



PIAAR-R (Niveles 1 y 2). Programa de Intervención para aumentar la Atención y la Reflexividad

Autor: B. Gargallo



Aplicación: Individual o Colectiva.

Tiempo: Variable entre 20 y 30 minutos por sesión. (se recomienda 3 sesiones por semana)

Edad: Nivel 1 (7 a 11 años) Nivel 2 (9 a 14 años)

No. de Ítems: Varios

Refuerzo de Algunas Funciones Básicas: Discriminación, Atención, Razonamiento, Demora de Respuestas, Autocontrol Verbal, Análisis de Detalles, Uso de Estrategias Cognitivas y de Escudriñamiento.

Su objetivo es potenciar los dos polos, tiempo conceptual y precisión en la elección del estilo cognitivo que, a juicio del autor, tienen más implicaciones con la tarea EDUCATIVA: Reflexividad-Impulsividad.

Los dos programas de intervención buscan trabajar la dos variables del estilo reflexividad-impulsividad: el tiempo o latencia, para incrementarlo cuando fuera preciso, la precisión o exactitud, para mejorar el rendimiento por medio de la enseñanza de estrategias cognitivas adecuadas, disminuyendo la tasa de errores. Para ello se utilizan un serie de técnicas, ejercicios y estrategias, fundamentados científicamente

EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:

Guía del profesor

1 Cuaderno del alumno de cada nivel

Juego de láminas N-1