



## FDT Test de los Cinco Dígitos

*Autor: Manuel A. Sedó*



**Aplicación:** Individual o Colectiva.

**Tiempo:** 5 Minutos

**Edad:** 7 años en adelante

**No. de Ítems:** Varios

**Sistema de Corrección:** Manual

**Medida de la Velocidad de Procesamiento Cognitivo, la Fluidez Verbal, la Atención Sostenida** (capacidad para enfocar y reorientar la atención), la capacidad para hacer frente a la interferencia y la eficiencia en la alternancia entre procesos mentales.

Su principal intención es apreciar en cualquier idioma la **velocidad** y la **eficiencia mental** del sujeto, así como reconocer la **disminución de esa velocidad y eficiencia** que caracteriza a los sujetos con dificultades neurológicas.

### **Aplicaciones:**

Su contenido tiene un nivel de simplicidad que permite sugerir algunas de sus posibles aplicaciones:

El uso de símbolos visuales no ligados a un lenguaje específico, permite la ejecución de los ítems en muchos idiomas y dialectos.



El léxico de solo cinco palabras de nivel preescolar introduce un mínimo de requerimientos ligados a la clase social y al nivel de educación, y lo hace totalmente accesible a los sujetos que tienen un conocimiento mínimo del lenguaje de un país.

El uso de cinco palabras en la ausencia total de un contenido narrativo o de una estructura sintáctica, permite aplicar el test con toda independencia en un contexto cultural y lingüístico.

El multilingüismo del FDT puede ayudar a resolver algunos de los problemas técnicos que presentan hoy algunas regiones que preservan unos idiomas regionales o vernáculos (México, República de Sudáfrica).

En algunos casos, puede ser necesario adaptar el material del test y adoptar otros sistemas numéricos, como en la versión ideográfica china utilizada por Hsieh en sus investigaciones en la universidad de Beijing (Hsieh, 1978).

La adición de dificultades cognitivas, sucesivas confiere a las tareas del test un valor diagnóstico especial en la detección de las disfunciones cerebrales, caracterizada no solo por la lentitud de las respuestas del sujeto sino por la lentitud mayor en presencia de dificultades cognitivas adicionales.

La presentación acromática del test permite la utilización del mismo en sujetos que presentan algún problema de percepción de los colores.

Es posible que el FDT puede utilizarse como un complemento a esos test espaciales de razonamiento abstracto que se presentan hoy como instrumentos libres de cultura o como medidas de la inteligencia fluida del sujeto.

La importancia de este test puede depender de las observaciones futuras sobre la equivalencia del tiempo de respuesta en distintos idiomas la carga oral-motora de las palabras no es ni siquiera parecida en los distintos idiomas y a la longitud física de las palabras.



Instrumentos como FDT pueden ayudar a reducir la ambigüedad inevitable de los estudios multiculturales y multilingües realizados en el pasado.

**EL JUEGO COMPLETO INCLUYE**

**1 manual técnico**

**25 hojas de anotación**

**Cuaderno de estímulos**