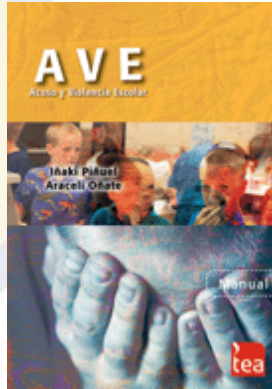




AVE. Acoso y Violencia Escolar

Autores: I. Piñuel y A. Oñate



Aplicación: Individual y Colectiva

Tiempo: Entre 25 y 35 minutos aproximadamente

Edad: De 7 a 18 años

No. de ítems: 94

Sistema de corrección: Pin de usos x 25

Evaluación de la violencia y el acoso psicológico y físico en el entorno escolar mediante la valoración de los factores de riesgo más frecuentes y los daños más significativos que habitualmente aparecen en los niños acosados. El AVE es una herramienta imprescindible para prevenir, identificar, tratar y diagnosticar el acoso (bullying), el maltrato escolar y los daños psicológicos más frecuentes asociados a estas conductas. Mediante un cuestionario de autoinforme se obtienen 22 indicadores.

Índices globales

Índice global de acoso (M): Se trata de una escala que mide la intensidad de las conductas de acoso y hostigamiento mediante la frecuencia con que el niño señala que ocurren.

Índice de acoso (I): Se obtiene un indicador de gravedad global que permite establecer la intensidad con la que el niño percibe la situación de acoso.



Escalas de acoso

Hostigamiento: Esta escala evalúa aquellas conductas de acoso escolar que consisten en acciones de hostigamiento y acoso psicológico y que se manifiestan mediante el desprecio y la falta de respeto y de consideración por la dignidad del niño. El desprecio, el odio, la ridiculización, los motes, la crueldad, la manifestación gestual del desprecio y la imitación burlesca son los indicadores de esta escala.

Intimidación: Esta escala evalúa aquellas conductas de acoso escolar que persiguen amilanar, amedrentar, apocar o consumir emocionalmente al niño mediante una acción intimidadora.

Amenazas a la integridad: Con esta escala se evalúan las conductas de acoso escolar que buscan amilanar mediante las amenazas contra la integridad física del niño o de su familia o mediante la extorsión.

Coacciones: La escala evalúa aquellas conductas de acoso escolar que pretenden que el niño realice actos contra su voluntad.

Bloqueo social: Esta escala evalúa las acciones de acoso escolar que buscan bloquear socialmente al niño.

Exclusión social: Esta escala evalúa las conductas de acoso escolar que buscan excluir de la participación al niño acosado.

Manipulación social: Esta escala permite evaluar aquellas conductas de acoso escolar que pretenden distorsionar la imagen social del niño y “envenenar” a otros contra él. Con ellas se trata de presentar una imagen negativa, distorsionada y cargada negativamente del niño.



Agresiones: La escala de agresiones evalúa conductas directas de agresión ya sea física o psicológica.

Factores

Ansiedad: Evalúa la presencia de diez síntomas que cursan habitualmente en los cuadros de tipo ansioso y que presentan los niños víctimas de acoso y violencia escolar.

Estrés postraumático: Evalúa el daño emocional permanente que suelen presentar los individuos que son víctimas de situaciones de maltrato verbal, acoso psicológico, exclusión o marginación social por parte de sus grupos de iguales.

Distimia: Evalúa uno de los trastornos más frecuentes en el estado emocional de los niños y adolescentes afectados por cuadros de acoso y violencia escolar. La distimia se caracteriza por una perturbación del humor que se manifiesta con una bajada de tono afectivo, tristeza, desesperanza y un estado de ánimo depresivo.

Disminución de la autoestima: Evalúa la pérdida de la autoestima que habitualmente se produce en los casos de acoso y violencia escolar. Los niños sometidos a un trato vejatorio, a insultos, motes, agresiones o exclusión terminan introyectado el mensaje global que todas estas actuaciones contienen en términos de poca valoración de sí mismos o autorrechazo.

Flashbacks: A pesar de que la reexperimentación intrusiva (*flashbacks*) mediante la invasión de imágenes y recuerdos de las violencias padecidas es un síntoma habitual del síndrome de estrés postraumático, la prueba incorpora una escala específica que es reveladora de la existencia de un daño importante y que señala la incipiente aparición de los primeros síntomas de un cuadro de estrés postraumático.



Somatización: Evalúa la presencia de síntomas psicósomáticos en el niño afectado por acoso y violencia escolar. La existencia de estos síntomas suele revelar un importante conflicto psicológico que el niño siente al tener que acudir forzosamente al colegio, lugar en el que se practican contra él conductas de acoso y violencia contra las que se encuentra indefenso.

Autoimagen negativa: Esta escala evalúa los cambios importantes en la percepción que de sí mismo tiene el niño.

Autodesprecio: Es una variación de la anterior, con la diferencia de que evalúa una posición afectiva más evolucionada sobre sí mismo.

Contradicciones: Está compuesta por 16 pares de afirmaciones que miden la tendencia del sujeto a contradecirse en las preguntas.

EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:

1 manual técnico

1 pin de calificación por 25 usos el sistema arroja únicamente perfil gráfico (no tienen caducidad)