



TOMAL Test de Memoria y Aprendizaje

Autor: C. R. Reynolds y E. D. Bigler

Adaptadores: E. Goikoetxea/ Dpto. I+D+i de TEA Ediciones.



Aplicación: Individual

Tiempo: 45 Minutos

Edad: 5 a 19 Años

No. de Ítems: 14 Tests

Sistema de Corrección: Manual

El **TOMAL** es una batería de memoria, amplia y estandarizada, diseñada para ser utilizada con personas entre los 5 años hasta los 19 años. Está compuesta por una batería principal de 10 subtest (5 verbales, 5 no verbales) formalmente divididos en una **Escala de Memoria Verbal** y una **Escala de Memoria No Verbal**. La combinación de estas escalas forma una Escala de Memoria Compuesta. Existen también otros cuatro subtest complementarios (3 verbales y 1 no verbal) que pueden substituir a uno de los test de la batería principal cuando alguno de estos no se haya aplicado, se haya anulado o sea inapropiado para un examinado particular. Los subtest complementarios se utilizan también en el cálculo de ciertos índices de escala complementarios. Además el **TOMAL** incluye un procedimiento para estimar el recuerdo demorado basado en el recuerdo de los estímulos de los primeros cuatro subtest de la batería principal; este procedimiento arroja un Índice de Recuerdo Demorado.

Descripción de los subtest:

Memoria de Historias (MH): ofrece una medida del recuerdo significativo y semántico; en algunos casos, tiene relación con el recuerdo secuencial



Memoria de Caras (MC): evalúa la memoria significativa no verbal de un modo muy práctico que exige el reconocimiento y la identificación de fotos, en blanco y negro de caras de individuos, varones y mujeres.

Recuerdo Selectivo de Palabras (RSP): Evalúa funciones de la memoria verbal como el aprendizaje y el recuerdo inmediato.

Recuerdo Selectivo Visual (RSV): Este subtest no verbal es análogo al RSP en el cual el examinado señala puntos específicos de un estímulo.

Recuerdo de Objetos (RO): El hecho de aparear estímulos verbales y no verbales crea una situación que interfiere el recuerdo. Pues se presentan tanto estímulos visuales y verbales pidiendo al examinado que los repita.

Memoria Visual Abstracta (MVS): Evalúa el recuerdo inmediato de figuras no significativas.

Dígitos en Orden Directo (D): Mide la memoria asociativa, de bajo nivel, de una secuencia de números.

Memoria Secuencial Visual (MSV): Es una tarea no verbal que exige el recuerdo de una secuencia de series de diseños geométricos no significativos.

Recuerdo de Pares (RP): Es una tarea de aprendizaje de pares asociados en la que se pide al examinado una lista de pares de palabras.

Memoria de Lugares (ML): Es una tarea no verbal que evalúa, en gran medida la memoria espacial.

Imitación Manual (IM): Es una tarea psicomotora, visual, de la memoria secuencial.

Letras en Orden Directo (L): Es una tarea relacionada con el lenguaje análoga a las tareas de memoria de dígitos.



Dígitos en Orden Inverso (DI): Es básicamente la escala D a la inversa.

Letras en Orden Inverso (LI): Es una tarea relacionada con el lenguaje análoga a la tarea de dígitos en orden inverso.

EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:

1 manual técnico

25 cuadernillos de anotación

25 cuadernillos de análisis

Material manipulativo