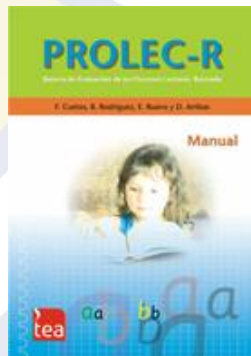




PROLEC-R. Batería de Evaluación de los Procesos Lectores - Revisada

Autor: F. Cuetos, B. Rodríguez, E. Ruano y D. Arribas (Dpto. I+D+i de Tea Ediciones)



Aplicación: Individual

Tiempo: De 20 a 40 minutos aproximadamente.

Edad: De 6 a 12 años

No. de Ítems: Varios

Sistema de Corrección: Manual

La batería **PROLEC** se ha convertido en el referente más importante para la **evaluación de la lectura** en español. Basada en el modelo cognitivo, se centra en los procesos que intervienen en la comprensión del material escrito: **Identificación de letras, Reconocimiento de palabras, Procesos sintácticos y Procesos semánticos.**

La batería está compuesta por **nueve tareas**: Nombre o sonido de las letras, Igual-Diferente, Lectura de palabras, Lectura de pseudopalabras, Estructuras gramaticales, Signos de puntuación, Comprensión de oraciones, Comprensión de textos y Comprensión oral.

El PROLEC-R sigue la misma filosofía que su predecesora: tratar de averiguar qué componentes del sistema lector están fallando en los niños que no consiguen aprender a leer. Sin embargo, esta versión revisada introduce una serie de mejoras sustanciales. En primer lugar, se consideran los tiempos de ejecución junto con los aciertos para poder determinar la precisión y eficiencia lectoras.



Por otro lado, se han eliminado las tareas poco discriminativas y se ha modificado la estructura de otras para mejorar sus propiedades psicométricas. Igualmente, se ha ampliado el ámbito de aplicación a los últimos niveles de la Educación Primaria (5.º y 6.º) y se ha contado con **más de 900 casos** para la elaboración de los baremos. Por último, se incorpora a la evaluación un nuevo mecanismo relevante: la comprensión oral.

Descripción de las pruebas

IDENTIFICACIÓN DE LETRAS:

Nombre o sonidos de las letras: El objetivo de esta tarea es comprobar si el niño conoce todas las letras y su pronunciación, ya que ese es un paso fundamental para poder leer correctamente (20 ítems)

Igual – Diferente: Esta tarea tiene como objetivo conocer si el niño es capaz de segmentar e identificar las letras que componen cada palabra que tiene que leer o, por el contrario, realiza una lectura logográfica (20 ítems)

PROCESOS LÉXICOS

Lectura de palabras: El reconocimiento y la lectura de las palabras es posiblemente el proceso clave de la lectura y donde se producen las mayores diferencias entre buenos y malos lectores (40 ítems)

Lectura de pseudopalabras: La lectura de pseudopalabras, o palabras inexistentes, es otra tarea que siempre deberían incluir las baterías de lectura, ya que indica la capacidad del lector para pronunciar palabras nuevas o desconocidas (40 ítems)



PROCESOS GRAMATICALES

Estructuras gramaticales: Normalmente no leemos palabras aisladas, sino como parte de oraciones de distinta longitud y complejidad sintáctica (16 ítems)

Signos de puntuación: En el lenguaje oral utilizamos los rasgos prosódicos para separar las oraciones, resaltar ciertos componentes de la oración o dar la entonación adecuada a las oraciones (11 ítems)

PROCESOS SEMÁNTICOS

Comprensión de oraciones: El objetivo de esta prueba es comprobar la capacidad del lector para extraer el significado de diferentes tipos de oraciones (16 ítems)

Comprensión de textos: La comprensión de pequeños textos es otra de las pruebas que nunca debe faltar en una batería de lectura (16 ítems)

Comprensión oral: Al final de la batería hay otros dos textos, ambos de tipo expositivo, en los que se mide la comprensión oral (8 ítems)

EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:

1 manual técnico

25 cuadernillos de anotación

Cuaderno de estímulos