



# LOLE Del Lenguaje Oral al Lenguaje Escrito

*Autor: M<sup>a</sup>. Ángeles Mayor y Begoña Zubiauz*



**Aplicación:** Individual o Colectiva

**Tiempo:** Variable, entre 30 y 60 Minutos cada sesión

**Edad:** 3 a 5 Años (Niños con Problemas de Aprendizaje)

**No. de Ítems:** 32 Unidades Didácticas

**Sistema de Corrección:** Manual

El programa de intervención LOLE, del Lenguaje Oral al

Escrito, es un material destinado a la instrucción en conciencia fonológica y a la preparación a la lectura de alumnos de educación infantil o alumnos que presenten dificultades de aprendizaje. Es un programa de intervención que promueve eficazmente la conciencia fonológica para optimizar el aprendizaje inicial de la lectura. Así mismo su estructura y procedimiento de aplicación facilitan su empleo como una herramienta que permite prevenir problemas en el aprendizaje y detectarlos precozmente.

Es un Método para Desarrollar la Conciencia Fonológica Necesaria para Reconocer Palabras y, por tanto, puede servir como base de cualquier sistema de enseñanza de la lectura.

**Tiene tres objetivos:**

1. Promocionar la conciencia fonológica.
2. Prevenir problemas de aprendizaje de la lectura
3. Reeducar a los alumnos con estos problemas



En cada nivel se desarrolla una actividad que trabaja uno de los tres niveles: **Rima, Sílabas y Fonema.**

Su estructuración es flexible y se puede desarrollar en uno o varios cursos, de manera tanto individual como colectiva.

Se han planificado una serie de ayudas para favorecer el aprendizaje del niño dentro de su zona de desarrollo próximo.

**Léxico adaptado al contexto latinoamericano.**

**EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:**

**1 manual técnico**

**Cuaderno de laminas**

**Rompecabezas**

**Dominó en cartulina**

**Tarjetas**

**CD con dibujos y registros**