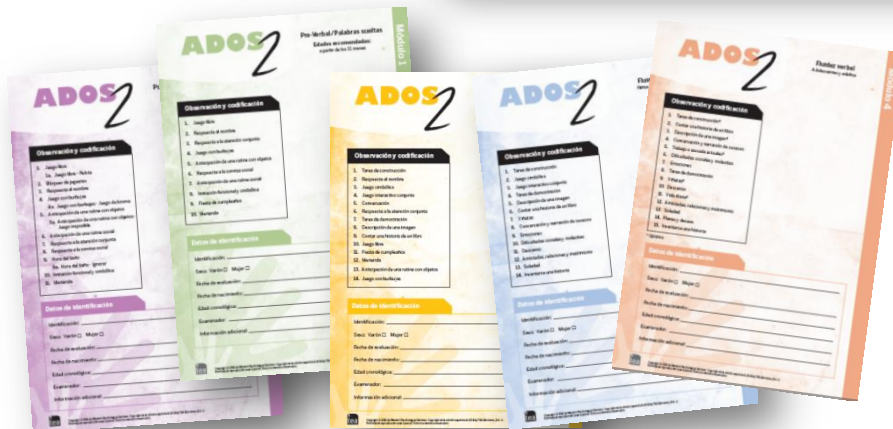
Manual



Bañera con materiales



PIN de corrección on-line gratuito



Protocolos de los 5 módulos

¿Cómo se emplea el ADOS-2?

El profesional...

- Desarrolla las actividades que se describen en el manual, tomando como guía la sección **Observación** de los protocolos.
- Codifica los comportamientos observados en la parte **Codificación** de los protocolos.
- Transforma los códigos de ítems concretos en el **algoritmo** de corrección (al final del protocolo).
- Las puntuaciones totales obtenidas permiten una **clasificación** (que no diagnóstico) del ADOS-2.

TEA
Autismo
No TEA

Novedades del ADOS-2

1. **Manual y protocolos de evaluación completamente actualizados**, con pautas de aplicación, codificación e interpretación mejoradas.
2. **Algoritmos revisados** para los módulos 1, 2 y 3.
3. Incorporación del **Módulo T**, para evaluar a niños de 12 a 30 meses de edad.
4. **Puntuación comparativa** en los módulos 1, 2 y 3 para determinar el grado de severidad de los síntomas observados asociados al autismo.
5. **Corrección *on-line* optativa y gratuita.**
6. Folleto con la **descripción de materiales** para facilitar la tarea al profesional.

1. Manuales y protocolos actualizados

- El manual está organizado en dos partes:
 - Parte I (módulos 1 - 4)
 - Parte II (módulo T)
- Toda la información ha sido actualizada y se aclaran los puntos de duda más frecuentes.
- Los requisitos para la aplicación y la codificación **son los mismos funcionalmente** que en el ADOS, pero los protocolos se han revisado para clarificar y mejorar las pautas de aplicación y los códigos.
- En la adaptación española se han modificado las denominaciones de algunos códigos para que fueran más claros y representativos.

Consúltese Apéndice
B del manual para más
info

2. Algoritmos revisados

- **Nuevos procedimientos de cálculo** de los algoritmos de los módulos 1, 2 y 3 (NO para el 4).
- **Mejora de la precisión y la efectividad** de los resultados.
- ¿Qué implica? → Subdivisión de los algoritmos de corrección:
 - **Módulo 1:**
 - Pocas palabras o ninguna (menos de 5 palabras o aproximaciones de palabras durante la evaluación; código 3 o 4 en ítem A1)
 - Algunas palabras (uso de 5 palabras o más, código 0, 1 o 2 en ítem A1)
 - **Módulo 2:**
 - Menores de 5 años (edad cronológica)
 - Con 5 años o más
 - **Módulo 3**
 - **Módulo 4** (NO revisado, idéntico a ADOS)

En total...
6 algoritmos
diferentes

3. Módulo T

- Diseñado para niños de **12 y 30 meses de edad** → Actividades adaptadas.
- Requiere el mismo nivel de lenguaje que el módulo 1 pero una edad cronológica inferior.
- Tiene sus propios algoritmos:
 - **Todos los niños pequeños/niños mayores con pocas palabras o ninguna** (entre 12 y 20 meses de edad cronológica o entre 21 y 30 meses y un código de 3 o 4 en A1)
 - **Niños mayores con algunas palabras** (entre 21 y 30 meses de edad cronológica y un código de 0, 1 o 2 en A1)
- En lugar de proporcionar los puntos de corte para la “clasificación del ADOS-2”, estipula “**rangos de preocupación**” (de sospecha de posible TEA).

Poca o ninguna preocupación
Preocupación de leve a moderada
Preocupación de moderada a severa

4. La puntuación comparativa

- ¿Qué es?

- Representa el nivel de sintomatología del TEA observado en comparación con niños con TEA de la misma edad y nivel de lenguaje.

- Determina el posible cambio en la “severidad” de la sintomatología con el paso del tiempo.

- ¿Qué no es?

- **NO es un baremo** → No pretende representar la posición del niño en relación a un grupo de referencia con desarrollo normal.

- **NO mide el deterioro funcional.**

- Disponible solo para los **módulos 1, 2 y 3** mediante la **corrección por Internet** → Información adicional y complementaria

5. Corrección *on-line* en TEAcorrige

- Facilita los cálculos de conversión y la corrección.
- Proporciona la **puntuación comparativa** (no puede obtenerse mediante corrección manual).
- ¿Por qué es **opcional** y **gratuita**?

No sustituye a la corrección manual, el profesional decide cuál realizar.

Se facilita un Pin de 10 correcciones en cada paquete de 10 protocolos.

The screenshot displays the user interface for the ADOS 2 online correction system. At the top, there is a header with the ADOS 2 logo, the text 'Escala de Observación para el Diagnóstico del AUTISMO', and a navigation menu with options: 'Examinandos', 'Modo de uso', 'Acerca de...', and 'Salir'. Below the header, the main content area features a large image of a child looking at a computer screen. Overlaid on this image is the text: 'Bienvenidos al sistema de corrección *on-line* de la ADOS 2 Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo'. Below this, a smaller instruction reads: '(Pulse sobre el menú superior para acceder a las distintas áreas del programa)'. To the right of the main image, there is a thumbnail of the 'Algoritmo Módulo T' document. At the bottom of the interface, there is a footer with the TEA logo and the text: 'Todos los derechos reservados | Copyright 2015 www.teaediciones.com'.

6. Folleto con descripción de materiales

- Incluye un listado de todos los materiales del ADOS-2, identificando el módulo y la actividad en la que se emplean.



ACTIVIDAD	MATERIALES	Módulo			
		1	2	3	4
Bloqueo de juguetes	Clasificador de formas ⁴	T			
Respuesta a la atención conjunta	Conejo a control remoto	T	1	2	
	Coche a control remoto	T	1	2	
Juego con burbujas	Pistola de burbujas y líquido para la pistola	T	1	2	
Anticipación de una rutina con objetos	10 globos	T	1	2	
	2 lanzadores de cohetes de gomaespuma	T	1	2	
Anticipación de una	Mantita de bebé	T	1	2	
compartir	Coche de juguete	T	1		
	Rana que suena	T	1		
	Taza de juguete	T	1		
	Avión de juguete	T	1		
	Flor de plástico	T	1		
	Bloque cilíndrico de madera liso	T	1		
	Bañera de juguete ⁴	T			
Mantita de bebé ⁴	T				
compartir	Toalla pequeña ⁴	T			
	2 botellitas de plástico ⁴	T			
	Envase con tapa ⁴	T			
	3 juguetes para el baño ⁴	T			
	2 bloques de madera lisos (de diferente tamaño y forma) ⁴	T			
	Plato de plástico		1	2	
	Tenedor o cuchara de plástico		1	2	
	Cuchillo de plástico		1	2	
	Taza de plástico		1	2	
	Servilleta de papel		1	2	
compartir	Plastilina		1	2	
	4 "velas"		1	2	
	Mantita de bebé		1	2	

ACTIVIDAD	MATERIALES	Módulo			
		1	2	3	4
	Juguete <i>pop-up</i>	T	1	2	
	Teléfono de juguete	T	1	2	
	Juguete musical	T	1	2	

En conclusión...

El ADOS-2 es más:

- Completo y amplio
- Preciso y eficaz
- Práctico
- Sencillo de comprender
- Sencillo de corregir

Adquiera ahora
el ADOS-2

