



SCIP-S Screening del Deterioro Cognitivo en Psiquiatría

Autor: O. Pino, G. Guilera, J.E. Rojo, J. Gómez-Benito y S.E. Purdon



Aplicación: Individual

Tiempo: 15 minutos aproximadamente

Edad: 18 años en adelante

No. de Ítems: Varios

Sistema de Corrección: Manual

Evaluación del estado cognitivo en adultos con o sin enfermedad mental.

El SCIP-S ha sido desarrollado para proporcionar una rápida evaluación de los déficits cognitivos que presentan las personas que padecen alguna enfermedad mental, especialmente aquellas que sufren trastornos psicóticos o afectivos. Ha sido creado con el objetivo de evaluar el rendimiento cognitivo en adultos y ha sido baremado en población tanto clínica como comunitaria (población general). No obstante, el ámbito de aplicación será principalmente el clínico, aunque también puede ser utilizado en los ámbitos de investigación o forenses cuando se requiera una evaluación neurocognitiva.

Consta de 3 formas paralelas e independientes que pueden ser aplicadas indistintamente a un mismo paciente en diferentes sesiones de evaluación. El objetivo de crear tres formas diferentes de la misma prueba es minimizar los efectos de la práctica y del aprendizaje cuando existen aplicaciones repetidas a un mismo paciente. Esto es especialmente útil, por ejemplo, en las diferentes visitas de seguimiento o cuando se desea valorar la mejoría de un paciente tras instaurar un tratamiento. Es importante destacar que **NO** es necesario aplicar las 3 formas.



Cada una de ellas se puede aplicar e interpretar de forma independiente. La estructura de cada una de las formas es idéntica, lo único que varía son los estímulos concretos que se incluyen en cada una.

Descripción de las pruebas del SCIP-S

Cada forma del SCIP-S evalúa los déficits cognoscitivos mediante 5 pruebas:

Aprendizaje verbal inmediato (AV-I): Evalúa el aprendizaje verbal y los procesos relacionados con la codificación, el almacenaje y la recuperación de la información a corto plazo.

Memoria de trabajo (MT): Evalúa el control atencional y la memoria de trabajo. Los estudios científicos han mostrado que los pacientes con psicosis obtienen un peor rendimiento en las tareas atencionales, e incluso se han llegado a postular como una de las características primordiales de la enfermedad, señalándola como un posible biomarcador de la enfermedad.

Fluidez verbal (FV): Proporciona una medida del funcionamiento ejecutivo evaluando la cantidad de palabras de una categoría concreta que una persona es capaz de generar en un periodo limitado de tiempo.

Aprendizaje verbal diferido (AV-D): Evalúa el aprendizaje verbal y los procesos relacionados con la codificación, el almacenaje y la recuperación de la información a largo plazo.

Velocidad de procesamiento (VP): Evalúa la velocidad psicomotora y tiene una importancia fundamental, ya que la velocidad con la que procesamos la información constituye la base para el correcto funcionamiento de otras funciones cognoscitivas más complejas.

EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:

1 manual técnico

25 ejemplares