



Formas idénticas- R

Autor: L.L. Thurstone

Adaptadores: Agustín Cordero, Nicolás Seisdedos, Marina González y M.ª Victoria de la Cruz

(Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)



Tiempo: 4 minutos

Edad: 4º a 6º de Educación Primaria (de 9 a 12 años) y adultos (de 19 a 50 años)

Corrección: Autocorregible

Aplicación: Individual y colectiva

El test Formas Idénticas-R (revisado) tiene la finalidad de evaluar la capacidad atencional, así como la rapidez y la aptitud visoperceptivas.

La ejecución de la prueba también puede proporcionar información sobre algunos aspectos normalmente ligados a este tipo de capacidades, como son la concentración en tareas cuyo contenido es en sí mismo poco gratificante, la resistencia a la monotonía, la perseverancia en una tarea repetitiva, etc. Se trata de una prueba de discriminación visual que se apoya en los principios de semejanza-diferencia respecto a un modelo dado. En concreto, consta de 60 estímulos gráficos compuestos por un elemento modelo y cinco opciones de respuesta posibles. El evaluado debe determinar qué elemento gráfico es igual al modelo presentado, existiendo tan sólo una opción correcta en cada ítem.



El test ha gozado de una amplia difusión debido a la simplicidad de sus instrucciones, al escaso tiempo de aplicación y a la buena aceptación que tiene por parte de los evaluados. Ha demostrado su validez en situaciones prácticas de selección de personal y de orientación escolar, al poner de manifiesto la capacidad para realizar eficazmente cierto tipo de tareas relativamente simples en su contenido, pero probablemente complejas en los componentes aptitudinales que requieren para ser desempeñados con éxito.

Se trata, fundamentalmente, de tareas muy definidas y rutinarias donde la atención y la rapidez (tanto en la percepción como en la respuesta a los estímulos) juegan un papel importante. El Formas Idénticas se deriva, como muchos otros tests que posteriormente se han utilizado con fines de diagnóstico psicológico, de los estudios realizados por L. L. Thurstone en el Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad de Chicago con el propósito de aislar, mediante el análisis factorial, aptitudes psicológicas relativamente puras. A pesar de los numerosos análisis a los que ha sido sometida la prueba, todavía resulta difícil precisar su composición factorial exacta (Thurstone, 1994; Yela, 1957; Yela, 1968). Parece estar ligada a cierto tipo de dimensiones aptitudinales perceptivo-espaciales de la atención no evaluadas por las pruebas clásicas. Suele mostrar correlaciones medias con los siguientes grupos de pruebas:

- Pruebas del factor espacial «estático» (S1 de Thurstone).
- Pruebas del factor espacial «dinámico-topológico» (S3 de Thurstone).
- Pruebas de «rapidez perceptiva» (C1 de Thurstone).
- Pruebas de «flexibilidad perceptiva» (C2 de Thurstone).
- Pruebas del factor inductivo (I de Thurstone).
- Pruebas del factor de razonamiento (R de Thurstone).

EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:

1 manual

10 cuadernillos

25 hojas de respuesta auto corregibles

Disponible en
modalidad Online