



AECS. Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales

Autores: M. Moraleda, A. Gonzalez Galán y J. Garcia – Gallo



Aplicación: Individual y Colectiva

Tiempo: 45 minutos aproximadamente

Edad: Adolescentes de 12 a 17 años

No. de ítems: 137

Sistema de corrección: Autocorregible

Evaluación de la competencia social del adolescente y de los aspectos que facilitan o dificultan su adaptación social. Este instrumento permite valorar con un enorme grado de detalle los componentes actitudinales y cognitivos de los adolescentes en sus relaciones sociales. Sus 137 elementos, cuyo lenguaje y contenido se adaptan a la realidad del adolescente, se agrupan en 19 escalas que permiten evaluar la competencia social de los adolescentes.

Escalas de Actitud social:

Conformidad con lo que es socialmente correcto (Con): Esta escala aprecia el acatamiento a las reglas y normas sociales que facilitan la convivencia y respeto mutuo; la conciencia de las reglas y normas sociales como principios racionales aceptados democráticamente; la conciencia de la propia responsabilidad moral.



Sensibilidad social (Sen): La escala de sensibilidad social evalúa la tendencia a sintonizar con los sentimientos ajenos. La disposición a admitir en los demás modos de ser distintos de los propios; a valorar a los otros; a tener una imagen positiva de ellos.

Ayuda y colaboración (Ac): Mide la tendencia a compartir con los demás lo propio, a estimular su rendimiento, a reforzarles; a participar y colaborar en el trabajo común, a construir soluciones por consenso.

Seguridad y firmeza en la interacción (Sf): Analiza la confianza en las propias posibilidades para conseguir los objetivos de la interacción, la firmeza en la defensa de los propios derechos y en la expresión de las quejas; la tendencia a afrontar los problemas y a no evitarlos.

Liderazgo prosocial (Lid): Esta escala aprecia la tendencia a dar ideas en el grupo; a aunar a sus miembros en torno a unos objetivos comunes; a tomar la iniciativa; a planificar actividades con Espíritu de servicio.

Agresividad – terquedad (Agr): Evalúa la tendencia a la expresión violenta contra personas o cosas; a la amenaza e intimidación; a la tenacidad rígida como forma de agresividad; a la envidia y tristeza por el bien ajeno.

Dominancia (Dom): Mide la tendencia a buscar puestos de autoridad; a dominar a los demás para conseguir el propio provecho; a competir y ser superior a los otros; a manipularles y aprovecharse de ellos.

Apatía – retraimiento (Ap): Analiza el desinterés de la persona por integrarse en los grupos y participar en sus actividades; la tendencia a mostrarse reservado, crítico, alejado, aislado; la preferencia por el trabajo individual.



Ansiedad –timidez (Ans): Estima la tendencia a la timidez; a manifestar miedo a expresarse, relacionarse y defender los propios derechos con asertividad; a la culpabilidad.

Escalas de pensamiento social

Impulsividad frente a reflexividad (Imp): Aprecia el nivel de autocontrol sobre los impulsos; de inhibición de la conducta asociada a la satisfacción inmediata de esos impulsos que conlleva una tolerancia a la frustración; de reflexión y análisis del pensamiento antes de tomar decisiones.

Independencia frente a dependencia de campo (Ind): Mide la capacidad de independencia mental del sujeto; su disposición para centrarse en tareas concretas con abstracción del medio que le rodea; para atender a las referencias internas más que a las externas. Evalúa igualmente su capacidad para actuar como persona separada de los otros; para tener opiniones independientes; su tendencia a mostrarse fría y ajena a la conciencia social.

Convergencia frente a divergencia (Cv): (Rigidez de pensamiento). Mide el nivel de flexibilidad del pensamiento en la búsqueda de solución a los problemas; de imaginación en el uso de objetos; de amplitud de criterios en la aceptación de creencias y costumbres sociales; de creatividad en el modo de adaptarse al medio.

Percepción y expectativas negativas sobre la relación social (Per): (Desconfianza y suspicacia) analiza el modo de percibir el sujeto el clima social que le rodea; su concepto, favorable o desfavorable, de la relación; las expectativas ante la relación que generan en él su modo específico de percibir. Analiza igualmente su nivel de autoconfianza en sus posibilidades para establecer relaciones sociales.



Percepción positiva del sujeto del modo de ejercer sus padres la autoridad en el hogar

(Dem): Evalúa el modo de percibir el sujeto el ejercicio de la autoridad por sus padres (si es autoritario o bien democrático); su nivel de participación en las decisiones familiares. El grado en que se le facilita y anima a actuar y expresar libremente sus ideas y sentimientos; el grado en que se le escucha y respeta su forma de pensar.

Percepción negativa del sujeto de la calidad de aceptación y acogida que recibe de sus

padres (Hos): (*Sensación de falta de acogida de sus padres*). Evalúa el modo de percibir el sujeto el clima afectivo de su hogar; la falta de aceptación y benevolencia de sus padres; el grado en que se le apoya y se confía en él; el tipo de refuerzos que recibe más frecuentemente en casa.

Dificultad para anticipar y comprender las consecuencias que posiblemente se

seguirán de los comportamientos sociales (Cons): Aprecia la dificultad para prever las posibles consecuencias que acarreará determinado comportamiento; para evaluar este comportamiento en esos términos; para decidir su conveniencia o, en caso contrario, elegir otro mejor.

Dificultad para elegir los medios adecuados a los fines que se persiguen en el

comportamiento: Mide la dificultad para evaluar alternativas y elegir la más adecuada; para planificar los pasos secuenciados para alcanzar la solución elegida; para anticipar los posibles obstáculos; para darse cuenta de que existen momentos más oportunos que otros para lograr la meta.

EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:

1 manual Técnico

5 cuadernillos

25 hojas de respuestas Auto corregibles