



MP MERRIL – PALMER-R Escalas de Desarrollo

Autor: Gale H. Roid y Jackie L. Sampers

Adaptadores: F. Sánchez-Sánchez, P. Santamaría, I. Fernández y D. Arribas (Dpto. I+D+i de TEA Ediciones).



Aplicación: Individual

Tiempo: 30 a 60 Minutos aproximadamente

Edad: 1 a 78 meses (de 0 a 6 años y medio)

No. de Ítems: Varios

Sistema de Corrección: Manual

La organización de las pruebas y de los materiales sigue la progresión natural del desarrollo infantil. La evaluación está basada en tareas muy participativas y atractivas en las que el niño debe manipular juguetes llamativos, utilizar láminas con ilustraciones a color o imitar al examinador haciendo ciertos movimientos, lo que permiten captar y mantener la atención incluso de los niños más pequeños.

Las escalas **MP-R** combinan diversas fuentes de información (observación, ejecución y cuestionarios para padres o profesores) que permiten obtener una visión completa y precisa del nivel de desarrollo del niño, identificar los posibles retrasos y logros evolutivos alcanzados y evaluar la progresión y los cambios en cada una de las áreas de desarrollo (especialmente de los niños prematuros o con capacidades del lenguaje expresivo disminuidas).



El **MP-R** puede usarse, entre otras para las siguientes finalidades:

- Evaluación, de acuerdo con las técnicas y las normativas más actuales, de las cinco principales áreas del desarrollo: cognición, lenguaje, motricidad, conducta adaptativa y autocuidado y socio emocional.
- Evaluación del desarrollo cognitivo general de niños hispanoparlantes.
- Evaluación de los bebés y niños pequeños que han sido remitidos para valorar la presencia de posibles retrasos en el desarrollo o por otras discapacidades.
- Evaluación de los niños con problemas importantes de audición, con autismo o con otro tipo de limitaciones en el lenguaje expresivo.
- Reevaluación de sujetos identificados previamente identificados con retraso del desarrollo.
- Evaluaciones de preescolares en proyectos de investigación, tesinas y tesis doctorales.
- Otros usos en los que se necesite evaluar el desarrollo del niño con una prueba completa y tipificada.

Las escalas de la Batería Cognitiva evalúan fundamentalmente la cognición, la motricidad fina y el lenguaje receptivo. Se producen las siguientes puntuaciones: Índice global (IG), cognición (C), Motricidad fina (MF) y lenguaje receptivo (LR) (incluyendo lenguaje infantil, LI).

También tres escalas complementarias, que son: Memoria (M) (incluyendo memoria infantil; MI), Velocidad de procesamiento (V) y Coordinación visomotora (VM).

1. La escala de Motricidad Gruesa evalúa varios aspectos del desarrollo motor mediante 23 pruebas breves con un formato similar a un juego que lo hace atractivo para los niños. Evalúa Desarrollo motor, Motricidad gruesa, Movimientos atípicos y calidad del movimiento.



2. Escala de Conducta Adaptativa y Autocuidado, su objetivo es obtener una visión completa del nivel del funcionamiento del niño, establecer si un niño presenta retrasos en el desarrollo, identificar las áreas de conducta adaptativa en las que el niño presenta mayores dificultades o retraso evolutivo. Obtener información complementaria para la interpretación clínica y el diseño del programa de intervención.
3. Escala Socioemocional, permite evaluar el desarrollo socioemocional del niño y debe ser cumplimentada por los padres o cuidadores. Evalúa como el niño interactúa con otras personas, establece relaciones de amistad, madura socialmente, expresa emociones y es capaz de manejar los desafíos cotidianos que plantea la vida.

EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:

1 manual Técnico

25 Cuadernillos de Anotación de cada batería.

25 Hojas de Resumen

Cuadernos de Estímulos A y B

Material Manipulativo.