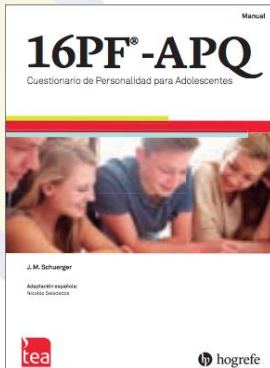




# 16PF-APQ. Cuestionario de Personalidad para Adolescentes

*Autor: J. M. Schuerger*

*Adaptadores: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Tea Ediciones)*



**Aplicación:** Individual o Colectiva

**Tiempo:** Entre 50 y 70 minutos aproximadamente

**Edad:** Entre los 12 y 19 años

**No. de ítems:** 200

**Sistema de corrección:** Pin de usos x 25

**Evaluación de 16 variables de la personalidad y 5 dimensiones globales en adolescentes. Incluye una sección dedicada a la evaluación de preferencias ocupacionales y otra a los problemas personales.**

El 16PF APQ nace en 2001 como una revisión y actualización de HSPQ (Cattell y cols., 1984). Tiene 200 elementos distribuidos de la siguiente forma: 134 elementos sobre personalidad normal (15 escalas primarias) y la manipulación de la imagen (MI) 11 de razonamiento (escala B), 15 de intereses ocupacionales y 40 sobre problemas cotidianos.

## **Dimensiones globales**

**Extraversión:** el extravertido suele mostrar orientación hacia las personas y busca relacionarse con ellas, mientras que el introvertido tiende a ser menos sociable y abierto, porque dedica más tiempo a estar con el mismo que con los demás.

**Ansiedad:** esta puede surgir como una respuesta a sucesos externos o generarse internamente. Puede ser una activación de la postura de lucha/huida asociada a una amenaza real o percibida.



**Dureza:** originalmente Cattell denominó esta dimensión con el término “Cortertia”, una forma abreviada de “alerta cortical”. Los que puntuaban alto en esta variable eran descritos como personas en alerta y dispuestas a tratar los problemas con un punto de vista frío y cognitivo. Posteriormente se asumió y popularizó el término de “postura dura”.

**Independencia:** gira alrededor de la tendencia a ser activo y energicamente determinado en los pensamientos y acciones de uno mismo, y a ella contribuyen varias escalas, como la tendencia a ser dominante, atrevido, vigilante, abierto al cambio. A la persona independiente le gusta intentar cosas nuevas y expresar curiosidad intelectual, tal como lo sugieren las relaciones observadas.

**Autocontrol:** esta dimensión sujeta los deseos o urgencias personales. La persona con puntuación alta es capaz de inhibir sus impulsos, y lo puede hacer de varias formas, dependiendo de la estructura de las escalas primarias implicadas.

### **Estilo de respuesta**

**Manipulación de la imagen:** No es propiamente una escala de rasgo, sino más bien una reunión de elementos con el propósito de ayudar a detectar una tendencia particular de respuesta.

**Respuestas en blanco:** Este índice está formado por el número de elementos que el sujeto no contesta.

**Respuestas centrales personalidad:** La escala está formada por el número de elementos en los que la respuesta es la alternativa central.



## **Escalas primarias**

**Afabilidad:** Subraya la tendencia que va desde ser una persona social e interpersonalmente reservada hasta estar cálidamente implicada con las demás.

**Razonamiento:** Contiene 11 elementos relacionados con la capacidad para resolver problemas usando el razonamiento. Esta escala se describe como un instrumento corto de los aspectos intelectuales, y su intención no es reemplazar a una medida más larga y fiable de la capacidad mental. Aunque el razonamiento no es un rasgo de personalidad se ha incluido en el APQ porque el estilo cognitivo modera la expresión de la mayoría de los rasgos de personalidad. Contiene elementos de razonamiento verbal, numérico y lógico.

**Estabilidad emocional:** esta variable se dirige al afrontamiento de los cotidianos problemas de la vida y sus retos.

**Dominancia:** Implica la tendencia a ejercer la voluntad de uno mismo sobre la de los demás.

**Animación:** Esta escala aporta unos aspectos de exuberancia social.

**Atención a las normas:** Aprecia el grado en que las normas culturales de lo correcto/incorrecto se han interiorizado y se emplean para gobernar la conducta humana.

**Atrevimiento:** Esta escala describe a la persona que se considera atrevida y aventurera entre los grupos sociales o si por el contrario se muestra tímida en un ambiente nuevo.

**Sensibilidad:** Esta escala apunta al aspecto sentimental de la persona es decir si la persona muestra empatía y sensibilidad al momento de hacer sus consideraciones o si se apoya en los aspectos subjetivos de las situaciones.



**Vigilancia:** En esta escala primaria esta subyacente el continuo que va desde la tendencia a confiar, hasta la postura vigilante ante los motivos e intenciones de los demás.

**Abstracción:** esta escala apunta al tipo de temas y cosas a las que una persona dirige su atención y pensamiento.

**Privacidad:** está relacionada con la dimensión de extraversión, y sugiere que esta apertura o cierre es parte de la orientación de la persona.

**Aprensión:** en esta escala se describe en una persona las preocupaciones y sentimientos de aprensión e inseguridad.

**Apertura al cambio:** esta escala describe a una persona tradicional y apegada a lo familiar que prefiere los métodos tradicionales o por el contrario que está abierta al cambio y le gusta experimentar y ser analítica.

**Autosuficiencia:** esta escala se relaciona con el mantenimiento del contacto o proximidad de los otros. Una persona autosuficiente, prefiere estar sola y tomar las decisiones por su cuenta.

**Perfeccionismo:** esta escala describe a las personas que prefieren hacer bien las cosas, que suelen ser organizadas tener sus cosas en lugares adecuados y hacer planes

**Tensión:** está asociada con la tensión nerviosa. La persona puede manifestar una energía incansable y mostrarse intranquila cuando tiene que esperar, aunque en cierto grado de tensión puede orientarse efectivamente y mover a la acción, cuando es elevada puede llevar a la impaciencia y a la irritabilidad.



## **Preferencias ocupacionales**

**Manual:** Este tipo es característico de los jóvenes a quienes les gusta trabajar con sus manos, se interesan más por las cosas que por las personas y suelen tener una actitud práctica ante la vida.

**Científico:** es característico de los jóvenes a quienes les gustan las ideas y la investigación.

**Artístico:** estas personas son creativas y flexibles, y no se preocupan por las tareas estructuradas.

**Ayuda:** es característico de los jóvenes a quienes les encanta estar con personas y en particular cuando pueden ayudarlas en algo.

**Gestión o comercio:** es característico de los jóvenes orientados hacia las personas. Sin embargo su énfasis no está en la ayuda sino en persuadirles o en ser responsables de ellas.

**Organización:** se caracteriza por su interés en unas actividades organizativas concretas, poner orden en las cosas y hacer recuentos o inventarios.

## **Dificultades cotidianas**

**Desánimo:** es una medida del ánimo bajo, apatía y alienación.

**Preocupación:** es una evaluación de las preocupaciones serias del adolescente.

**Imagen pobre sí misma:** evalúa las preocupaciones referidas al propio cuerpo, la alimentación, el sobrepeso y la apariencia general



**Disconformidad general:** Es una combinación o suma de las tres escalas anteriores.

**Ira – Agresión:** la escala recoge las acciones o sentimientos violentos hacia otros.

**Dificultades con la autoridad:** la escala tiene contenidos referentes a meterse en problemas de gravedad seria.

**Dificultades con el alcohol o drogas:** Se incluyen elementos con los que el sujeto puede indicar la existencia de problemas con el alcohol y drogas.

**Total de dificultades:** es la combinación o resumen de las tres escalas anteriores.

**Dificultades en casa:** la escala muestra el contexto en que aparecen los problemas o dificultades.

**Dificultades en el colegio:** la escala muestra el contexto escolar donde aparecen los problemas o dificultades.

**Afrontamiento deficiente:** sus contenidos tienen que ver con la competencia social, la eficacia en las tareas y además hay otros elementos destinados a tocar los diferentes estilos o métodos de afrontamiento.



**EL JUEGO COMPLETO INCLUYE:**

**1 manual técnico**

**10 cuadernillos de respuesta**

**25 hojas de respuesta**

**1 pin de calificación por 25 usos el sistema arroja únicamente perfil grafico (no tiene caducidad)**

Esta prueba cuenta con el pin opcional E INFORME por 10 usos, como su aplicación mediante la modalidad Online.

Se encuentra disponible en la modalidad Online