



CPS. Cuestionario de Personalidad Situacional

Autor: J. L. Fernandez – Seara, N. Seisdedos y M. Mielgo



Aplicación: Individual o Colectiva

Tiempo: 35 minutos aproximadamente

Edad: Adolescentes y Adultos

No. de ítems: 233

Sistema de corrección: Pin x 25 usos

“Dispone de baremo Colombiano”

La finalidad de la prueba es la evaluación de 15 rasgos de personalidad y 3 estilos o tendencias de respuesta. El CPS es un instrumento de evaluación de la personalidad que parte de una aproximación conductual y tiene en cuenta las características de la persona y su interacción con las situaciones concretas. Está especialmente indicado para la evaluación en contextos laborales.

Los supuestos teóricos sobre los que se apoya el CPS son, por una parte, la existencia de ciertos patrones o estilos de comportamiento estables y permanentes a lo largo del tiempo y ante diferentes situaciones (estabilidad y consistencia en distintos contextos), y, por otra, el reconocimiento del peso de las situaciones en la especificación de la conducta (Mischel, 1968; Avia, 1978). Así pues, se ha intentado analizar el peso de la generalidad intrapsíquica, que a veces no es tanta, y la especificidad comportamental. Ha sido diseñado con el objetivo de delimitar los rasgos más consistentes y las tendencias comportamentales del sujeto en las distintas situaciones y contextos de la vida.



DESCRIPCIÓN DE LAS ESCALAS

Estabilidad emocional (Est): Aprecia aspectos de ajuste general de las emociones y afectos: el control y la estabilidad emocional.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Impulsiva, nerviosa, irritable, sensible, sobreexcitada y susceptible.- Con inestabilidad e impulsividad emocional.- Se emociona fácilmente.- Se altera fácilmente.- Manifiesta mal genio y mal humor.- Muestra cambios de ánimo.	<ul style="list-style-type: none">- Con estabilidad y ajuste emocional.- Sosegada, tranquila, serena, estable, poco impulsiva y equilibrada.- Con control de impulsos emocionales.- Ausencia de tensión y preocupaciones.- De buen humor.

Ansiedad (Ans): Evalúa las reacciones ansiosas frente a distintas situaciones.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Ausencia de los síntomas: tensión, miedos, temores y conductas excéntricas.- No muestra irritabilidad, perturbación, impaciencia ni pensamientos reiterativos.- Se muestra relajada y tranquila.	<ul style="list-style-type: none">- Irritable, nerviosa, impaciente, inquieta y turbada- Muestra miedos, temores y tensión.- Le falta concentración, susceptible de distracciones.- Presenta preocupación alta y sentimientos de culpabilidad.



Autoconcepto (Auc): Analiza la valoración personal que uno hace de sí mismo a partir de su valía personal.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Poca autoestima y pobre visión de sí misma.- Poca aceptación de sí misma.- Pobre autoimagen.- Depende de la estima de los demás.- Sentimientos de inferioridad.- Indecisa ante las situaciones sociales.- Con tendencia a auto culpabilidad.	<ul style="list-style-type: none">- Alta opinión de sí misma y mucha autoestima.- Buena autoimagen de sí misma.- Llena de recursos.- Buena aceptación de su imagen física, psíquica y social.- Con alto sentimiento de valía.

Eficacia (Efi): Mide la competencia y la eficacia en la realización de distintas conductas.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Poco segura de sí misma.- Presenta limitaciones y tiene dudas.- Sentimientos de inferioridad. Insegura antes las situaciones sociales.	<ul style="list-style-type: none">- Competente, eficiente y emprendedora.- Con iniciativas propias y lanzada a la actividad.- Segura, confiada en sí misma y eficaz.- Acepta la responsabilidad.



Autoconfianza y seguridad en sí mismo (Csg): Evalúa la confianza en las posibilidades y recursos propios y al mismo tiempo la seguridad para enfrentarse a los acontecimientos de la vida.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Poca confianza y seguridad en sí misma.- Duda de lo que hace- Insegura ante las adversidades.	<ul style="list-style-type: none">- Confía en sí misma.- Segura de sí misma.- Confía en sus posibilidades.- Está segura de lo que hace y cómo lo hace.

Independencia (Ind): Evalúa la tendencia a actuar sin tener en cuenta los intereses de los demás y el grupo.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Dependiente, sumisa y seguidora fiel.- Depende de los demás.- Busca apoyos en los demás.- Busca la aprobación / desaprobación de otros.- Intenta no desagradar.	<ul style="list-style-type: none">- Independiente, autónoma y autosuficiente.- Muestra libertad de acción.- Priman los intereses propios frente al grupo.- No le importan los demás.- Toma sus propias decisiones e iniciativas.



Dominancia (Dom): Mide la tendencia a dirigir a los demás y a organizar actividades.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Dependiente y sumisa.- Acepta órdenes y no fuerza las situaciones.- Intenta agradar a los demás, conformista, dócil y obediente.	<ul style="list-style-type: none">- Enérgica, asertiva y activa.- Le gusta organizar y mandar, es dominante.- Tendencia a dirigir el grupo y el trabajo.- Con orientación al liderazgo.- En cierto modo intolerante, agresiva, competitiva e independiente.

Control Cognitivo (Ccg): evalúa el manejo de los procesos y habilidades de autocontrol cognitivo ante distintas situaciones.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Con pobre control cognitivo.- Impulsiva en lo verbal y en sus respuestas.- Con control y atribución externos.- Considera que el destino está en el azar y en la suerte.	<ul style="list-style-type: none">- Buen control cognitivo, analítica y reflexiva.- Calculadora precavida y organizada.- Con control verbal de las acciones.- Analiza los distintos puntos de vista.- Demora las respuestas.- Procura solucionar los problemas por sí misma.



Sociabilidad (Soc): Analiza la facilidad para las relaciones sociales.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Poco sociable, reservada y poco comunicativa.- Retraída, desconfiada, tímida, distante y fría.- No le gustan mucho las situaciones sociales.- Inhibida socialmente.	<ul style="list-style-type: none">- Sociable, amable y simpática- De carácter alegre y amigable- Abierta, entusiasta, habladora, espontánea, expresiva y comunicativa- Gusto y facilidad por las relaciones sociales- Busca los contactos sociales- Participa en actividades y asuntos sociales- Le gusta estar y trabajar con gente- Con iniciativas sociales

Ajuste Social (Ajs): Evalúa la conducta social y el grado de adaptación al medio familiar, escolar o laboral.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Bajo ajuste, conflictiva e inadaptada.- Le cuesta seguir las normas y las reglas.- Desprecia las normas sociales y tradiciones.- Rebelde y no convencional.	<ul style="list-style-type: none">- Con buena adaptación social o socialización.- Preocupada por las normas sociales.- Acepta / sigue bien las reglas y tradiciones.- Cumple las obligaciones.- Conversadora y convencional.



Agresividad (Agr): Evalúa la tendencia agresiva y el tipo de respuestas ante las dificultades y frustraciones que presenta la vida.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Poco agresiva, tolerante, sociable, amable y comprensiva.- Dar respuesta adecuadas ante las frustraciones y situaciones difíciles.	<ul style="list-style-type: none">- Agresiva, belicosa, hostil, intolerante, crítica y vengativa- Da respuestas inadecuadas ante las dificultades y frustraciones- Discute e insulta

Tolerancia (Tol): Evalúa el grado de independencia de pensamiento y acción respecto a la forma de ser y actuar y a la procedencia de los demás.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Intolerante, intransigente, rígida y dogmática- Radical, inflexible y tirana- Todo lo mira a través de su prisma- No sabe convivir con la ideas y valores de otros	<ul style="list-style-type: none">- Tolerante, comprensiva, permisiva y flexible- Con intereses amplios, liberal y sociable- Tolera las ideas de los demás- Sabe vivir con los valores y creencias ajenas

Inteligencia Social (Ins): Aprecia la capacidad para la adaptación inteligente a los distintos ambientes y situaciones sociales, así como la facilidad de actuación en los mismos.



Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Poco hábil socialmente y a veces torpe- No se adapta bien a los distintos ambientes- No usa bien las estrategias de conducta	<ul style="list-style-type: none">- Socialmente inteligente y hábil- Sabe enfrentarse y adaptarse a las distintas situaciones sociales con desenvoltura

Integridad - Honestidad (Inh): Analiza la capacidad para actuar como una persona responsable, seria y cumplidora de su deber, de sus obligaciones y de su trabajo.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Informal y poco responsable- Poco cumplidora del deber que asume- No acepta bien normas, reglas ni las obligaciones- Inadaptada al trabajo y conflictiva	<ul style="list-style-type: none">- Cumplidora, responsable, formal, seria, disciplinada y adaptable- Acepta bien las normas, reglas y obligaciones- Cumple con el deber que asume- Adaptada al trabajo

Liderazgo (Lid): Aprecia la capacidad para dirigir grupos, asociaciones y equipos, organizar las actividades y el trabajo y conseguir objetivos y metas.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- No manifiesta interés por mandar ni por dirigir- No se siente líder o los demás no los ven así- No tiene garra ni transmite entusiasmo	<ul style="list-style-type: none">- Le gusta mandar, dirigir y organizar- Se siente líder- Es autosuficiente, independiente y dominante- Entusiasta, segura de sí misma y con garra- Sabe dirigir y organizar actividades



Sinceridad (Sin): Mide la libertad para expresarse sin fingimiento, reconociendo esas pequeñas debilidades humanas referidas al yo para quedar bien consigo mismo.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Esconde la debilidades del yo- Su modestia es más social que personal	<ul style="list-style-type: none">- Se expresa libre de fingimiento- Veraz, sencilla y sincera

Control o validez de las respuestas (Cnt): Valida la coherencia o discrepancia de las respuestas al cuestionario o, al menos, permite tomar precauciones a la hora de hacer la interpretación o diagnóstico. La escala está formada por 13 pares de ítems, y cada vez que el sujeto da la misma combinatoria de verdadero – falso o falso – verdadero.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Dudosa fiabilidad de las respuestas dadas.	<ul style="list-style-type: none">- Buena coherencia entre las respuestas dadas.

Deseabilidad Social (Des): Estudia la distorsión que puede introducir el sujeto en sus respuestas al cuestionario, debido a la sobrevaloración que hace de sí mismo y de su conducta.

Puntuación Baja	Puntuación Alta
<ul style="list-style-type: none">- Ofrece una imagen adecuada de sí misma.- Se comporta con naturalidad y espontaneidad.	<ul style="list-style-type: none">- Muestra una sobrevaloración de sí misma.- Presenta mucho control de su autoimagen.- Se preocupa de dar una buena impresión.



FACTORES DE SEGUNDO ORDEN

La dimensión de **AJUSTE** es una de las más consistentes del CPS e indica una buena estabilidad en la estructura de la personalidad. Ofrece información sobre la estabilidad emocional, el equilibrio personal y la seguridad y confianza en sí mismo y en sus capacidades.

La dimensión de **LIDERAZGO** esta dimensión reflejaría una conducta orientada al liderazgo con un estilo dominante, enérgico, directo y en cierto modo, agresivo y poco tolerante.

La dimensión de **INDEPENDENCIA** esta dimensión reflejaría en puntuaciones altas indican personas independientes, autónomas, que actúan según su propio criterio, sin tener en cuenta las opiniones de los demás en puntuaciones bajas personas dependientes, sumisas y que pueden que busquen el apoyo o la aprobación de los demás.

La dimensión de **EXTRAVERSIÓN** esta dimensión se reúne fundamentalmente componentes de la relación con los demás (Inteligencia social, Ajuste social y Sociabilidad).

EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:

1 manual técnico

10 cuadernillos

25 hojas de respuesta

1 pin de calificación por 25 usos el sistema arroja únicamente perfil grafico (no tiene caducidad)

Esta prueba cuenta con el pin opcional E INFORME como su aplicación mediante la modalidad Online.