

D-2 Test de Atención

Autor: R. Brickenkamp y E. Zillmer

Adaptadores: Dpto. I+D+i de TEA Ediciones



Aplicación: Individual o Colectiva.

Tiempo: 8 a 10 Minutos

Edad: niños (a partir de 8 años) Adolescentes y Adulto

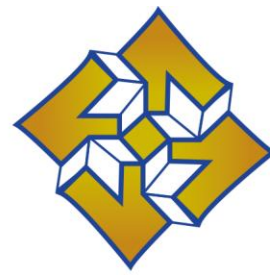
No. de Ítems: 14

Sistema de Corrección: Autocorregible

Evaluación de varios aspectos de la atención selectiva y de la concentración.

El test **D2** es una medida concisa de la atención selectiva y la concentración mental. El constructo de atención y concentración, alude a una selección de estímulos enfocada de modo continuo a un resultado. La parte central de estos procesos es la capacidad de atender selectivamente a ciertos aspectos relevantes de una tarea mientras se ignoran los irrelevantes, y además, de hacerlo de forma rápida y precisa. De acuerdo con esta definición, el **D2** supone una actividad de concentración con respecto a estímulos visuales. Una buena concentración requiere un funcionamiento adecuado de la motivación y control de la atención. Estos dos aspectos, aplicados al **D2**, se reflejan en tres componentes de la conducta atencional.

- a) La velocidad o cantidad de trabajo, esto es, el número de estímulos que se han procesado en un determinado tiempo.
- b) La calidad del trabajo, esto es, el grado de precisión que esta inversamente relacionado con la tasa de errores.



- c) La relación entre la velocidad y la precisión de la actuación, lo que permite establecer conclusiones tanto sobre el comportamiento como sobre el grado de actividad, la estabilidad y la consistencia, la fatiga y la eficacia de la inhibición atencional.

El **D2** es un test de tiempo limitado para medir la atención selectiva. Se trata de un refinamiento tipificado de los llamados test de cancelación. El test mide la velocidad de procesamiento, el seguimiento de unas instrucciones y la bondad de ejecución en una tarea de discriminación de estímulos visuales similares y que, por tanto, permiten la estimación de la atención y concentración de una persona de 8 a 60 años de edad.

Las puntuaciones resultantes son:

TR, total de respuestas: números de elementos intentados en las 14 líneas.

TA, total de aciertos: números de elementos relevantes correctos.

O, omisiones: número de elementos relevantes no marcados.

C, comisiones: número de elementos irrelevantes marcados.

TOT, efectividad total en la prueba, es decir $TR - (O + C)$.

CON, índice de concentración, es decir $TA - C$

TR+, línea con mayor número de elementos intentados.

TR-, línea con menor número de elementos intentados.

VAR, índice de variación o diferencia, $(TR+) - (TR-)$.



PSEA s.a.s
PSICÓLOGOS ESPECIALISTAS
ASOCIADOS

EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:

1 manual técnico

25 ejemplares autocorregibles